

Творческий подход педагога в реализации задачи методического обеспечения образовательного процесса

	ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин
--	--

30.04.2013

**Английский язык.
Формирование общих
компетенций через
использование активных
методов и приемов обучения**

Г.М. Гниломедова, Л.Т. Гришмановская

Урок-экскурсия (ок 6)



- Одним из методов развития общих компетенций является использование такой формы занятия, как экскурсии.
 - Так на первом курсе студенты проводят экскурсию по своему техникуму.
- На втором курсе урок-экскурсия по родному городу

Презентации (ОК 4,5)

**THE UNITED KINGDOM
OF GREAT BRITAIN
AND NORTHERN
IRELAND**



Australia



На занятиях английского языка мы используем такой вид работы, как самостоятельный поиск информации студентами в оригинальных источниках. Это составление презентаций и рассказов

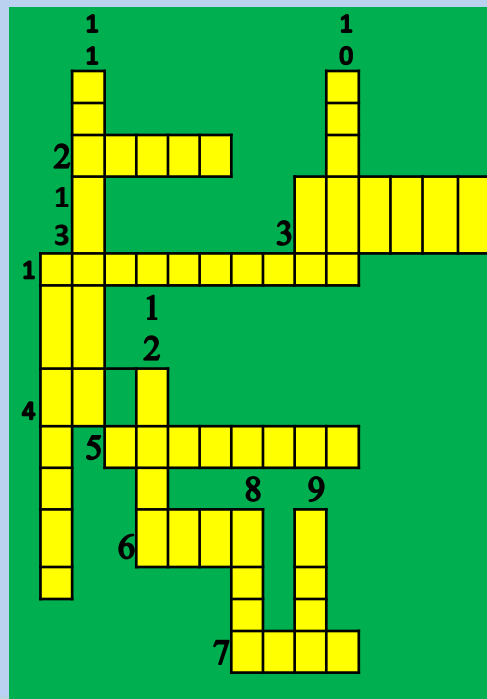
USA



Приемы по обучению лексике (ок 2)

- **1. Подберите к английским словам русские эквиваленты:**
- country, city, river, lake, ocean, world, oil, gold, capital, to be situated.
- Река, океан, нефть, столица, страна, располагаться, город, золото, озеро, мир.
- **2. Вставьте в предложения слова по смыслу:** area, seas, rivers, capital, borders.
- 1. Russia ... on many countries.
- 2. The largest ... are the Volga, the Yenisei, the Ob.
- 3. Russia is washed by ... and oceans.
- 4. Moscow is the ... of Russia.
- 5. The ... of our country is 17 million square kilometers.

- Изучение новой лексики представляет для студентов определенную трудность.



Составление рассказов по ключевым словам (ок 1,2)



lunch break, our meals there.

- Составление рассказа по теме «Мой техникум»



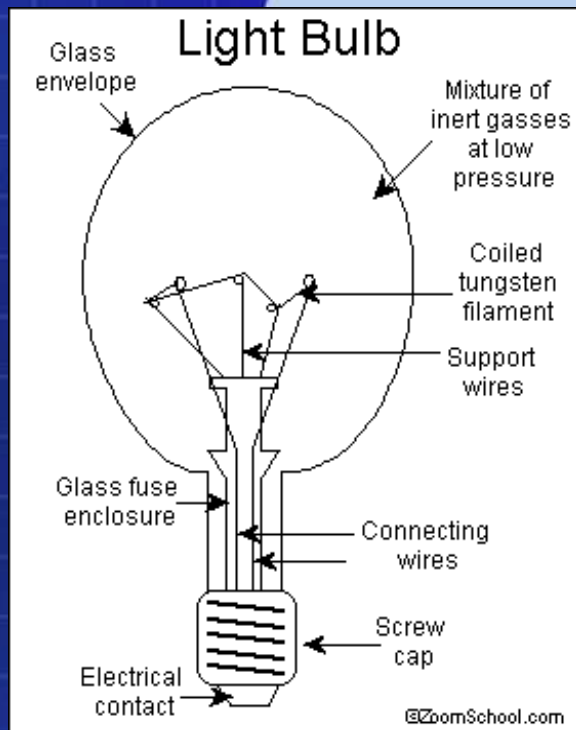
ground floor.
Text-books ,magazines
,newspapers



