

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



Утверждаю
Врио ректора

В.Ю. Левитский

В.Ю. Левитский

«10» *марта* 2016 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ФГБОУ ВО КУРГАНСКАЯ ГСХА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
НА 2016 – 2025 ГОДЫ

«Повышение доступности объектов и услуг в ФГБОУ ВО Курганская ГСХА для инвалидов и других маломобильных групп населения (на 2016-2025 годы)»

Раздел 1. Общее описание «Дорожной карты»

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории ФГБОУ ВО Курганская ГСХА (2016 - 2025 годы) (далее – «Дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006 года;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - МГН).

Раздел 2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения

Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является одной из приоритетных задач социально-экономического развития ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

Отсутствие условий доступности является главным препятствием для всесторонней интеграции инвалидов в общество, следовательно, не позволяет людям, имеющим ограничения в здоровье, быть равноправными членами гражданского общества и в полном объеме реализовывать свои конституционные права.

Согласно приказу №1/1 от 11.01.2016 года назначена комиссия и проведена работа по обследованию и паспортизации объектов академии с целью объективной оценки состояния их доступности.

Проведенный мониторинг показал, что большинство зданий вуза не в полном объеме отвечают всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми при взаимодействии с учебной средой являются четыре основные категории инвалидов:

- инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- инвалиды с нарушением слуха;
- инвалиды с нарушением зрения;
- инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске.

Раздел 3. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»

Целью мероприятий «Дорожной карты» является обеспечение к началу 2026 года на территории академии беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам для маломобильных групп населения.

Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

Задача 1. Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других МГН на территории и объектах академии. Реализация данной задачи

будет способствовать созданию условий для интеграции инвалидов в общество и повышению качества жизни инвалидов в современных условиях.

Задача 2. Информационно-методическое обеспечение учебного и вспомогательных процессов для инвалидов. Реализация данной задачи повысит уровень профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами, обеспечит создание эффективно действующей системы информационного обеспечения инвалидов.

Задача 3. Вовлечение инвалидов в общественную жизнь академии при помощи молодежных организаций и движений. Реализация данной задачи позволит обеспечить полноценную интеграцию обучающихся инвалидов с обществом, повысить доступность и преодолеть социальную разобщенность.

Решение представленного комплекса задач по формированию безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов позволит создать благоприятные условия для их социальной адаптации, будет способствовать гармоничному развитию личности инвалидов через реализацию их творческого, интеллектуального и физического потенциала.

Раздел 4.Сроки и этапы реализации мероприятий «Дорожной карты»

Реализация мероприятий «Дорожной карты» рассчитана на 9 лет с 2016 по 2025 годы и включает три этапа:

первый этап – 2016 год;

второй этап – 2017-2024 годы;

третий этап – 2025 год.

Первый этап – оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг, выявление и определение степени соответствия требованиям доступности учебных корпусов, жилищного фонда, услуг образования, здравоохранения, спорта и отдыха посредством паспортизации и мониторинга. В 2016 году на первом этапе реализации мероприятий планируется провести 100% паспортизацию основных объектов академии.

Второй этап – реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в образовательной сфере для инвалидов, повышение качества социальной реабилитации, развитие информационного пространства и коммуникаций.

Третий этап – анализ результатов состояния доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории академии, и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период. В 2025 году на третьем этапе реализации плана мероприятий будет проведен мониторинг результатов состояния доступности среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

Раздел 5. Оценка эффективности реализации мероприятий «Дорожной карты»

Мероприятия «Дорожной карты» направлены на развитие мер социальной поддержки инвалидов, предоставление им равных возможностей для участия в жизни общества и повышение качества жизни на основе формирования доступной среды жизнедеятельности. В результате реализации мероприятий ожидаются позитивные изменения значений показателей доступности образовательных объектов и услуг для инвалидов, повышение мобильности, занятости инвалидов, а также повышение культурного уровня и толерантности в обществе.

