

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



Арзин И.В.

ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Предназначена для студентов 1-4 курсов
Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Срок реализации 5 лет*

Разработали:

Социальный педагог: Е.В.Коркина

Социальный педагог: Е.А.Булатова

Педагог-психолог: А.Л.Гайнулин

г. Петухово
2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Петуховском филиале ФГБОУ ВО КГСХА «им. Мальцева».
Правовое основание для разработки программы:	1. Конституция РФ (1993). В раздел «права человека» вошли положения о правах ребенка и их охране (ст.7, 17, 38) 2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989) 3. Уголовный кодекс РФ, направленный против жестокости и на защиту детей и несовершеннолетних 4. Вопросы охраны труда несовершеннолетних отражены в Кодексе законов о труде РФ (ст. 2, 21, 43, 48, 49, 54, 173, 175, 178-181), в Законе РФ « О занятости населения в РФ», в Постановлении Правительства РФ «Об организации общественных работ в РФ» 5. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 (от 30.11.94. № 51 - ФЗ); ч.2(от 26.01.96 № 14 - ФЗ) 6. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29.12.95 № 223 - ФЗ) 7. Основы законодательства Российской федерации об охране здоровья граждан (от 22.07.93. № 5487 -1) 8. Федеральный закон (от 19 .05.95. № 82 - ФЗ) “Об общественных объединениях” 9. Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании” 10. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; 12. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Разработчики программы:	Руководитель ВСПР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития.
Исполнители программы:	Педагогический и студенческий коллектив ФГБОУВО филиал ПТМЭСХ
Кадровое обеспечение	- Директор техникума - руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе -преподаватели физ. воспитания - мед.работник - преподаватель БЖД - методист -социальный педагог -педагог- психолог -воспитатель общежития - педагог- организатор ОБЖ - педагог дополнительного образования - библиотекарь

	- кл. руководители - руководитель МО по воспитательной работе
Координатор реализации программы:	Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе
Цель программы:	Организация социально- психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Петуховском филиале ФГБОУ ВО КГСХА «им. Мальцева» для создания единой психологически комфортной образовательной среды для обучающихся имеющих разные стартовые возможности
Задачи программы:	- психологическое сопровождение реализации образовательных программ; - развитие социально-психологической компетентности участников образовательного процесса; - предупреждение развития профессиональных деструкций педагогов техникума; - помощь обучающимся техникума в решении актуальных задач обучения и социализации; - помощь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) в решении профессиональных и личностных проблем; - внедрение эффективных психолого-педагогических технологий в методы обучения и воспитания используемые в филиале; - обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства.
Сроки реализации	Сентябрь 2017 года – июнь 2022 года
Управление и контроль реализации программы:	Администрация ФГБОУ ВО филиал ПТМЭСХ, руководитель отдела по ВСПР
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	- Повышение эффективности деятельности субъектов образовательного процесса. - Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей). - Владение участниками образовательного процесса умениями саморегуляции эмоционального состояния. - Положительная динамика в направлении снижения агрессивности, повышения мотивации обучения, освоении правил социального поведения и конструктивного взаимодействия с другими людьми у обучающихся. - Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
Критерии и показатели эффективности реализации программы:	- Психологическая, социальная, педагогическая, профессиональная адаптация первокурсников; - Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов и их родителей;

	- Уважение и соблюдение прав и законов; активное участие в законодательном творчестве; - Толерантность во всех областях общественной жизни; - Осознание нравственной ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость. - Снижение влияние негативных тенденций общества в студенческой среде - Воспитание нетерпимости к экстремизму, ксенофобии и терроризму. - Возможность самореализации и реализации как личность. - Уменьшение количества подростков «группы риска». - Уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска». - Создание условий для формирования гражданко-патриотического воспитания обучающихся. - Создание условий для формирование здоровьесберегающего образовательного пространства - Создание условий для профессиональной подготовки обучающихся филиала - Реализация творческого подхода к проблемам формирования субъекта; - Согласованность традиций и инноваций, использование активных форм обучения, предполагающих как применение проблемных методов и модульно- рулевого контроля, так и индивидуальности обучения. - Создание условий для сокращения правонарушений и употреблений ПАВ обучающимися филиала - Создание условий для формирования духовно-нравственного развития у обучающихся филиала КГСХА
--	---