workshops ,garages,
yard,

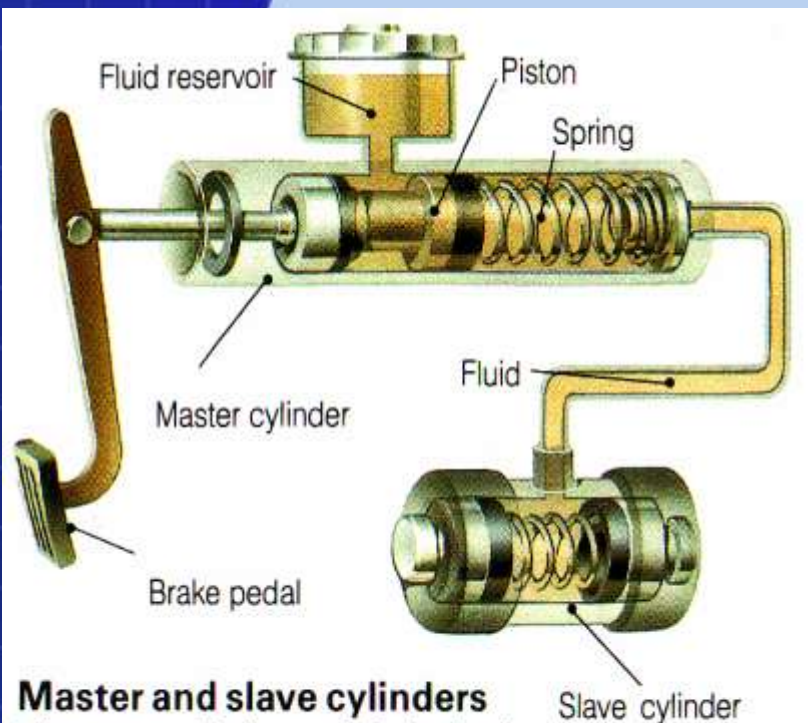
Работа с тематическими текстами

(ок 1, 9)



- **The Invention of the Light Bulb: Davy, Swan and Edison**
- The first electric light was made in 1800 by **Humphry Davy**, an English scientist. He experimented with electricity and invented an electric battery. When he connected wires to his battery and a piece of carbon, the carbon glowed, producing light. This is called an electric arc.
- Much later, in 1860, the English physicist Sir **Joseph Wilson Swan** (1828-1914) was determined to devise a practical, long-lasting electric light. He found that a carbon paper filament worked well, but burned up quickly. In 1878, he demonstrated his new electric lamps in Newcastle, England.
- In 1877, the American **Charles Francis Brush** manufactured some carbon arcs to light a public square in Cleveland, Ohio, USA. These arcs were used on a few streets, in a few large office buildings, and even some stores. Electric lights were only used by a few people.
- The inventor **Thomas Alva Edison** (in the USA) experimented with thousands of different filaments to find just the right materials to glow well and be long-lasting. In 1879, Edison discovered that a carbon filament in an oxygen-free bulb glowed but did not burn up for 40 hours. Edison eventually produced a bulb that could glow for over 1500 hours.

Работа с тематическими текстами (ок 1,9,10)



Master and slave cylinders

The master cylinder transmits hydraulic pressure to the slave cylinder when the pedal is depressed.

- **2. Прочтите текст переведите на русский язык, а затем выполните следующие за ним упражнения.**
- **TEXT**
- **Brakes** Brakes are used to slow or stop the car where it is necessary. It is one of the most important mechanisms of the car as upon its proper performance the safety of passengers depends. Car brakes can be divided into two types, namely: drum brakes and disc brakes. The drum type may be either a band brake or a shoe brake. Depending on their functions, the automobile has foot brakes and hand brakes (parking brakes). According to their mode of operation, the brakes are classified as: mechanical brakes, hydraulic brakes, airbrakes, electric brakes. Brakes are controlled by the brake pedal.
- **3. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих русских терминов и выпишите их.**
- Тормоза, безопасность пассажиров зависит от правильной работы тормозов, барабанные тормоза, дисковые тормоза, тормоза с усилителем, гидравлический привод тормозов, жидкость под давлением, тормоза срабатывают, тормозное усилие, нажать на тормозную педаль.
- **4. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы:**
- 1. What is the function of the brakes?
- 2. What types are brakes divided into?
- 3. What brakes do you know according to their mode of operation?
- 4. What braking systems are used today?
- 5. By what are brakes controlled?
- 6. When are brakes applied?

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ИСТОРИИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мякинина Л.П.

1. Информационно-коммуникационная технология

Мультимедиазанятие

```
graph BT; A[Мультимедиазанятие] --- B[презентации]; A --- C[Эл. учебники]; A --- D[Видеофрагменты]; A --- E[Виртуальные музеи]; A --- F[тестирование];
```

