

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого совета Академии

Протокол от 28 января 2021 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Г. Чумаков

Приказ от 29 января 2021 г. № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

на 2021-2022 учебный год

Петухово
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы	7
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	10
2. Партнеры и принципы взаимодействия	18
3. Основные принципы Программы воспитания	20
4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме	21
4. 1. Гражданско-патриотическое направление	21
4.2. Профессионально-ориентирующее, развитие карьеры	26
4.3. Спортивное, здоровье-ориентирующее направление	29
4.4. Экологическое направление	32
4.5. Студенческое самоуправление	34
4.6. Культурно-творческое направление	36
4.7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессиональной деятельности	38
5. Целевые индикаторы и показатели программы	41
Заключение	45

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования. Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также, положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно-способной модели системы воспитания.

Методологическим основанием Программы выступают требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева (далее – филиал, техникум):

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности;

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета техникума.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Рабочая программа воспитания в СПО разработана в соответствии с локально-нормативными актами:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Так же реализация программы будет способствовать формированию следующих знаний, умений и навыков:

У обучающихся:

- приспособленность обучающихся к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

-повышение правовой грамотности обучающихся, социализация личности

-воспитание гражданина с высокой правовой и политической культурой, с активной жизненной позицией.

-воспитание личности, знающей и умеющей отстаивать свои права в духе неукоснительного соблюдения и уважения законов своей страны.

-сформированность этнической и социальной толерантности;

-сформированность умений конструктивного общения учащихся с различными социальными группами (детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, с пожилыми людьми, с детьми и взрослыми разных национальностей и т.д.)

- включённость доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи;

У педагогических работников:

- получение представления об индивидуальных и возрастных особенностях детей и подростков;

- готовность педагогов к целенаправленной работе по саморазвитию и самокоррекции (совладания со стрессовыми ситуациями, использование техник решения личностных проблем, техники аутогенных тренировок, способности к получению внешней поддержки и т.п.);

- способность находить варианты оптимального поведения, обеспечивающего успешность профессиональной деятельности;

- формирование и накопление компетентного опыта, обеспечивающего самоактуализацию педагогов и интеграцию компетенций, т.е. формирование психологической компетентности.

У родителей:

- изменение представлений о современных подростках, об их физических и психологических особенностях;

- получение представлений о приёмах бесконфликтного общения со своими детьми;

- получение представления о пагубном влиянии ПАВ и о родительской ответственности;

- получение информации об алгоритме действий в случае ухудшения психологического состояния которое может привести к различным действиям.

Паспорт Программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания в Петуховском техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева на 2021 - 2025 гг.
Основания для разработки Программы	Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

	Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
Основные разработчики Программы	Руководитель отдела ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив техникума.
Цель программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	· формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА; · организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; · формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; · усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Приоритетные направления Программы	1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. 3.Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания. 4.Экологическое направление профессионального воспитания. 5.Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании. 6.Культурно-творческое направление профессионального воспитания. 7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
Результаты реализации Программы	- Сформированность у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами; - формирование приверженности к традициям филиала; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа Петуховского техникума на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов. - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;

	- Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;
Целевые индикаторы и показатели Программы	создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания техникума; доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья ; доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост; доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее; доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов); доля трудоустроившихся выпускников; доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция; доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура; доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно - профессиональный рост; доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности - не мене чем у; увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде; ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу филиала; высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы.
Способы отслеживания результатов реализации Программы	Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос) Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. Итоговый контроль - анализ деятельности.
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Ключевые ориентиры системы воспитания детей и молодежи.

1 Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, п.5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2018 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России (человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством);

- ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Вызовы времени, обуславливающие новый подход к профессиональному воспитанию:

- геополитическая обстановка;
- стандартизация образования;
- информатизация общества;
- повышение требований к профессионализму специалистов.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет.

Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Профессиональное воспитание в СП образовании обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Организация воспитательного процесса на новом этапе должна быть ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентностного подхода разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент - не объект, а субъект воспитательного процесса. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общетехнических и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность,

самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Переориентация воспитательного процесса на реализацию компетентностного подхода означает новизну подхода ко всем компонентам организации воспитания студентов в техникуме: планирования и прогнозирования результатов, поиска новых механизмов управления и студенческого самоуправления, отбора педагогических и воспитательных программ и методик, гуманизации образовательного процесса и создания педагогической среды.