Социальная эффективность мероприятий «Дорожной карты» будет выражаться в снижении социальной напряженности в обществе за счет:

- увеличения уровня информированности инвалидов и других маломобильных групп населения о доступных социально значимых объектах и услугах, о формате их предоставления;

- преодоления социальной изоляции и включенности инвалидов и других маломобильных групп населения в жизнь общества, совместные с другими гражданами мероприятия культурно-массовые, спортивные;

- повышения уровня и качества образовательных услуг, предоставляемых для инвалидов и других маломобильных групп населения. Инструментами по определению степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов, будут являться результаты социологических опросов, которые будут проводиться общественными организациями академии.

Раздел 6. Перечень мероприятий «дорожной карты» ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (иной документ), которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов основных объектов инфраструктуры ФГБОУ ВО Курганская ГСХА					
1	<p>Здание главного корпуса:</p> <p>1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории;</p> <p>2. входная группа – установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; расширить разворотную площадку;</p> <p>3. пути движения – адаптировать лестницы в соответствии с нормативами;</p> <p>4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей;</p>	<p>Акт обследования главного корпуса в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности главного корпуса (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p align="center">Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p align="center">2017 год</p>	<p align="center">Обеспечение доступности объектов Академии</p>

	5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом.				
2	<p>Здание общежития №2:</p> <p>1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами;</p> <p>2. входная группа – установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон;</p> <p>3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; расширить разворотные площадки; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами;</p> <p>4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей;</p> <p>5. средства информации и телекоммуникации на объекте –</p>	<p>Акт обследования общежития №2 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности здания общежития №2 (от 10.03.2016г.);</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 год</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>

	оборудовать в соответствии с нормативом.				
3	<p>Здание столовой:</p> <p>1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами;</p> <p>2. входная группа – установить нескользкое покрытие; установить наружный пандус в соответствии с нормативами;</p> <p>3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами;</p> <p>4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей;</p> <p>5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом.</p>	<p>Акт обследования столовой в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности здания столовой (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 год</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>

4	<p>Здание зооинженерного корпуса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; установить места отдыха и ожидания; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования зооинженерного корпуса в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности здания зооинженерного факультета (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно-хозяйственной части</p>	<p>2018-2022 гг</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
---	---	--	---	---------------------	--

5	<p>Здание корпуса агрономического факультета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, сократить расстояние от стоянки до объекта; место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; установить места отдыха и ожидания; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования корпуса агрономического факультета в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности корпуса агрономического факультета (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2018-2022 гг</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
---	--	---	---	---------------------	--

6	<p>Здание корпуса механизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; установить места отдыха и ожидания; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования корпуса механизации в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности корпуса механизации (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2018-2022 гг</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
---	---	--	---	---------------------	--

7	<p>Здание корпуса строительного факультета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; установить места отдыха и ожидания; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования корпуса строительного факультета в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности корпуса строительного факультета (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенной образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно-хозяйственной части</p>	<p>2018-2022 гг.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
---	--	--	---	----------------------	--

8	<p>Здание общежития №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; установить места отдыха и ожидания; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования общежития №1 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности общежития №1 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
---	--	---	---	----------------------	--

9	<p>Здание общежития №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; установить места отдыха и ожидания; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования общежития №3 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности общежития №3 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
---	--	---	---	----------------------	--

10	<p>Здание общежития №5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, навес, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; расширить разворотные площадки; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования общежития №5 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности общежития №5 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	---	---	----------------------	--

11	<p>Здание общежития №6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, навес, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; расширить разворотные площадки; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования общежития №6 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности общежития №6 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	--	---	----------------------	--

12	<p>Здание ФПК – (профилакторий), в том числе профилакторий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта – установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа – установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, навес, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте – оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования ФПК – (профилакторий), в том числе профилакторий в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здание ФПК – (профилакторий), в том числе профилакторий (от 10.03.2016г.);</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов основных объектов инфраструктуры Чашинского государственного аграрно-технологического колледжа – филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

13	<p>Здание учебного корпуса № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; расширить разворотную площадку; 3. пути движения – адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования учебного корпуса №2 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания учебного корпуса №2 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p align="center">Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p align="center">2017 г..</p>	<p align="center">Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	--	--	--------------------------------	---