презентации

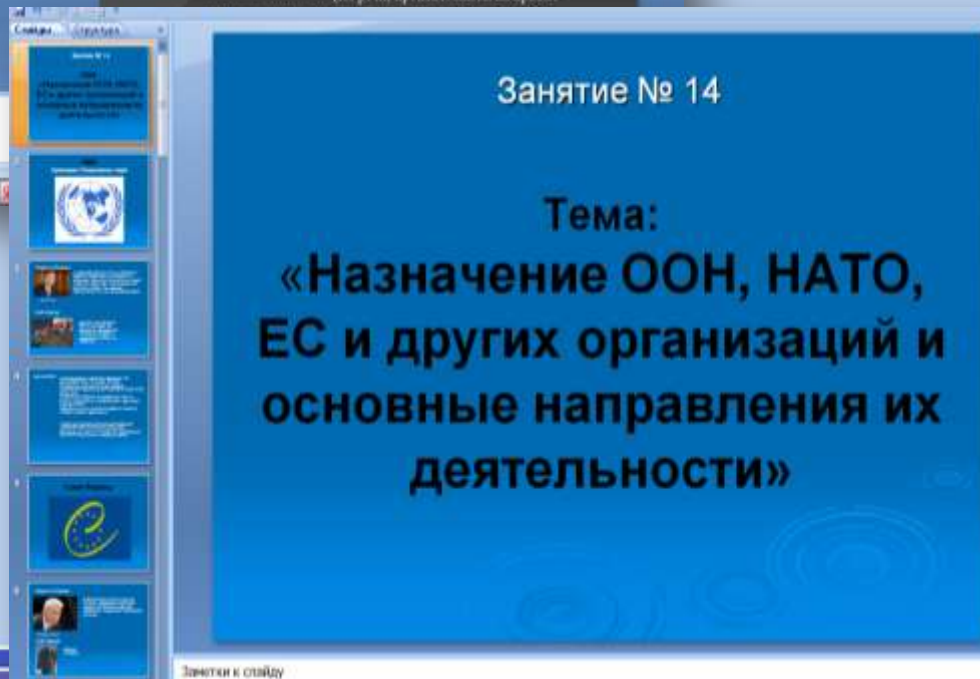
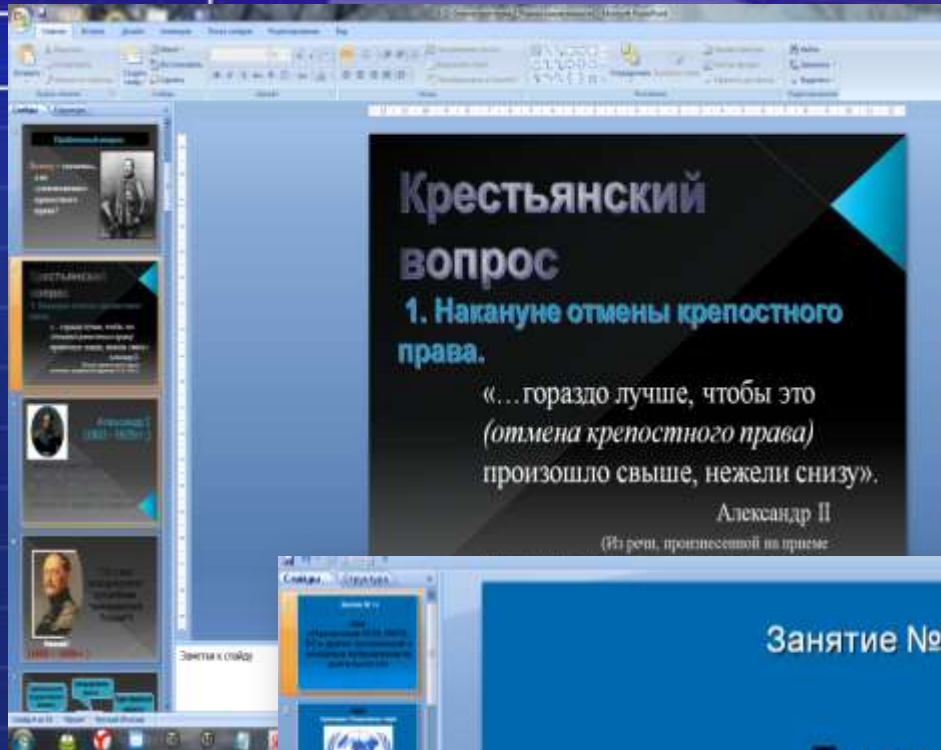
Эл. учебники

Видеофрагменты

Виртуальные музеи

тестирование

Использование презентаций на занятия (ОК 4-5, 9)



Этот приём позволяет «оживить» изучаемый материал, удержатъ на нём внимание, сделать процесс познания более наглядным и интересным.

Электронные учебники (ОК 2-3, 4-6)

Позволяют сравнивать, анализировать, использовать графические образы (схемы, таблицы), просматривать видеофрагменты, работать с терминологией, организовывать активную познавательную деятельность.



