

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.  
Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

И.В. Арзин



**ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВОВОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**

**«АЗБУКА ПРАВА»**

*Предназначена для студентов 1-4 курсов Петуховского филиала ФГБОУ ВО  
Курганская ГСХА  
Срок реализации 5 лет*

**Разработали:**

Руководитель ВСПР: Е.А.Булатова

Социальный педагог: Е.В.Коркина

Педагог-психолог: А.Л.Гайнулин

Воспитатель общежития: С.Г.Панфилова

г. Петухово

2016

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Авторы-составители: Булатова Елена Анатольевна, руководитель ВСПР Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Коркина Елена Витальевна, социальный педагог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гайнулин Александр Львович, педагог-психолог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Панфилова Светлана Георгиевна, воспитатель общежития Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы:</b>	<b>Целевая воспитательная программа по Правовому воспитанию «Азбука права»</b>
<b>Правовое основание для разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации</li> <li>- Уголовный кодекс Российской Федерации</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании”</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации N 690 от 9 июня 2010 года «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»</li> </ul>
<b>Разработчики программы:</b>	Руководитель ВСПР, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатель общежития.
<b>Исполнители программы:</b>	Педагогический и студенческий коллектив ФГБОУВО филиал ПТМЭСХ
<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директор техникума</li> <li>- руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе</li> <li>- преподаватели физ. воспитания</li> <li>- мед. работник</li> <li>- преподаватель БЖД</li> <li>- методист</li> <li>- социальный педагог</li> <li>- педагог- психолог</li> <li>- воспитатель общежития</li> <li>- педагог- организатор</li> <li>- педагог дополнительного образования</li> <li>- библиотекарь</li> <li>- кл. руководители</li> <li>- руководитель МО по воспитательной работе</li> </ul>
<b>Координатор реализации программы:</b>	Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе
<b>Цель программы:</b>	Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции студентов.

<b>Задачи программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;</li> <li>-предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;</li> <li>-формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;</li> <li>- определение уровня правовой и политической культуры обучающихся;</li> <li>-способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;</li> <li>-способствование развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений;</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Сентябрь 2016 года – июнь 2021 года
<b>Управление и контроль реализации программы:</b>	Администрация ФГБОУВО филиал ПТМЭСХ, руководитель отдела по ВСПР
<b>Объемы и источники финансирования программы:</b>	Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b>	<p>Реализация программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для обеспечения и защиты прав студентов, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</li> <li>-повышение правовой грамотности студентов, социализация личности</li> <li>-воспитание гражданина с высокой правовой и политической культурой, с активной жизненной позицией.</li> <li>-воспитание личности, знающей и умеющей отстаивать свои права в духе неукоснительного соблюдения и уважения законов своей страны.</li> </ul>
<b>Критерии и показатели эффективности реализации программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращение вовлечения студентов в асоциальные группы и криминальные структуры.</li> <li>- создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил.</li> <li>- снизить влияние негативных тенденций общества в студенческой среде</li> <li>- воспитание нетерпимости к курению, пьянству, наркомании.</li> <li>- более эффективное осуществление социальной адаптации к реабилитации студентов, нуждающихся в этом.</li> <li>- возможность самореализации и реализации как личность.</li> <li>-уменьшение количества подростков «группы риска».</li> <li>-уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».</li> </ul> <p><b>В результате реализации программы студенты должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних;</li><li>- знать мотивы, которые могут привести человека к преступлению;</li><li>- знать права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;</li><li>- знать способы поведения в критической ситуации;</li><li>- знать свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;</li><li>- иметь представление о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма.</li></ul>
--	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целевая воспитательная программа по правовому воспитанию «Азбука права» предназначена для реализации в Петуховском техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева». Программа «Азбука права» рассчитана на пять лет и предназначена для студентов 1-4 курсов.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся в настоящее время очень актуальна. В последние годы рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в студенческой среде, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

“Правонарушения, преступления” – с этими словами связано представление о запрещенных законом деяниях, которые причиняют тяжкий вред государству, обществу, отдельным гражданам. Вор, хулиган, убийца – наш общий враг. Еще более страшно, когда им становится подросток. Известно, что подросток совершает правонарушение или преступление не сразу, не вдруг, этому предшествует определенный период деморализации его личности, когда он совершает аморальные поступки, незначительные правонарушения, мелкие кражи, хулиганские поступки, драки, употребляет спиртные напитки, наркотики и так далее.

Приоритетным направлением воспитания является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения молодежи.