Опора на компетентностный подход в воспитательном процессе не вступает в противоречие с иными подходами, которые осуществляются в воспитательной работе техникума (гуманистический, герменевтический, личностно-деятельностный, мыследеятельностный и др.), поскольку ориентирует организаторов воспитания на компетенции студентов как конечный результат и совершенствование качества воспитательной работы, дает инструментарию оценки качества по сформированным компетенциям в различных направлениях деятельности.

Компетентностный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности техникума: привести к гармоническому соотношению количественные характеристики всего контингента обучающихся в техникуме к качественным характеристикам результатов личностного развития и общественнополезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентностный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентностных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося.

Современные требования (в т.ч. Ворлдскиллс Россия), регионального рынка труда к общим компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в т.ч. в профессиональном воспитании.

Профессиональное воспитание обучающихся в Петуховском филиале Курганская ГСХА реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как *«универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда»*.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Название	Перечень развиваемых ОК
Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
Экологическое воспитание	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Критерии сформированности общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции; - положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; - делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции - успешная деятельность старосты группы, студенческого актива в течение 1 семестра; -успехи в освоении УД «ОБЖ»: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; -имел опыт проведения эффективных совещаний; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции -активный компьютерный пользователь; - свободно владеет навыками дистанционного обучения;

	- пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; -показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции -активный компьютерный пользователь; - свободно владеет навыками дистанционного обучения; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - пользователь справочно-правовых систем; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; -показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт; -показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-свободно владеет навыками дистанционного обучения - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- члены Совета самоуправления, актива группы, отработавшие 1 год; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта) -участник тренингов (психологических, на сплочение и т.д.); - имеет опыт работы в группе (педагоги профессиональной программы использовали групповые методы работы); -обучающийся самостоятельно собрал в
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- имел опыт формирования команды и работы в ней; выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; - лидеры выборных органов и общественных объединений - мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию); -определяет перспективы личностного и профессионального роста; самостоятельно ведет портфолио; - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности;
03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту -фиксируется многократное обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; выступал с рационализаторскими предложениями; -обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенций
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - участвовал в мероприятиях в рамках Месячника правового просвещения; -участвовал в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - имел опыт формирования команды и работы в ней; -овладел навыками самопрезентации; выступал на НПК, конкурсах и т.д.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту; -овладел навыками самопрезентации; выступал на НПК конкурсах и т.д.; выходил с личными инициативами, рациональными предложениями; -подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -члены редакции студенческой газеты, телевидения; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; обучающийся самостоятельно собрал в личном портфолио факты сформированности компетенции
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-овладел навыкам и самопрезентации; выступал на НПК, конкурсах и т.д., посвященных историческому наследию, культурным традициям Курганской области; принимает активное участие в волонтерском движении; принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории горо и образовательного учреждения; -принимает активное участие в мероприятиях города и района
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности	-не имеет вредных привычек; -принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимает активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещает спортивные секции; -активно участвует в общественно-полезном труде; -принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности	Сильные стороны
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания, в т.ч. с использованием дистанционного обучения. -Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. -Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. -Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Профессиональное образовательное учреждение региона, имеющее большой опыт воспитания и развития молодежи. Наличие сложившейся СИСТЕМЫ воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным оборудованием, спортивных залов. Доступ к Интернет-

-Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы -Студенческого самоуправления. -Диагностика воспитанности обучающихся. -Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач. -Широкий спектр возможностей молодежной политики Курганской области, насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне города, области, региона. -Развитая культурная и культурно-творческая инфраструктура города и области, богатое историко-культурное наследие МО.	-Наличие стратегических и социальных партнеров. -Использование активных форм и методов воспитания. -Использование традиционных здоровьесберегающих технологий Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. -Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы	Слабые стороны
краткосрочность системного воспитательного воздействия, обусловленная временем получения профессионального образования; -Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально-возрастными характеристиками; -Отсутствие достаточного контроля со стороны родителей (законных представителей); -Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума.	-Низкая степень социальной активности обучающихся. -Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в филиале необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- 3) расширять круг внешних социальных партнеров и увеличивать взаимодействие;
- 4) использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся;
- 5) развивать социальную активность обучающихся, волонтерство.