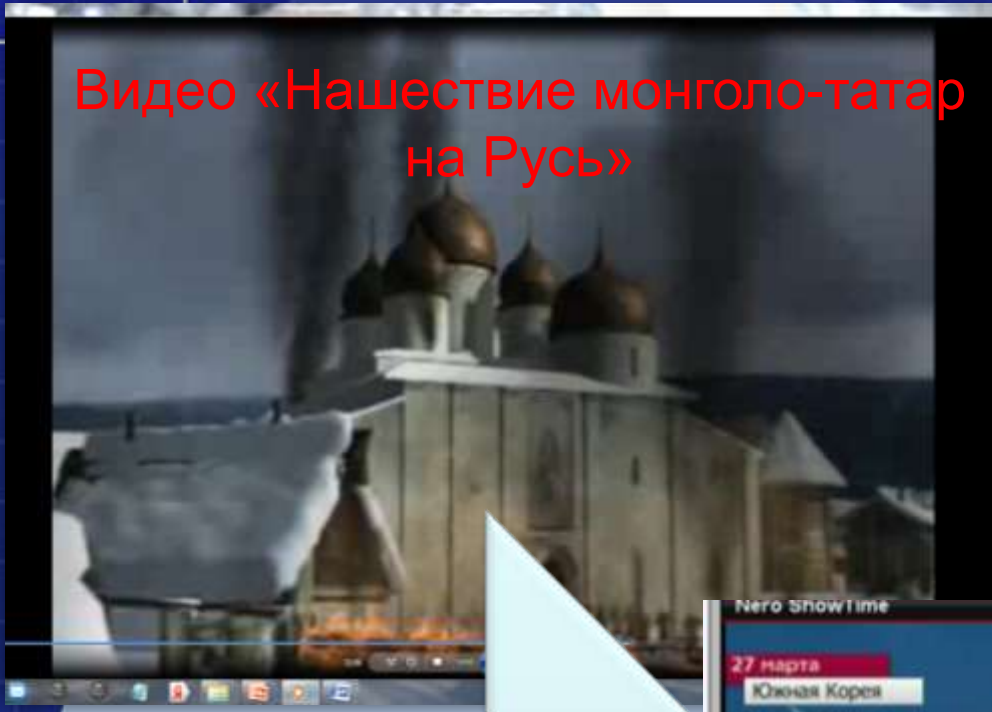
Антонова, Т.С. История России XX
век: компьютерный (мультимедиа)
учебник



Тема: «Новая Россия». Осенний
политический кризис в стране (видео из
мультимедиа учебника)

Использование видео позволяет «прочувствовать» историческую эпоху

Видео «Нашествие монголо-татар
на Русь»



Вопросы по истории
современной России
обсуждаются, в том числе, и
на основе обзора главных
событий программы
«Новости» на каналах
TV (OK 4)

Видео «Апокалипсис 2012»



Виртуальные музеи – способ организации деятельности студента (ОК 2)