Пояснительная записка

Петуховский филиал ФГБОУ ВО КГСХА это образовательная организация относительно благополучная по меркам других СПО восточного района Курганской области в отношении подбора контингента: среди наших обучающихся не много студентов, оставшихся без опеки, и студентов из неблагополучных семей. Однако именно в отношении детей «благополучных» порой встает проблема недостаточного внимания родителей к ребенку. Семьи, где оба родителя допоздна заняты на работе, отнюдь не редкость. Подчас именно те студенты, которых по анкетным данным трудно причислить к «группе риска», особенно остро ощущают психологический дискомфорт, одиночество, неприкаянность. Ведь работающие родители, как правило, сводят свои воспитательные функции к минимуму: телефонная связь с ребенком в течение дня, контроль и проверка (часто не слишком систематичные) и, разумеется, материальное обеспечение потребностей растущего ребенка (как искупление чувства вины перед детьми, предоставленными весь день самим себе)

Именно эта группа детей и подростков зачастую не хочет уходить из техникума домой, т. к. ему там просто нечего делать. И из-за избытка свободного времени, помноженного на недостаток родительского внимания, возникает благодатная почва для правонарушений, попадания подростка в различные криминальные ситуации, ведь в возрасте 16-18 лет не только нет осознанной ответственности за каждое свое деяние, но и одним из распространенных мотивов правонарушений становится «от скуки», «от нечего делать».

Наша задача в этой ситуации научить подростков жить интересно, привить им внутреннюю культуру, а для начала – просто дать им возможность проводить свободное время в техникуме, в позитивном общении с учителями и товарищами.

Наш педагогический коллектив давно и планомерно решает эту задачу, давая обучающимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения.

Программа социально-психолого-педагогического сопровождения разработана в соответствии с профессиональными стандартами: « Специалист в области воспитания Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся»(10 января 2017г. рег. № 45406 от 26 января 2017г.), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (24 июля 2015г., № 514 н), Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа предназначена для адаптации обучающихся Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА «им. Мальцева», улучшения качества психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов, а так же для развития психологической культуры родителей и компетентности в вопросах семейного воспитания детей в условиях реализации ФГОС СПО

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Согласно психологической диагностике, проведенной в феврале 2016 года в «Психологическом портрете учителя» преподавателей филиала преобладают следующие характеристики (согласно шкалам методики): приоритетные ценности – обучающиеся, нестабильное психоэмоциональное состояние (56% педагогов из числа опрошенных), неустойчивая и ситуативная самооценка (69%), стиль преподавания демократический (77%), недостаточно сформированный уровень субъективного самоконтроля (56%). Кроме того у многих преподавателей специальных дисциплин нет педагогического образования.

Результаты диагностики «Готовности и адаптированности к активной педагогической деятельности» позволяют сделать вывод о том, что педагоги на момент исследования имели

низкую работоспособность, способны к творчеству половина опрошенных, большинство педагогов имеют низкую и среднюю уверенность в своих силах. Таким образом, педагоги испытывают высокое психоэмоциональное напряжение, нарастает эмоциональное выгорание.

Обучающиеся филиала: 10 % - из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей (97 % - находятся под опекой, 3% - из детского дома). 10% (из них 6% из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) обучающихся состоят на внутритехникумовском контроле как имеющие академическую задолженность за предыдущие курсы обучения. Эти данные говорят, что на первом курсе адаптируются не все студенты.

Родители студентов, в большинстве случаев, начинают значительно меньше, чем в школе, контролировать своих детей, что даёт ощущение свободы от родительской опеки, тем самым, так же снижается посещаемость и успеваемость занятий. Поэтому, необходимо уделять больше внимания работе с родителями обучающихся филиала ФГБОУ ВО КГСХА «им. Т.С.Мальцева».

Целью данной программы является: организация социально- психолого-педагогического сопровождение и социальной адаптации обучающихся в Петуховском филиале ФГБОУ ВО КГСХА «им. Мальцева», для создания единой психологически комфортной образовательной среды, для обучающихся имеющих разные стартовые возможности

Задачами данной программы является:

- психологическое сопровождение реализации образовательных программ;
- развитие социально-психологической компетентности участников образовательного процесса;
- предупреждение развития профессиональных деструкций педагогов техникума;
- помощь обучающимся техникума в решении актуальных задач обучения и социализации;
- помощь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) в решении профессиональных и личностных проблем;
- дополнение современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями;
- обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства.