2. Партнеры и принципы взаимодействия

Техникум имеет развитую сеть социальных партнеров: образовательные (общеобразовательные, профессиональные образовательные организации), органы местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, представители малого и среднего бизнеса, здравоохранения.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума, реализуя программу профессионального воспитания.

На сегодняшний день техникум осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, общественность
1. Организация профориентационной работы: - проведение Дней открытых дверей, экскурсии на производство, проведение профессиональных проб, мастер-классов ; - Формирование заказа на подготовку профессиональных кадров и трудоустройство выпускников; - организация производственной практики и дуального обучения; - стажировка мастеров практического обучения; - участие работодателей в разработке основной образовательной программы- взаимодействия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;	- ГКУ «ЦЗН Петуховского района Курганской области» ООО «Орбита», Петуховский район ЗАО «Восток», Частоозерский район ООО «Союз», Петуховский район ООО «Полевое», Петуховский район КФК Зырянов СИ., Петуховский район ИП Кантаев Р.Х., Частоозерский район АО «СУЭНКО», Петуховский район
2. Организация социальной работы: - совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой, а также находящимися в трудной жизненной ситуации	Управление опеки и попечительства по Петуховскому району, Курганской области.
3. Организация профилактической работы: -проведение совместных профилактических мероприятий	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Петуховского района
4. Экскурсионная и краеведческая работа: - проведение совместных культурных, исторических мероприятий	МКУ "Петуховский исторический музей", Муниципальное казенное учреждение "Петуховская межпоселенческая центральная библиотека".
5. Культурно-творческое направление: - акции, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия	Комитет по культуре, спорту и работе с молодежью. Молодая гвардия. МЦК

3. Основные принципы Программы воспитания

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентации, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в филиале

Стратегия развития определена в семи направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1 Гражданско-патриотическое направление

Цель:

Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.

- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;
- государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.
- Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
- Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.

№ п/	Наименование мероприятий	Время провед	Ответственный
1	3	4	5
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Беседа и воспитательный час на тему: «Урок Мира, урок Победы».	Сентябрь ежегодно	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
2.	Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Воспитательные часы: «Вспомним о Беслане». Уроки-мужества: «Как не стать жертвой теракта». . Беседа с использованием презентации. 2 сентября 1945 г. – День окончания Второй мировой войны.	Сентябрь ежегодно	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
3.	«Нет терроризму»	сентябрь	Зав. библиотекой, библиотекари.
4.	«Моя родная земля - Петухово» - воспитательные часы, посвященные основанию Курганской области, городу Петухово.	Сентябрь ежегодно	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
5.	Участие студентов в мероприятиях, проводимых в Городском парке – уборка памятников.	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР.
6.	Проведение часов общения в учебных группах на темы: - «Аспекты активной гражданской позиции»; - «Молодой человек - гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер» - «Формирование правовой и политической культуры молодого человека»; - «Патриотизм и ответственность за будущее России в современное время»; - «Социальная солидарность»	ежегодно	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
7.	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию.	ежегодно	Преподаватели общественных дисциплин.

8.	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Курганской области, о воинской обязанности.	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР.
9.	Проведение информационных часов: -«Государственная символика. Государственный Российский герб, Государственный Российский гимн, Государственный флаг Российской Федерации».	сентябрь	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
10.	«День гражданской обороны»	октябрь	Преподаватели ОБЖ, руководитель отдела по ВСПР.
11.	День интернета. «Всероссийский урок безопасности подростков в сети Интернет»	октябрь	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
12.	Проведение линейки, посвященной Дню народного единства. Воспитательные часы: «День народного единства».	ноябрь	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
13.	Классный час «День Неизвестного Солдата»	декабрь	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
14.	Час информации «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»	декабрь	Преподаватели истории и обществознания.
15.	Час информации «День героев Отечества»	декабрь	Преподаватели истории и обществознания.
16.	Беседа с использованием презентации 3 декабря – День Неизвестного солдата.	Декабрь ежегодно	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
17.	Участие в городских мероприятиях к 9 мая	По отдельному плану	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.