Музей-
заповедник
КИЖИ –
путешествие
в русскую
деревню
XVIII века



Виртуальное путешествие в Кремль. Кабинет Президента



Открытие Кремля

С высоты птичьего полета

Сенатский Дворец
Рабочий стол Президента

Знаки и палатки Кремля

Сенатский Дворец

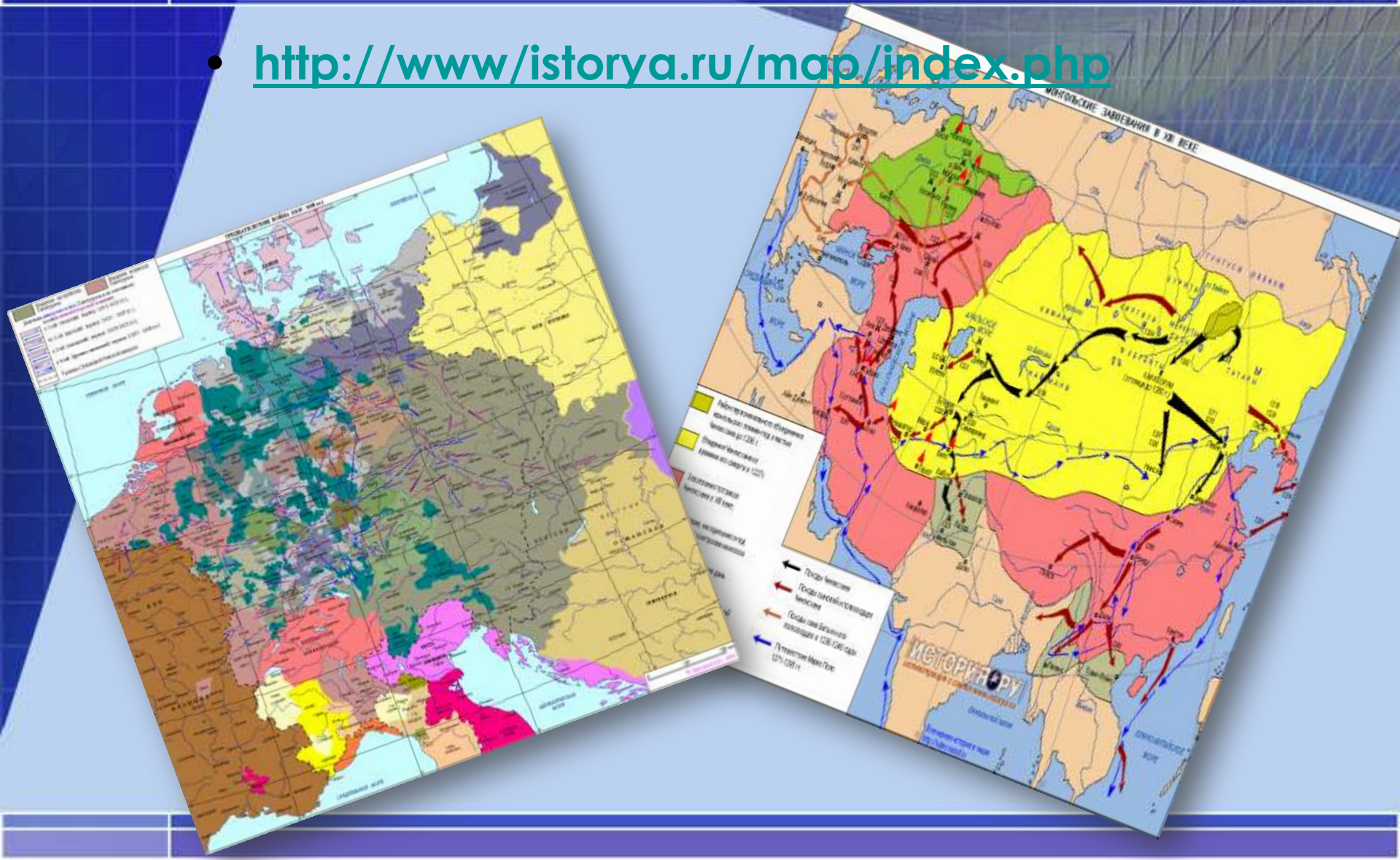
Большой Кремлевский дворец

Курсы



Электронные исторические карты и схемы восполняют недостающие средства обучения

- <http://www.istorya.ru/map/index.php>



Компьютерное тестирование – способ самооценки знаний (ОК 8)

1. ☐ К восточнославянским народам относятся:

- ☐ поляки
- ☐ сербы
- ☐ чехи
- ☐ русские

2. ☐ Неславянское племя – это:

- ☐ чудь-зесты
- ☐ поляне
- ☐ вольняне
- ☐ словене

3. ☐ Что в Древней Руси называлось полюдьем:

- ☐ сбор князем дани с подвластных ему земель
- ☐ собрание княжеской дружины
- ☐ ополчение, состоящее из всех мужчин племени
- ☐ княжеский суд над общинниками

4. ☐ Какое из событий произошло позже всех остальных:

- ☐ крещение Руси
- ☐ походы князя Олега на Византию
- ☐ начало кодификации древнерусских законов
- ☐ призвание варягов

5. ☐ Русь окончательно распадается на отдельные княжества после смерти:

- ☐ Мстислава Великого
- ☐ Владимира Мономаха
- ☐ Святополка Изяславича
- ☐ Юрия Долгорукого

6. ☐ Древнерусское государство распалось на _____ феодальных центров.

Число слов: 1 061 Русский (Россия)