14	<p>Здание столовой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования столовой в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания столовой (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 г..</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	--	---	-----------------	--

15	<p>Здание общежития №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; расширить разворотные площадки; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования общежития №1 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания общежития №1 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно-хозяйственной части</p>	<p>2017 г..</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	---	---	-----------------	--

16	<p>Здание учебного корпуса №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; расширить разворотную площадку; 3. пути движения – адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования учебного корпуса №2 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания учебного корпуса №1 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов основных объектов инфраструктуры Куртамышского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

17	<p>Здание главного корпуса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; расширить разворотную площадку; 3. пути движения – адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования главного корпуса в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания главного корпуса (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p align="center">Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p align="center">2017 г.</p>	<p align="center">Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	--	--	-------------------------------	---

18	<p>Здание общежития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, установить автостоянку для посетителей, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; расширить разворотные площадки; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования общежития в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания общежития (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	---	--	---	----------------	--

19	<p>Здание столовой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, путь движения на территории адаптировать в соответствии с нормативами; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие; установить наружный пандус в соответствии с нормативами; 3. пути движения – установить полосы движения в соответствии с нормативами; адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, к пандусу (для мужского туалета); оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования столовой в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания столовой (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенной образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>

Раздел 4. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов основных объектов инфраструктуры Петуховского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства – филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

20	<p>Здание учебного корпуса №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон. 3. пути движения – установить рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, адаптировать лестницы в соответствии с нормативами; 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, кабины; создать тактильную направляющую полосу к кабине, оборудовать опорные поручни для раковины и в кабине; установить в кабине зону для кресла-коляски и крючки для костылей; 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования учебного корпуса №1 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания учебного корпуса №1 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p align="center">Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p align="center">2017 г.</p>	<p align="center">Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	--	--	-------------------------------	---

21	<p>Здание общежития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа – адаптировать соответственно нормативам. 3. пути движения – установить рельефную (тактильную) полосу перед маршем, контрастную окраску крайних ступеней, знак доступности 4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, раковины адаптировать в соответствии с нормативами. 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования общежития в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания общежития (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
22	<p>Здание столовой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней, поручни с двух сторон, пандус наружный. 	<p>Акт обследования столовой в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания столовой (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>

	<p>3. пути движения – установить рельефную полосу и знак доступности. В соответствии с нормативами;</p> <p>4. санитарные помещения – установить знак доступности помещения, расширить дверной проем; создать тактильную направляющую полосу к кабине, раковины адаптировать в соответствии с нормативами.</p> <p>5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом.</p>	<p>лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>			
23	<p>Здание учебного корпуса №2:</p> <p>1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории;</p> <p>2. входная группа - установить нескользкое покрытие и рельефную полосу, контрастную окраску первой и последней ступеней.</p> <p>3. пути движения – адаптировать лестницы в соответствии с нормативами;</p> <p>4. санитарные помещения – отсутствуют.</p> <p>5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом.</p>	<p>Акт обследования учебного корпуса №2 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания учебного корпуса №2 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса (от 08.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>

24	<p>Здание учебного корпуса №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория объекта - установить знак доступности учреждения, место стоянки транспорта для ЛОВЗ обозначить специальным знаком, обозначить путь движения на территории; 2. входная группа – адаптировать дверные проходы в соответствии с нормативами. 3. пути движения – установить рельефную тактильную полосу перед маршем, контрастную окраску крайних ступеней. знак доступности. 4. санитарные помещения – отсутствуют 5. средства информации и телекоммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом. 	<p>Акт обследования учебного корпуса №3 в отношении его доступности (от 09.03.2016г.); Паспорт доступности Здания учебного корпуса №3 (от 10.03.2016г.); Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе направленности образовательного процесса (от 03.04.2014 г.); ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»</p>	<p>Ректорат, подразделения административно- хозяйственной части</p>	<p>2017 г.</p>	<p>Обеспечение доступности объектов Академии</p>
----	--	---	---	----------------	--

Проректор по административно-хозяйственной части



А.В. Бушуев