Ожидаемыми результатами данной программы будут:

- Повышение эффективности деятельности субъектов образовательного процесса.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
- Владение участниками образовательного процесса умениями саморегуляции эмоционального состояния.
- Положительная динамика в направлении снижения агрессивности, повышения мотивации обучения, освоении правил социального поведения и конструктивного взаимодействия с другими людьми у обучающихся.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Так же реализация программы будет способствовать формированию следующих знаний, умений и навыков:

У обучающихся:

- приспособленность обучающихся к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.
- повышение правовой грамотности обучающихся, социализация личности
- воспитание гражданина с высокой правовой и политической культурой, с активной жизненной позицией.
- воспитание личности, знающей и умеющей отстаивать свои права в духе неукоснительного соблюдения и уважения законов своей страны.
- сформированность этнической и социальной толерантность;
- сформированность умений конструктивного общения учащихся с различными социальными группами (детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, с пожилыми людьми, с детьми и взрослыми разных национальностей и т.д.)
- включённость доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи;

У педагогических работников:

- получение представления об индивидуальных и возрастных особенностях детей и подростков;
- готовность педагогов к целенаправленной работе по саморазвитию и самокоррекции (совладания со стрессовыми ситуациями, использование техник решения личностных проблем, техники аутогенных тренировок, способности к получению внешней поддержки и т.п.);
- способность находить варианты оптимального поведения, обеспечивающего успешность профессиональной деятельности;
- формирование и накопление компетентностного опыта, обеспечивающего самоактуализацию педагогов и интеграцию компетенций, т.е. формирование психологической компетентности.

У родителей:

- изменение представлений о современных подростках, об их физических и психологических особенностях;
- получение представлений о приёмах бесконфликтного общения со своими детьми;
- получение представления о пагубном влиянии ПАВ и о родительской ответственности;
- получение информации об алгоритме действий в случае ухудшения психологического состояния которое может привести к различным действиям.

Критерии и показатели эффективности реализации программы:

Критерии эффективности	Планируемый результат	Методики диагностики
Адаптация первокурсников		
Психологическая адаптация	1. Осознание своеобразия своей личности. 2. Степень сформированности потребности в самопознании и самооценке.	1. Психодиагностика, анкеты, тесты, беседы, деловые игры. 2. Знакомство с рациональными способами освоения различных предметов. 3. Индивидуальная работа со студентами: · обсуждение индивидуальных трудностей; · выработка позитивного отношения к временным неудачам.
Социальная адаптация	1. Уровень сформированности социально-психологического климата в студенческих группах нового набора. 2. Степень сформированности коллектива, привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации студентов нового набора. 3. Уровень сформированности положительного эмоционального фона для взаимопонимания с родителями. 4. Осознанное участие студентов в работе городских, областных и федеральных молодежных объединений.	1. Занятие в школе студенческого актива, включение в деятельность студенческого совета техникума, выборы актива групп. 2. Вовлечение студентов в систему дополнительного образования, общественную жизнь техникума, общежития. 3. Создание информационного пространства (стенгазеты, радиогазеты, доска объявлений), освещающего жизнедеятельность техникума. 4. Групповые и общетехникумовские родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.
Педагогическая адаптация	1. Уровень сформированности правовой культуры, ознакомление с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения. 3. Степень сформированности у студентов общеучебных умений и навыков. 4. Степень сформированности способностей студентов к	1. Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. 2. Анкетирование, беседы, наблюдения, социологические опросы. 3. Изучение расписания

	восприятию учебной нагрузке. 5. Степень сформированности оптимальных санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении. 7. Степень сформированности сознания студентов на необходимость ведения здорового образа жизни.	занятий, выявление степени занятости студентов во внеурочное время, анализ объема домашнего задания на один день (Месячник «Учись учиться»). 4. Активизация процесса самоподготовки к занятиям. 5. Рекомендации (памятки) педагогов-предметников по научной организации труда. 6. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, групповых родительских собраний. 7. Выявление условий освещенности учебных аудиторий, качество ежедневных и генеральных уборок. 8. Организация здорового питания.
Профессиональная адаптация	1. Осознанное участие в развитии профессионального самоопределения, формировании качества конкурентоспособного специалиста	1. Овладение дисциплиной «Введение в специальность». 2. Встреча с выпускниками. 3. Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности». 4. Анкетирование, беседы.
Взаимодействие с родителями.	1. Осознанное участие в создании материальных и нравственных условий для свободного развития духовных и физических сил, снижению влияния негативных тенденций общества в студенческой среде, нетерпимости к курению, пьянству, наркомании.	1. Родительские собрания (групповые, общетехникумовские). 2. Индивидуальные консультации..
Социально-психологическое сопровождение студентов, родителей.	Степень сформированности эстетических ценностей.	1. Составление социальных паспортов. 2. Определение мотивации обучения. 3. Выявление разносторонних интересов, коммуникативных навыков
Организационные мероприятия по адаптации студентов к новым жилищно-	1. Степень сформированности необходимых навыков, правил проживания в общежитии (частном секторе).	Индивидуальное консультирование студентов, имеющих трудности в адаптации, родителей,