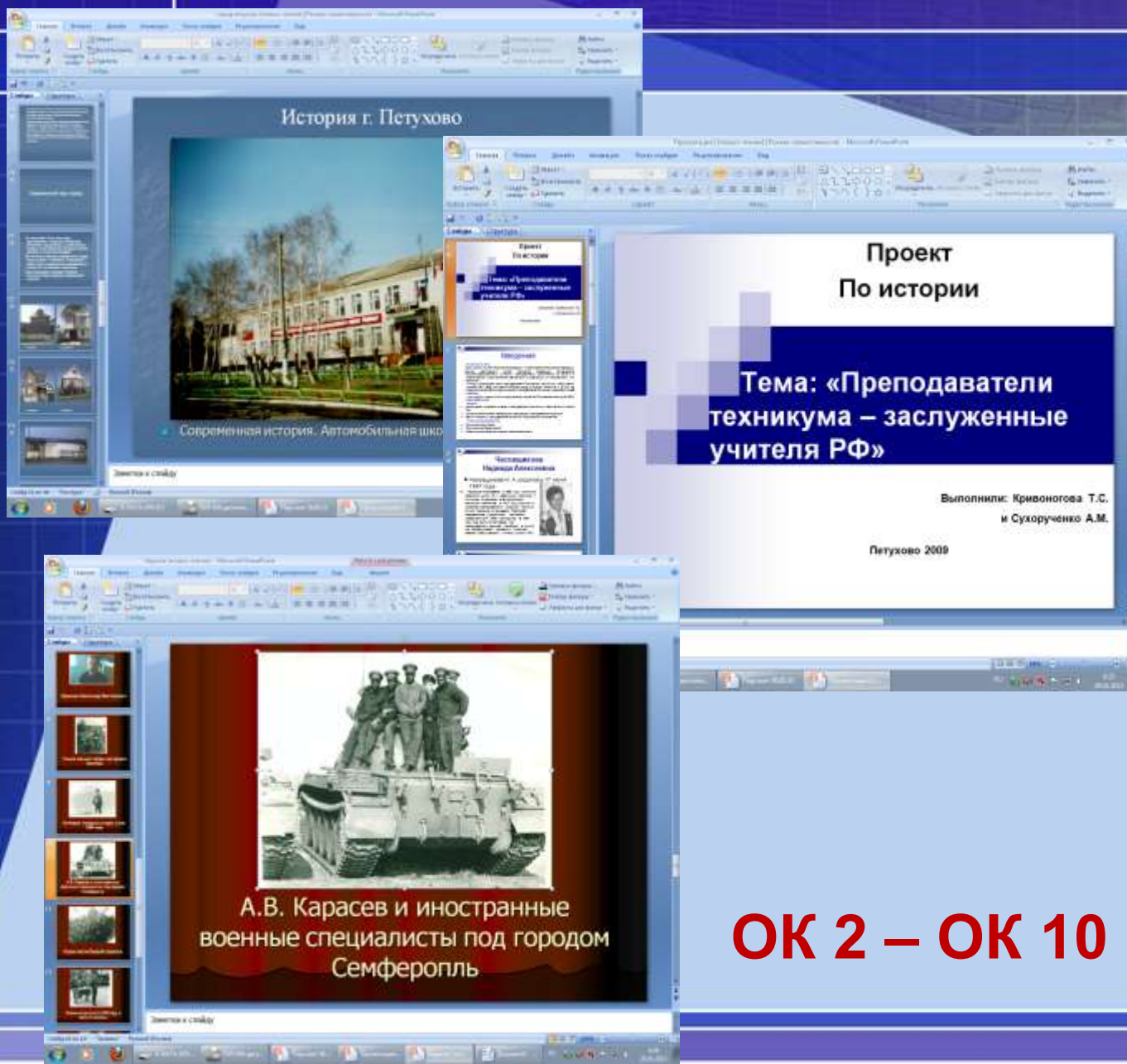
Инструкция для студента:

Внимательно прочтите вопрос и, используя имеющиеся знания, выберите один вариант ответа, нажав левой кнопкой напротив ответа.

После выполнения всего _____ теста нажмите «Показать результат».

Внимание! Если тест полностью не пройден, компьютер не выставит оценку.

2. Проектно-исследовательская технология

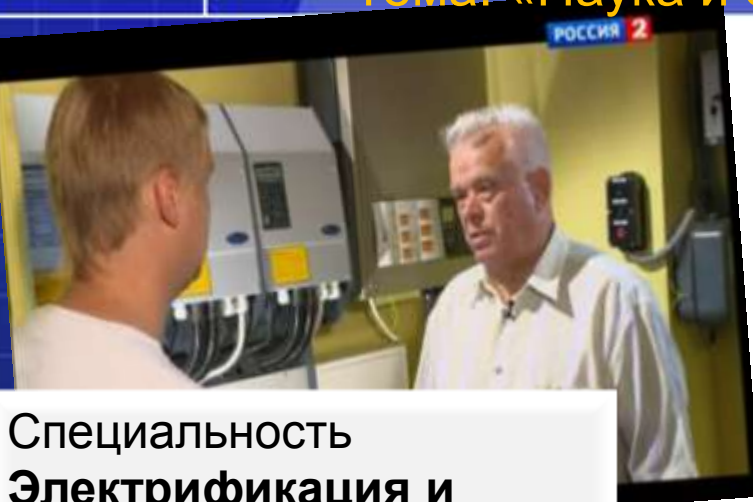


- Работа над проектами стимулирует, познавательный интерес обучающихся, повышает эффективность самостоятельной работы, формирует общие компетенции;
- дает возможность организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

ОК 2 – ОК 10

3. Технология интегрированного обучения (ориентация на специальность) – ОК 1

Тема: «Наука и её роль в современном мире».