18.	Беседа с использованием презентации – День памяти юного героя-антифашиста (отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963).	Февраль	Преподаватели истории.
19.	«Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» - тематические воспитательные часы, посвященные Дням воинской славы России.	ежегодно	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
20.	Проведение патриотических акций, посвященных годовщине Победы в ВОВ.	По отдельному плану	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
21.	Работа музейных композиций	По отдельному плану	Преподаватель ОБЖ.
22.	Конкурсы на лучший боевой листок, электронную презентацию	Декабрь, февраль, май	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
23.	«Подросток» совместно с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП	Декабрь, апрель, июнь	Классные руководители, социальный педагоги, педагог-психолог.
24.	Благоустройство территорий у выполнении интернационального долга.	В течение года	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор С участием волонтеров
25.	«Встреча поколений» - встречи с ветеранами В.О.В., тружениками тыла, выпускниками, прошедшими Афганистан и Чечню.	Декабрь, февраль, апрель, май.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ.
26.	«Международный день памяти»	январь	Классные руководители групп, преподаватели истории.
27.	Выставка «Герои Советского Союза, Российской Федерации»	февраль	Зав. Библиотекой.
28.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль	Классные руководители групп, преподаватели истории.

29.	Презентация «Техника Победы. О технике военных лет».	март	Преподаватель ОБЖ, классные руководители.
30.	«День Воссоединения Крыма с Россией»	март	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
31.	«Во имя жизни на Земле» - мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	По отдельному плану	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
32.	День космонавтики (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос).	апрель	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
33.	«День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г.)	апрель	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
34.	«День пожарной охраны»	апрель	Преподаватель ОБЖ.
35.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - Оформление выставок (стендов) в библиотеке, общежитии техникума «Помните их имена». - Цикл мероприятий «Героям России посвящается!» - Литературно-музыкальная композиция «Эхо войны...» - Праздничный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. - Классные часы-встречи с ветеранами локальных войн «Чтобы помнили!» - Организация шефской помощи труженикам тыла, детям войны. - Конкурс сочинений «Война для меня...» - Урок мужества «Города-герои». - Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». - Участие в акциях:	апрель, май ежегодно	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР, преподаватели истории.
36.	«Бессмертный полк»; «Вахта памяти»; «Георгиевская ленточка»;	май	Классные руководители, педагог доп.
37.	«Поклонимся за Победу»	май	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
38.	«Что я знаю о войне?»	май	Преподаватели истории

39	«День России»	май	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
39.	«День памяти и скорби» - торжественная линейка, посвященная годовщине начала ВОВ.	май	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по
40.	Благоустройство мемориалов, могил, помощь ветеранам	В течение года	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по
41.	Торжественные тематические линейки, посвященные памятным датам	В течение года	Классные руководители, педагог доп. образования, руководитель отдела по ВСПР.
42.	Выставки литературы к праздникам, памятным датам	В течение года	Зав. библиотекой.
43.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с привлечением педагогического совета, Студенческого совета, Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Администрация, Совет профилактики, Студенческий совет

4.2 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Цели направления:

- Самоопределение и самосоциализация обучающихся;
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
- развитие наставничества.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведе ния	Ответственный
1	3	4	5
1.	Участие в школьных родительских собраниях с профориентационной работой	Согласно планам	Руководитель отдела по ВСПР, администрация техникума.
2.	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в техникум проведение профориентационных тренингов	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, отделом спорта и молодежной политики города Петухово.	Ежегодно	Администрация
4.	Проведение Дней открытых дверей	Февраль-апрель	Администрация
5.	Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда «Петуховский техникум» на рынке образовательных и профессиональных услуг	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
6.	Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
7.	Подготовка обучающихся и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
8.	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация техникума, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9.	Тренинги по формирования профессиональной самооценки	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Профессиональная диагностика. Формирование рекомендаций по результатам проведения профессиональной диагностики	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Консультирование обучающихся общеобразовательных учреждений по направлениям подготовки техникума	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала, преподаватели.
12.	Участие в акции «День без турникетов»	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.