бытовым условиям проживания в общежитии и в частном секторе.		преподавателей, работающих с данными студентами по поводу адаптации к новым условиям проживания.
Правовое воспитание «Азбука права»		
Систематизация знаний в области прав и законов, умение пользоваться этими знаниями; Уважение и соблюдение прав и законов; активное участие в законодательном творчестве; Толерантность во всех областях общественной жизни; Осознание нравственной ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.	Обучающиеся - Степень сформированности понятия о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении; - Уровень самостоятельности сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни; - Степень сформированности правового сознания Педагогический состав: Методическое обеспечение литературой преподавателей, классных руководителей по правовым знаниям Осознанное участие педагогов в семинарах по вопросам правовых знаний Родители: - Уровень самостоятельности в развитие правовой культуры родителей и компетентности в вопросах правового семейного воспитания детей	1. Психодиагностика, анкеты, тесты, беседы, деловые игры, тренинги, диспуты, и т.д.
Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной среде «НАШ ВЗГЛЯД»		
Предотвращение вовлечения студентов в асоциальные группы. Создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических	1. Осознанное участие в создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму	1. Контроль работы библиотеки на предмет наличия в ней экстремистских материалов. 2. Контроль использования в образовательном процессе Интернет ресурсов (установка фильтров).

сил. Снижение влияние негативных тенденций общества в студенческой среде Воспитание нетерпимости к экстремизму, ксенофобии и терроризму. Более эффективное осуществление социальной адаптации к реабилитации студентов, нуждающихся в этом. Возможность самореализации и реализации как личность. Уменьшение количества подростков «группы риска». Уменьшение количества причин, по которым подростки попадают в «группу риска».	,этнической и религиозной нетерпимости. 2. Степень сформированности негативного отношения к распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде 3. Степень сформированности толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан. 4. Степень сформированности у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.	3.Проведение круглых столов. 4.Анализ и подготовка нормативно-правовой базы в целях защиты прав несовершеннолетних и молодежи. 5.Проведение лекториев правовых знаний с приглашением представителей прокуратуры, полиции. Оформление стенда по профилактике экстремизма. 6.Организация и проведение профилактической беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». 7.Учебная эвакуация из здания на случай террористического акта. 8.Линейка памяти, посвященная трагическим событиям в Беслане в 2004 году. 9.Проведения дня солидарности в борьбе против терроризма 10.Тестирование : 1) на определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел); 2) "Готовность к риску"Шуберт(PSK) 3) "Уровень Вашей тревожности": 11.Тренинги.
Гражданско-патриотическое воспитания обучающихся «Я и отечество»		
Создание условий для формирования гражданко-патриотического воспитания обучающихся.	- Степень сформированности у выпускников филиала, таких качеств как, гражданственность, способность к самореализации в	- Тематические лекций, посвященные знаменательным датам истории государства и филиала - Выполнение рефератов, освещающих историю России и важнейшие современные события

	обществе - Степень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы - Степень сформированности гражданско-патриотического сознания у обучающихся	- Участие в техникумовских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблеме «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, пути их решения» - Социологические исследования среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияние на будущее поколение - Индивидуальные и групповые беседы и семинары по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России
Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства «В здоровом теле – здоровый дух»		
Создание условий для формирования здоровьесберегающего образовательного пространства	Степень сформированности созданной в техникуме модели развивающего, здоровьесберегающего, безопасного образования - Степень сформированности техникумовского образования на основе эффективного функционирования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий образования - Степень сформированности профессиональной культуры и компетентности специалистов техникума	- Семинаров с приглашением соответствующих специалистов по ознакомлению педагогов с здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями - Медицинские лектории по пропаганде ЗОЖ - Пропаганда ЗОЖ и первичная профилактика потребления ПАВ через систему классных часов и внеклассных мероприятий - Участие в техникумовских, областных, региональных спортивных соревнованиях - Соблюдение санитарно-гигиенических требований, санитарно-гигиенического состояния во всех учебных кабинетах, лабораториях техникума согласно санитарным правилам и нормам СанПин 2.4.2. 1178-02. от 28.11.2002 №49 - Обучение преподавателей повышению культуры