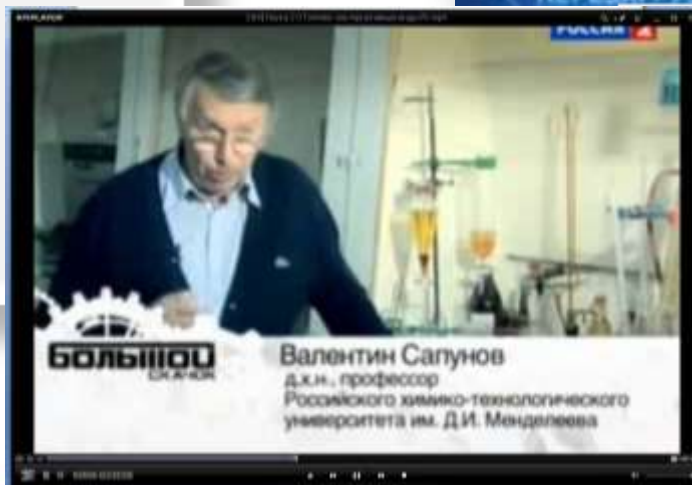


Специальность
**Электрификация и
автоматизация
сельского хозяйства.**

Обсуждение
видеофильма
**«Наука 2.
Солнечное
электричество»**



Обсуждение видеофильма
«Автоваз. Перегрузка».
Специальность **ТО и ремонт
автомобильного транспорта.**



**«Альтернативные виды
топлива»**

Задания по истории для специальности Экономика и бухгалтерский учет) ОК 1

Заполните пропуски:

1) Сегодня курсы иностранных валют по отношению к российскому рублю устанавливаются на основе взаимодействия _____ и _____ на валютных рынках.

2) Форму стабилизации валютного курса российского рубля по отношению к доллару США, применявшуюся в РФ во второй половине 1990-х гг., суть которой сводилась к установлению поддерживаемых государством верхних и нижних границ колебаний курса рубля условно называли _____.

3) Официальное снижение курса рубля по отношению к твёрдым валютам называется _____ рубля.

Заполните пропуски:

1) Социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений, опирающаяся на принципы свободы предпринимательства и выбора называется _____ экономикой.

2) Превышение расходов государственного бюджета над доходами экономисты называют _____.

3) Ценная бумага целевого назначения, документ о праве владения определенной частью государственной собственности, выпускавшейся номиналом в 10 000 рублей и выдаваемый гражданам России в 1992 г., именовался _____ или _____.

Использование на занятиях видеоряда для формирования общих компетенций у обучаемых на занятиях русского языка и литературы

Тимошенко Т.И.

Воспитание общих компетенций(ОК2 –ОК7, ОК12)

Преподаватель на своих занятиях должен заниматься апробацией различных моделей поведения ...



Воспитание общих компетенций (ОК2 –ОК7, ОК12)



Наши юные
современ-
ники
предпочи-
тают
изобрази-
тельный
ряд
словесно-
му



Воспитание общих компетенций (ОК2 –ОК7, ОК12)

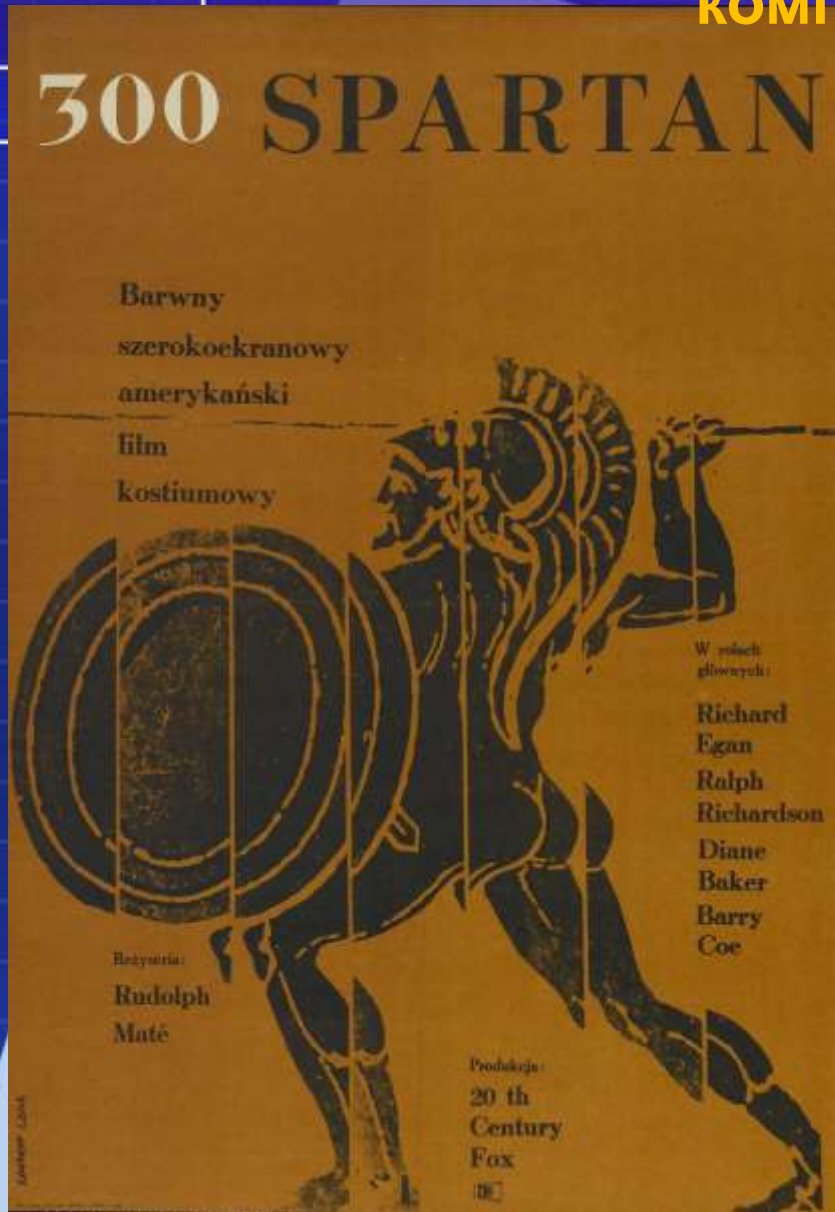
**Наблюдая
тенденцию
снижения
интереса к
литературе,
кино
сможет
вернуть этот
интерес
(если это
хорошее
кино)**