13.	Проведение мастер-классов по профессиям техникума для обучающихся общеобразовательных учреждений города и района.	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
14.	Проведение недель профессиональных циклов	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация техникума, председатели цикловых комиссий, преподаватели.
15.	Встречи с работодателями	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
16.	Игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала., преподаватели.
17.	Проведение встреч с успешными выпускниками	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
18.	Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли, выпускниками ПОО.	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
19.	Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.	В течение года	Администрация филиала.
20.	Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности с организациями - партнерами	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
21.	Участие во Всероссийской акции - «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса. «Диалог на равных»	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
22.	Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении техникума	2020-2025 г.	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
23.	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО	Постоянно	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
24.	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	Ежегодно	Администрация филиала.

25.	Экскурсии на предприятия	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
26.	Разработка портфолио профессионала	В течение года	Педагог- психолог, Социальный педагог
27.	Мониторинг рынка вакансий	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
28.	Создание площадок для сдачи демозамена	2020-2025 г.	Администрация, стратегические партнеры

Показатели эффективности направления

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников,
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
6. Действующая система профессионального наставничества.

4.3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания.

Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья

Задачи:

- популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- формирование мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация системы профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости обучающихся.

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	3	4	5

1.	Работа в рамках профилактических программ «Мой выбор», «Мое здоровье».	В течение года	Педагог-психолог, приглашенные врачи.
2.	Организация внеурочной деятельности, работы творческих объединений, спортивных секций. Вовлечение студентов в их работу согласно интересам.	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
3.	Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор
4.	Проведение социально -психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.
5.	Медицинский осмотр обучающихся.	ежегодно	Администрация филиала.
6.	Проведение спортивных праздников «День здоровья».	май	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала, преподаватель физической культуры
7.	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
8.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся.	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог

10.	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ГИБДД
11.	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Участие в районных мероприятиях в рамках программы «Мир без наркотиков»	По отдельному плану	Руководитель физвоспитания, педагог доп. образования.
13.	«Мы выбираем здоровье». Круглый стол	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
14.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
15.	Спортивные соревнования между группами.	В течение года	Руководитель физвоспитания
16.	Спортивные секции.	По отдельному плану	Руководитель отдела по ВСПР, администрация филиала.
17.	Участие в районных соревнованиях (согласно Положения Комитета по культуре, спорту и работе с молодежью). Участие в зональных и областных соревнованиях, согласно плана.	В течение года согласно плана	Руководитель физвоспитания
18.	Первенство техникума по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.	В течение года согласно плана спортивно-массовых мероприятий	Руководитель физвоспитания
19.	Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу с образовательными организациями Петуховского района.	В течение года согласно плана спортивно-массовых мероприятий	Руководитель физвоспитания
20.	Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения соревнований.	В течение года согласно плана спортивно-массовых мероприятий	Руководитель физвоспитания
21.	Работа спортивных секций.	Согласно графика работы спортивных секций	Руководитель физвоспитания

22.	Спортивные соревнования «Студенческая зима»	Январь	Руководитель физвоспитания
23.	Первенство техникума по волейболу.	Январь	Руководитель физвоспитания
24.	«Студенческая зима», посвященная празднованию Всероссийского Дня студента	Январь	Руководитель отдела по ВСПР, администрация
25.	Молодежный спортивный праздник «На кубок М. Минаева» с участием команд города и района, посвященный Дню Защитника Отечества.	2-ая половина февраля	Руководитель отдела по ВСПР, администрация техникума,
26.	«Достойная смена»	Февраль	Руководитель физвоспитания
27.	Первенство техникума по спортивному греблю.	Март	Руководитель физвоспитания
28.	Встреча с лучшими спортсменами города и района.	Апрель	Руководитель физвоспитания
29.	Традиционный турнир по мини-футболу, посвященный празднованию Дня России	Июнь	Руководитель физвоспитания

4.4. Экологическое направление профессионального воспитания.

Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование

Задачи:

- Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
- Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.
- Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
- Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	3	4	5
1.	Беседа «Красная книга Курганской области».	Сентябрь	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители.