	- Степень сформированности физического развития и физической подготовленности студентов - Степень сформированности и улучшение физического, психического, социального, нравственного, духовного состояния студентов	взаимоотношений со студентами и овладение ими неконфликтных педагогических технологий - Проведение занятий со студентами, педагогическими, техническими работниками и другим обслуживающим персоналом по изучению правил обеспечения безопасности, проведение тренингов по действиям в чрезвычайных ситуациях
Профориентационная программа «Профессионал»		
Создание условий для профессиональной подготовки обучающихся филиала Реализация творческого подхода к проблемам формирования субъекта; Согласованность традиций и инноваций, использование активных форм обучения, предполагающих как применение проблемных методов и модульно-рулевого контроля, так и индивидуальности обучения.	Уровень самостоятельности молодых специалистов свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту	- Профориентационная работа с целью привлечения выпускников школ в филиал КГСХА - Анкетирование первокурсников «Выбор профессии» - Работа студентов в кружках технического творчества по кабинетам и лабораториям - Экскурсии на предприятия ТП, РЭС, ПЛМЗ, хозяйства района, автомастерские) - Прохождение студентами практик внутри техникума - Прохождение студентами практик на производстве - Проведение недель экономики, механика и электрика (конкурсы, олимпиады, соревнования - КВНы «Моя специальность-электрик», «Моя специальность - механик», «Моя специальность - бухгалтер»
Программа по профилактике ПАВ		
Создание условий для сокращения правонарушений и употреблений ПАВ обучающимися филиала	- Степень сформированности стабильной позитивной атмосферы взаимоотношений студентов; - Степень сформированности положительных эмоций у студентов от участия в реализации	- Мониторинг «Изучение предпочтений проведения свободного времени молодежи » - Мониторинг «Подросток и ПАВ» - Мониторинг «Семья как фактор риска» - Семинар «Система первичной профилактики аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних в филиале

	социальных проектов. - Степень сформированности у студентов навыков здорового образа жизни; - Осознанное участие подростков, молодежи и их семей в общественно значимую деятельность и социальное проектирование;	
Формирование духовно-нравственного развития обучающихся		
Создание условий для формирования духовно-нравственного развития у обучающихся филиала КГСХА	- Уровень сформированности патриотического и гражданского сознания и самосознания; - Уровень сформированности знаний об отечественной истории и культуре; - Степень сформированности нравственного поведения, милосердия, сострадания. - Уровень самостоятельности в применении духовно-нравственных знаний и умений;	- Цикла лекций для преподавателей по вопросам духовно- нравственного воспитания: 1. «Духовно- нравственное воспитание молодежи» 2. «Возрождение духовно- нравственных ценностей в молодежной среде» - Информационные беседы с обучающимися по вопросам духовно- нравственного воспитания - Освещение вопросов духовно-нравственного воспитания в студенческой газете «БЭМ» и на сайте техникума - Анкетирование обучающихся по духовно- нравственному воспитанию - Разработка методических рекомендаций для преподавателей, классных руководителей по вопросам духовно- нравственного воспитания - Помощь психолога студентам в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, преподавателями - Организация взаимодействия техникума с учреждениями культуры, спорта, медицины, общественными организациями, органами правопорядка, церкви

Принципы реализации программы:

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО в Петуховском филиале ФГБОУ ВО КГСХА «им. Мальцева» основывается на следующих принципах: гуманизм, научность, плановость, систематичность, социальная активность, индивидуализация, мотивированность и т.д. При реализации программы используются следующие подходы: личностно-ориентированный, дифференцированный, комплексный.

Модель реализации программы:

Этапы реализации программы адаптации для первокурсников:

Работа по реализации программы ,рассчитанная на первый год обучения студентов в техникуме, осуществляется в 3 этапа.

Сроки реализации	Задачи
I этап (сентябрь, октябрь)	·Оценить соматический, психологический и социальный статус студентов нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в техникуме; ·Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду.
II этап (ноябрь, декабрь)	·Выявить основные проблемы адаптации студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения; ·Определить способы устранения имеющихся противоречий; ·Внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.
III этап (январь, июнь)	·Использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе. ·Организовать коррекционно-просветительскую работу со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам. ·Проводить консультации и просвещение родителей студентов, не адаптировавшихся к работе в новой среде.