100 отечественных фильмов, обязательных для просмотра обучающимися

- **«Броненосец «Потемкин», Сергей Эйзенштейн, 1925**
- **«Айболит-66», Ролан Быков, 1966**
- **Курьер Карен Шахназаров, 1986**
- **Чук и Гек Иван Лукинский, 1953**
- **Маленькая Вера Василий Пичул, 1987**
- **Обыкновенный фашизм Михаил Ромм, 1965**
- **Летят журавли Михаил Калатозов, 1957**
- **Печки-лавочки Василий Шукшин, 1972**
- **Собачье сердце Владимир Бортко, 1988**
и др.

Воспитание общих компетенций(ОК2 –ОК7, ОК12)



- Кино - это инструмент, который воспитывает и помогает вести занятие одновременно. И это касается не только литературы: «300 спартанцев» пригодились бы на занятии по истории Древнего мира, а «Флаббер», об учителе физики и химии, можно на этих дисциплинах и посмотреть.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Булатова Е.А.

Тема: 1.2. Вехи мировой философской мысли античность – средневековье – эпоха Возрождения. (ОК 2, 6)

Задание из рабочей тетради

- 14. Укажите имена мыслителей философии эпохи Возрождения и философские направления, в которых они работали.



Самостоятельная работа-тема: 1.4. Западная философия XIX в. (ОК 4, 5, 6)

Задание из рабочей тетради

- 1. Заполните таблицу «Современная западная философия» используя учебник или интернет-ресурсы

Направления	Представители	Основные идеи
Экзистенциализм		
Феноменология		
Герменевтика		
Аналитическая философия		
Структурализм		
Семиотика		

Творческие задания -тема: Проблемы философской антропологии

Задание из рабочей тетради

- 6. Представьте, что вы занимаетесь научным исследованием на тему «Смысл жизни». Вам необходимо собрать информацию, опросив как можно больше людей. Это могут быть ваши родственники, друзья, одноклассники, преподаватели, соседи, знакомые, просто незнакомые люди.... Постарайтесь заполнить таблицу и на ее основании сформулировать вывод – что такое смысл жизни, в чем он выражается и зависит ли он от каких-либо характеристик.
(ОК 2,3,4,5,7)

Задание из рабочей тетради

Ф.И.О респонде нта	Возра ст	Семейн ое положе ние	Образо вание	Профес сия	Достаток (высокий, средний, низкий)	Смысл жизни

Вывод: _____

Задание из рабочей тетради

2. Укажите схемой взаимосвязь глобальных проблем, предложенных ниже.

- ❖ Проблема войны и мира
- ❖ Проблема экономического отставания стран «Юга» от «Севера»
- ❖ Глобализация мира
- ❖ Проблема здравоохранения
- ❖ Проблема образования
- ❖ Проблемы компьютеризации и НПТ
- ❖ Демографическая проблема
- ❖ Проблема дегуманизации
- ❖ Проблема продовольствия
- ❖ Проблема окружающей среды
- ❖ Проблемы ресурсов и энергетики

Конкурсы, олимпиады, конференции, неделя ПЦК (ок 1-10)



- Преподаватели нашей комиссии принимают активное участие в подготовке студентов для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в поведении недели ПЦК, что также способствует формированию общих компетенций

Спасибо за внимание!