Программа направлена на развитие у студента способности к самореализации и само - реабилитации тех механизмов, которые позволяли бы ему становиться человеком не только знающим, но и управляющим жизненной ситуацией, в том числе и образовательной, на развитие правосознания и формирование гражданской позиции.

Содержание воспитательной программы предусматривает развитие у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции студентов.

### **Задачи программы:**

- формирование правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- предупреждение опасности необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- определение уровня правовой и политической культуры обучающихся;
- способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- способствование развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений;

### **Принципы реализации программы:**

Программа «Азбука права» основывается на следующих принципах: гуманизма, научности, плановости, систематичности, социальной активности, индивидуализации, мотивированности и т.д. При реализации программы используются следующие подходы: личностно-ориентированный, дифференцированный, комплексный.

### **Формы реализации программы:**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работ

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В процессе реализации воспитательной программы «Азбука права» предполагается формирование правосознания и законопослушного поведения обучающихся. Программа призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Представленная программа имеет следующие этапы:

### **I этап – подготовительный (сентябрь 2016)**

Аналитико - диагностическая деятельность. Поиск и адаптация форм, методов и способов воспитания с учетом личностных особенностей обучающихся. Определение стратегии и тактики деятельности.

### **II этап – основной (2016/2018 гг.)**

Реализация основного содержания и мероприятий по направлениям воспитания; наращивание организационных и прочих необходимых ресурсов; Использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания обучающихся, социальной и психолого-педагогической поддержки в процессе развития и формирования правового сознания.

### **III этап – обобщающий (2019/2021 гг.)**

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Реализация данной Программы будет осуществляться администрацией техникума и социально - психологической службой, опираясь на существующее законодательство, обеспечивая правовую защиту студентов. К участию в реализации Программы привлекаются субъекты социальной защиты и системы профилактики:

- Управление образования
- Центр занятости
- Комитет по делам молодежи
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Инспекция по делам несовершеннолетних
- Правоохранительные органы (полиция, прокуратура)

### **I этап – подготовительный (сентябрь 2016)**

Данный этап включает в себя следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Исполнители
1	МО по воспитательной работе: принятие целевой программы	сентябрь 2016г.	Администрация, отдел по ВСПР
2	Проведение педсоветов, МО по воспитательной работе по вопросам правовых знаний	2016г.	Администрация, Отдел по ВСПР
3	Методическое обеспечение литературой преподавателей, кл. руководителей по правовым знаниям	В течение года ежегодно	Библиотека техникума
4	Анализ основных тенденций преступности	ежегодно	Социальный педагог
5	Участие педагогов в семинарах по вопросам правовых знаний	По плану	Преподаватели

6	Взаимодействие и обмен опытом с другими учебными заведениями с целью повышения квалификации педагогов по вопросам правового воспитания	По плану	Отдел по воспитательной и социально- психологической работе
7	Анкетирование студентов по их отношению к праву	Ежегодно октябрь	Психолог Преподаватель основ права
8	Анкетирование студентов по их отношению к употреблению алкоголя, наркотиков, табаку	ежегодно	Психолог Социальный педагог
9	Участие в мероприятиях по пропаганде правовых знаний на уровне района.	По плану	Отдел по ВСПР Кл.руководители

**II этап – основной(2016/2018 гг.)**

10	Проведение родительских собраний по правовой тематике	По графику	Руковод. Отдела по ВСПР психолог
11	Размещение статей по правовой тематике в газете «БЭМ» и на сайте техникума	ежемесячно	Редакция газеты и сайта техникума
12	Изучение тем по предмету «Право», «Обществознание»: - «Личность, право, государство» - «Гражданское право» -«Семейное право» -« Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования» -«Трудовое право» -«Административное право» -«Уголовное право» -«Профессия и право» -«Конституционное право»	Ежегодно 1-4 курсы	Преподаватели «Право», «Обществознание»
13	Проведение круглого стола - «От безответственности до преступления один шаг» -«Политические дебаты»	Ежегодно 1-2 курсы  3-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители
14	Проведение Ролевых игр: -«Хочу спросить» -«Мы- будущие избиратели» -«Турнир знатоков права» -«Поверь в себя»	Ежегодно 1-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители

15	Проведение Классных часов --«Нет! - дороге в ад» -«Я имею право» -«Закон и правопорядок» -«Кто ты в 21 веке?» -«Государственные символы России»	Ежегодно 1-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители
16	Анализ и подготовка нормативно-правовой базы в целях защиты прав несовершеннолетних и молодежи	ежегодно	Юрист Соц. педагог
17	Тесное сотрудничество с органами внутренних дел, ДКМ, прокуратурой	В течение года	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог
18	Проведение лекториев правовых знаний с приглашением представителей прокуратуры, милиции, ДКМ	В течение года	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог
19	Изучение студентами Устава учебного заведения, их основные обязанности и права	Сентябрь Ежегодно Новый прием	Кл.руководители
20	Изучение правил поведения в учебном заведении, общежитии техникума	Ежегодно Новый прием	Кл.руководители Воспитатель общежития
21	Проведение собраний со студентами, проживающими в общежитии по правилам внутреннего распорядка	1 раз в квартал ежегодно	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог администрация
22	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	2-3-4 курсы ежегодно	Преподаватель «Основы права»
23	Конкурс политических слоганов	1-4 курсы	ПЦК
24	Диспут : «Молодежь выбирает будущее»	Ежегодно 2-4 курсы	Студенческий Профком
25	Проведение конкурса политических плакатов ( к выборам в Гос. Думу и Президента)	2011-2012 уч.г. 1-4 курсы	Руководитель отдела по ВСПР Преподаватель «Основы права»
26	Встреча студентов с представителями органов местного самоуправления, государственной власти	ежегодно	Администрация
27	Участие совершеннолетних студентов в голосовании- выборы в Гос. Думу, Президентские, местного самоуправления.		Администрация

III этап – обобщающий(2019/2021 гг.)

28	Медицинской лектории по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурению, абортот.	По плану 1-4 курсы	Руководитель отдела по ВСПР Преподаватели, мед. Работники, кл. руководители
29	Правовая игра «Хочу спросить» по теме – защита прав несовершеннолетних.	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР
30	Нравственно – правовой вечер- «Услышим друг друга» по профилактике употребления психотропных веществ»	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог
	Профилактическая агитбригада: «Азбука права»	По плану	Студенческий Профком
	Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к правонарушениям		Педагог - психолог
	Практические занятия. Возрастные поведенческие реакции подростков как фактор риска. Психологические факторы риска. Стресс как фактор риска. Социально – психологические факторы, препятствующие формированию правонарушения.	По плану	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог
	Тест «АССОЦИАЦИИ» Участники игры записывают пришедшие в голову слова-ассоциации на заданную тему.	По плану	Кл.руководители
	Тренинг для родителей « Мы в ответе за тех, кого воспитали».	По плану	Кл.руководители
	«Социологический опроса» - причины правонарушений.	По плану	Студенческий Профком
	Тренинг: «Молодежь против преступлений»	По плану	Педагог - психолог
	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей»	По плану	Педагог - психолог
	Анкетирование по завершении программы	Июнь 2021г.	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог

## ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

С целью осуществления управления реализацией Программы «Азбука права» администрация ПТМЭСХ филиал ФГБОУВО «КГСХА им. Т.С.Мальцева» осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся ситуации, обеспечивает контроль за целевым расходованием выделяемых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и состав исполнителей.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации мер по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов техникума (лекционно-правового просвещения, индивидуальных бесед, организация досуга, участия в спортивных мероприятиях и т.д.) будет обеспечено развитие:

Социальной активности студентов, дающей возможность правильно ориентироваться в жизни:

- предотвращение вовлечения студентов в асоциальные группы и криминальные структуры.
- создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил.
- снижение влияния негативных тенденций общества в студенческой среде
- воспитание нетерпимости к курению, пьянству, наркомании.
- более эффективное осуществление социальной адаптации к реабилитации студентов, нуждающихся в этом.
- возможность самореализации и реализации как личность.
- уменьшение количества подростков «группы риска».
- уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».

## НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В работе по правовой защите необходимо знать правовые акты, которые направлены на защиту несовершеннолетних:

1. Конституция РФ (1993). В раздел «права человека» вошли положения о правах ребенка и их охране (ст.7, 17, 38)
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
3. Уголовный кодекс РФ, направленный против жестокости и на защиту детей и несовершеннолетних
4. Вопросы охраны труда несовершеннолетних отражены в Кодексе законов о труде РФ (ст. 2, 21, 43, 48, 49, 54, 173, 175, 178-181), в Законе РФ « О занятости населения в РФ», в Постановлении Правительства РФ «Об организации общественных работ в РФ»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 (от 30.11.94. № 51 - ФЗ); ч.2(от 26.01.96 № 14 - ФЗ)
6. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29.12.95 № 223 - ФЗ)
7. Основы законодательства Российской федерации об охране здоровья граждан (от 22.07.93. № 5487 -1)
8. Федеральный закон (от 19 .05.95. № 82 - ФЗ) “Об общественных объединениях”
9. Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании” (от 13.01.96. № 12- ФЗ)

10. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
11. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
12. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
13. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
14. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).