Модель адаптации обучающихся нового приёма

Цель модели: способствовать формированию социально-психологической устойчивости студентов нового набора к новым учебно-воспитательным условиям и спрогнозировать их дальнейшее развитие.

Задачи модели:

1.Оценить общее состояние адаптации студентов нового набора и факторов, влияющих на его качество.

2. Исследовать содержание, качество и организацию адаптации студентов, готовность к производственной деятельности.
3. Определить мотивацию, перспективы и отношение к образованию.

Для реализации поставленной цели разработаны следующие **направления модели**:

1. Психологическая адаптация, связанная с ломкой выработанного стереотипа и формированием новых установок.
2. Социальная адаптация, затрагивающая взаимодействие и привыкание к новым условиям, к новому статусу.
3. Педагогическая адаптация, связанная с особенностями приспособления студентов к новым учебно-воспитательным условиям.
4. Профессиональная адаптация, связанная с подготовкой к будущей профессии, к трудовой деятельности.

Задачи	Механизм решения задач	Ответственные
1. Психологическая адаптация (мое Я)		
1. Помочь студентам раскрыть своеобразие своей личности. 2. Воспитывать потребность в самопознании и самооценке. 3. Диагностировать состояние здоровья студентов, их индивидуальные особенности	1. Психодиагностика, анкеты, тесты, беседы, деловые игры. 2. Знакомство с рациональными способами освоения различных предметов. 3. Индивидуальная работа со студентами: · обсуждение индивидуальных трудностей; · выработка позитивного отношения к временным неудачам.	педагог-психолог · Классные руководители · Преподаватели · Руководитель физического воспитания
2. Социальная адаптация · Я и коллектив · Я и социум		
1. Организовать регулярное изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах нового набора. 2. Помочь раскрыть каждому студенту своеобразие и богатство своей личности. 3. Способствовать сплочению коллектива, привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации студентов нового набора. 4. Поддерживать и развивать инициативы первокурсников. 5. Способствовать адаптации студентов к жизни в общежитии.	1. Занятие в школе студенческого актива, включение в деятельность студенческого совета техникума, выборы актива групп. 2. Вовлечение студентов в систему дополнительного образования, общественную жизнь техникума, общежития. 3. Создание информационного пространства (стенгазеты, радиогазеты, доска объявлений), освещающего жизнедеятельность техникума. 4. Групповые и общетехникумовские	· Руководитель отдела по ВСПР · Социальный педагог · психолог · Классные руководители · Родители · Студенческий совет · Администрация.

6. Создание положительного эмоционального фона для взаимопонимания с родителями. 7. Вовлечение студентов в работу городских, областных и федеральных молодежных объединений.	родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.	
3. Педагогическая адаптация · Я и учебное заведение · Я и учеба		
1. Выявить уровень правовой культуры, познакомить с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения. 2. Провести вводный инструктаж по ТБ. 3. Определить степень сформированности у студентов общеучебных умений и навыков. 4. Выявить уровень адаптации студентов к учебной нагрузке. 5. Взаимодействовать с преподавателями-предметниками с целью изучения особенностей адаптации к ним первокурсников и специфики адаптации каждого педагога к группе студентов нового набора. 6. Обеспечить соблюдение оптимальных санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении. 7. Способствовать выработке сознания студентов на необходимость ведения здорового образа жизни.	1. Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. 2. Анкетирование, беседы, наблюдения, социологические опросы. 3. Изучение расписания занятий, выявление степени занятости студентов во внеурочное время, анализ объема домашнего задания на один день (Месячник «Учись учиться») 4. Активизация процесса самоподготовки к занятиям. 5. Рекомендации (памятки) педагогов-предметников по научной организации труда. 6. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, групповых родительских собраний. 7. Выявление условий освещенности учебных аудиторий, качество ежедневных и генеральных уборок. 8. Организация здорового питания.	· Администрация · Заместители директора по УР, ВР, АХЧ · Социальный педагог · Классные руководители, руков. отдела по учебной работе, · Преподаватели · Председатели ПЦК · Родители
4. Профессиональная адаптация (Я и моя профессия)		
1. Способствовать развитию профессионального самоопределения, формировать	1. Овладение дисциплиной «Введение в специальность». 2. Встреча с выпускниками.	· Заместитель директора по УР · руководитель по

качества конкурентоспособного специалиста.	3. Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности». 4. Анкетирование, беседы.	учебной работе · Классные руководители · Преподаватели
--	---	--