2.	Конкурс плакатов «Сила воды!».	Октябрь	Преподаватель физики
3.	Круглый стол. «Цифры и факты. Экологические катастрофы».	Ноябрь	Педагог доп. образования
4.	Беседа. «Экологические проблемы Земли».	Декабрь	Зав. библиотекой.
5.	Конкурс проектов. «Как улучшить экологию города и района».	Февраль	Педагог доп. образования
6.	Проект. «Студенческий сад»	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители.
7.	Правовой турнир. «Знай право по защите окружающей среды».	Апрель	Преподаватель обществознания
8.	Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории техникума.	Май	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители.
9.	Особо охраняемые природные территории в РФ	По отдельному графику	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители.
10.	Всероссийский экологический урок	По отдельному графику	Педагог доп. образования
11.	Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция»	По отдельному графику	Педагог доп. образования
12.	Участие в акциях «Студенческий лес», «Посади свое дерево», «Лес Победы»	По плану	Администрация филиала
13.	Круглый стол «Раздельный сбор мусора. Необходимость и проблемы»	В течении года	Педагог доп. образования
14.	Участие в субботниках по уборке территорий.	Ежегодно	Администрация филиала
15.	Экоуроки: -Разрушение озонового слоя; -Загрязнение мирового океана -Недостаток питьевой воды -Уничтожение тропических лесов -Уменьшение биоразнообразия -Опустынивание -Истощение природных ресурсов	В течение года	Педагог доп. образования, классные руководители.
16.	Внеурочное мероприятие «Чернобыль - трагедия, подвиг, предупреждение	Ежегодно	Педагог доп. образования, классные руководители

4.5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Цели направления:

- Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- Расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- Навыки ведения переговоров, командообразования;
- Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.
- развитие наставничества

Задачи:

- Развивать деятельность молодёжно-добровольческих отрядов;
- Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации.
- Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.
- Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.
- Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности

№	Наименование мероприятий	Время проведе	Ответственный
1	3	4	5
1.	Вовлечение обучающихся в работу Совета самоуправления	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители.
2.	Заседание Совета самоуправления	1 раз в месяц ежегодн	Председатель, члены совета самоуправления
3.	Участие членов Совета самоуправления в работе стипендиальной комиссии; педагогического совета; совета профилактики правонарушений	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, председатель, члены совета самоуправления
4.	Посвящение в студенты	Ежегодно	Педагог-организатор
5.	Семинар «Лидерство - норма жизни»	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители
6.	Проведение внутритехникумовского конкурса «Студент года»	Ежегодно	Педагог-организатор
7.	Участие в проведении акций: - День согласия и примирения; - День России; - День семьи, любви и верности; - День Российского флага	Ежегодно	Члены совета самоуправления
8.	Участие в мероприятиях, проводимых молодежным парламентом города Петухово.	Ежегодно	Члены совета самоуправления

9.	Участие в семинарах «Я, гражданин России»	Ежегодно	Члены волонтерского отряда, Члены совета самоуправления
10.	Организация и проведение мероприятий, направленных на благотворительную помощь	Ежегодно	Члены волонтерского отряда, Члены совета самоуправления
11.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения и спортивные секции	Ежегодно	Члены совета самоуправления
12.	Организация учебы активов учебных групп	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР.
13.	Организация наставничества «педагог-студент», «студент-студент»	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители
14.	Освещение общественной деятельности техникума в социальных сетях интернет	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления
15.	Взаимодействие с волонтерскими отрядами	Ежегодно	Члены волонтерского отряда, Члены совета самоуправления
16.	Вовлечение в процесс самоуправления и добровольческую деятельность лиц с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, Члены совета самоуправления, классные руководители
17.	Организация встреч с успешными людьми	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления
18.	Участие в социальных проектах	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления

4.6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;

- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии

Задачи:

Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры в том числе с помощью дистанционных технологий.

Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	3	4	5
1.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане.	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления, преподаватель русского языка.
2.	Диктант к Международному дню грамотности	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления, преподаватель русского языка.
3.	Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», посвященная Дню матери Беседа к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Ежегодно	Зав. библиотекой, преподаватель литературы
4.	Деятельность волонтерского отряда техникума «Кто, если не мы». Проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности.	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, Члены совета самоуправления
5.	Городской фестиваль патриотической песни «Родина. Честь. Слава.». Беседа с использованием презентации 24 октября — День Организации Объединённых Наций (24 октября вступил в силу Устав Организации Объединённых наций, с 1948 года отмечается как день ООН).	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватель истории.
6.	Участие в городских мероприятиях	Ежегодно	Педагог-организатор
7.	Проведение мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам	Ежегодно	Члены совета самоуправления, педагог-организатор
8.	Час культуры. Посещение мировых музеев, выставок, с помощью дистанционных технологий с дальнейшим обсуждением увиденного.	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели

9.	Участие в интернет-проектах творческой направленности	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели
10.	Организация выставок творческих объединений	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления
11.	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест. Беседа к 120-летию со дня рождения А.А. Фадеева	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления
12.	Беседа к 140-летнему юбилею А.Н. Толстого (10.01.22) Беседа с использованием презентации к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (10.12.21) Беседа с использованием презентации к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского(11.11.21)	Ежегодно	Преподаватель литературы
13.	Общетехникумовское мероприятие ко Всемирному дню чтения вслух (1 февраля): чтение рассказов И. Бунина Познавательная лекция к Международному дню родного языка	февраль	Преподаватель литературы
14.	1. Литературная гостиная ко Всемирному дню писателя (3 марта) 2. Литературная гостиная ко Всемирному дню поэзии (21 марта)	март	Преподаватель литературы
15.	Литературная гостиная ко Всемирному дню книги (23 апреля) Беседа к 95-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной	апрель	Преподаватель литературы
16.	Беседа ко Дню славянской письменности и культуры	май	Преподаватель литературы

4.7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессиональной деятельности.

Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Цели направления:

Стимулирование предпринимательской активности обучающихся; Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;

Исследование предпринимательских намерений обучающихся;

Формирование предпринимательской позиции;

Умение мобильно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности

Задачи:

- Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
- Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.
- Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	3	4	5
1.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированность профессионально-значимых качеств предпринимателя	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления, работодатели
3.	Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива».	Ежегодно	Преподаватель экономики
4.	Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство»	Ежегодно	Преподаватель экономики
5.	Проведение мероприятий центром занятости населения: - Диплом есть: что дальше?»; - «Мои профессиональные проекты» Перспективы развития рынка труда»	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления, работодатели, ЦЗН Петуховского района
6.	Студенческая конференция «Я начинающий предприниматель»	Ежегодно	Преподаватели экономических
7.	Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов	Ежегодно	Преподаватели экономических дисциплин
8.	Встречи с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков	Ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, классные руководители, Члены совета самоуправления.

5. Целевые индикаторы и показатели программы

Ключевые показатели	Ед. измере	Период				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Гражданско-патриотическое направление						
Доля обучающихся проявляющих гражданско-патриотическую позицию и демонстрирующих осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	%					
Доля обучающихся с высоким уровнем патриотического сознания	%					
Доля обучающихся с активной гражданской позицией	%					
Доля обучающихся с высоким уровнем культурно-исторических и духовных ценностей, способных противостоять идеологии терроризма и экстремизма	%					
Доля обучающихся с высоким уровнем социализации	%					
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой и политической культуры	%					
Доля обучающихся с высоким уровнем готовности выполнять гражданский долг	%					
Уровень социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий)	%					
2. Профессионально-ориентирующее, развитие карьеры						
Доля обучающихся, способных планировать и реализовывать собственное профессиональное и Личностное развитие	%					
Доля обучающихся, мотивированных к дальнейшему самоопределению	%					
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по трудоустройству	%					
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии/специальности	%					
3. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление						

Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	%					
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного уровней	%					
Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня)						
Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	%					
Доля обучающихся, имеющих высокую мотивацию к здоровому образу жизни, занятиям спортом	%					
4. Экологическое направление						
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС	%					
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры	%					
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня						
Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к малой родине, родной земле (<i>низкий, средний, высокий</i>)						
5. Студенческое самоуправление						
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%					
Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России»						
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими						
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию	%					

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	%					
Уровень адаптации обучающихся в новом коллективе (<i>низкий, средний, высокий</i>)						
6. Культурно-творческое направление						
Доля обучающихся, со сформированными навыками духовно-нравственной культуры, ценностными ориентациями и мотивацией на личностный рост	%					
Доля обучающихся, проявляющих социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности	%					
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различного уровня по данному направлению	%					
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации						
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - городской уровень -область -Общероссийский уровень ИТОГО						
Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	%					
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление						
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	%					
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности	%					
навыков эффективного командообразования и лидерских качеств						

Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях по данной направленности	%					
Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству						

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания Петуховского филиала механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская ГСХА» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений профессионального воспитания обучающихся, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.