План мероприятий по реализации программы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Аналитико-диагностическое направление.		
1.Изучение личных дел студентов. 2.Анкетирование родителей. 3.Составление социальных паспортов. 4.Определение мотивации обучения. 5.Выявление разносторонних интересов, коммуникативных навыков. 6. Определение степени установки на ЗОЖ. 1 Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в техникуме. Приложение 1 2.Работа с родителями. Приложение 2. 3.Ознакомление студентов с рекомендациями. Приложение 3. 4.Тренинговые занятия. Приложение 4. 5.Повторная диагностика. Индивидуальное консультирование студентов, имеющих трудности в адаптации, родителей, преподавателей, работающих с данными студентами	сентябрь декабрь-январь май-июнь Октябрь Ноябрь ноябрь Декабрь Март январь	Социальный педагог Классные руководители Психолог Психолог Психолог Психолог Психолог психолог
II. Организация учебного процесса.		
Взаимодействие с педагогами-предметниками с целью изучения особенностей социально-психологической адаптации к специфике учебных предметов: а) НОТ; б) анализ объема домашнего задания; в) изучение расписания занятий; г) посещение уроков; д) анализ контрольных работ.	В течение года	Зав. отделениями Председатели ПЦК Классные руководители
III. Организация воспитательной деятельности.		
1. Вовлечение студентов в деятельность секций, кружков, ФОПа. 2. Ознакомление с действующими кружками и секциями города. 3. Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей. 4. Формирование правовых знаний	Сентябрь В течение года	Руководитель физического воспитания Педагоги дополнительного образования Молодежный центр «Юность» Классные руководители

первокурсников. 5. Воспитание гражданина, патриота своей Родины. 6. Формирование навыков ЗОЖ. 7. Формирование эстетических ценностей. 8. Привитие трудовых навыков. 9. Участие в мероприятиях в рамках недели специальности, встречи с выпускниками и т.д. 10. Участие в общетехникумовских и городских мероприятиях. 11. Участие в конкурсе «Лучшая группа».		Руководитель отдела по ВСПР Студенческий совет Методист
IV. Привлечение органов студенческого самоуправления к адаптации первокурсников.		
	В течение года	Студенческий совет
V. Организация информационного обеспечения студентов нового набора и классных руководителей.		
	В течение года	Студенческий совет Редакция газеты «БЭМ» Сайт ПТМЭСХ Газета «Студенческий меридиан»
VI. Взаимодействие с родителями.		
1.Родительские собрания (групповые, общетехникумовские). 2.Индивидуальные консультации..	В течение года По графику	Классные руководители руковод. по учебной работе, Социальный педагог Руководитель отдела по ВСПР
VII. Организационные мероприятия по адаптации студентов к новым жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии и в частном секторе.		
1.Вселение в общежитие 2.Размещение в частном секторе. 3.Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии (частном секторе).	Сентябрь-октябрь В течение года	Классные руководители Заведующие отделениями Воспитатель общежития Комендант общежития Социальный педагог
VIII. Социально-психологическое сопровождение студентов, родителей.		
	В течение года	Социальный педагог психолог

Этапы реализации программы «Азбука права»

I этап – подготовительный (сентябрь 2016)

Аналитико - диагностическая деятельность. Поиск и адаптация форм, методов и способов воспитания с учетом личностных особенностей обучающихся. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – основной (2016/2018 гг.)

Реализация основного содержания и мероприятий по направлениям воспитания; наращивание организационных и прочих необходимых ресурсов; Использование в учебно-

воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания обучающихся, социальной и психолого-педагогической поддержки в процессе развития и формирования правового сознания.

III этап – обобщающий (2019/2021 гг.)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Механизм реализации программы

Реализация данной Программы будет осуществляться администрацией техникума и социально - психологической службой, опираясь на существующее законодательство, обеспечивая правовую защиту студентов. К участию в реализации Программы привлекаются субъекты социальной защиты и системы профилактики:

- Управление образования
- Центр занятости
- Комитет по делам молодежи
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Инспекция по делам несовершеннолетних
- Правоохранительные органы (полиция, прокуратура)

I этап – подготовительный (сентябрь 2016)

Данный этап включает в себя следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Исполнители
1	МО по воспитательной работе: принятие целевой программы	сентябрь 2016г.	Администрация, отдел по ВСПР
2	Проведение педсоветов, МО по воспитательной работе по вопросам правовых знаний	2016г.	Администрация, Отдел по ВСПР
3	Методическое обеспечение литературой преподавателей, кл. руководителей по правовым знаниям	В течение года ежегодно	Библиотека техникума
4	Анализ основных тенденций преступности	ежегодно	Социальный педагог
5	Участие педагогов в семинарах по вопросам правовых знаний	По плану	Преподаватели
6	Взаимодействие и обмен опытом с другими учебными заведениями с целью повышения квалификации педагогов по вопросам правового воспитания	По плану	Отдел по воспитательной и социально- психологической работе
7	Анкетирование студентов по их отношению к праву	Ежегодно октябрь	Психолог Преподаватель основ права

8			Психолог Социальный педагог
9	Участие в мероприятиях по пропаганде правовых знаний на уровне района.	По плану	Отдел по ВСПР Кл.руководители

II этап – основной(2016/2018 гг.)

10	Проведение родительских собраний по правовой тематике	По графику	Руковод. Отдела по ВСПр психолог
11	Размещение статей по правовой тематике в газете «БЭМ» и на сайте техникума	ежемесячно	Редакция газеты и сайта техникума
12	Изучение тем по предмету «Право», «Обществознание»: - «Личность, право, государство» - «Гражданское право» -«Семейное право» -« Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования» -«Трудовое право» -«Административное право» -«Уголовное право» -«Профессия и право» -«Конституционное право»	Ежегодно 1-4 курсы	Преподаватели «Право», «Обществознание»
13	Проведение круглого стола - «От безответственности до преступления один шаг» -«Политические дебаты»	Ежегодно 1-2 курсы 3-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители
14	Проведение Ролевых игр: -«Хочу спросить» -«Мы- будущие избиратели» -«Турнир знатоков права» -«Поверь в себя»	Ежегодно 1-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители
15	Проведение Классных часов --«Нет! - дороге в ад» -«Я имею право» -«Закон и правопорядок» -«Кто ты в 21 веке?» -«Государственные символы России»	Ежегодно 1-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители

16	Анализ и подготовка нормативно-правовой базы в целях защиты прав несовершеннолетних и молодежи	ежегодно	Юрист Соц. педагог
17	Тесное сотрудничество с органами внутренних дел, ДКМ, прокуратурой	В течение года	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог
18	Проведение лекториев правовых знаний с приглашением представителей прокуратуры, милиции, ДКМ	В течение года	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог
19	Изучение студентами Устава учебного заведения, их основные обязанности и права	Сентябрь Ежегодно Новый прием	Кл.руководители
20	Изучение правил поведения в учебном заведении, общежитии техникума	Ежегодно Новый прием	Кл.руководители Воспитатель общежития
21	Проведение собраний со студентами, проживающими в общежитии по правилам внутреннего распорядка	1 раз в квартал ежегодно	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог администрация
22	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	2-3-4 курсы ежегодно	Преподаватель «Основы права»
23	Конкурс политических слоганов	1-4 курсы	ПЦК
24	Диспут : «Молодежь выбирает будущее»	Ежегодно 2-4 курсы	Студенческий Профком
25	Проведение конкурса политических плакатов (к выборам в Гос. Думу и Президента)	2011-2012 уч.г. 1-4 курсы	Руководитель отдела по ВСПР Преподаватель «Основы права»
26	Встреча студентов с представителями органов местного самоуправления, государственной власти	ежегодно	Администрация
27	Участие совершеннолетних студентов в голосовании- выборы в Гос. Думу, Президентские, местного самоуправления.		Администрация

III этап – обобщающий(2019/2021 гг.)

28	Медицинской лектории по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурению, аборт.	По плану 1-4 курсы	Руководитель отдела по ВСПР Преподаватели, мед. Работники, кл. руководители
29	Правовая игра «Хочу спросить» по теме – защита прав	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР

	несовершеннолетних.		
30	Нравственно – правовой вечер- «Услышим друг друга» по профилактике употребления психотропных веществ»	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог
	Профилактическая агитбригада: «Азбука права»	По плану	Студенческий Профком
	Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к правонарушениям		Педагог - психолог
	Практические занятия. Возрастные поведенческие реакции подростков как фактор риска. Психологические факторы риска. Стресс как фактор риска. Социально – психологические факторы, препятствующие формированию правонарушения.	По плану	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог
	Тест «АССОЦИАЦИИ» Участники игры записывают пришедшие в голову слова-ассоциации на заданную тему.	По плану	Кл.руководители
	Тренинг для родителей « Мы в ответе за тех, кого воспитали».	По плану	Кл.руководители
	«Социологический опроса» - причины правонарушений.	По плану	Студенческий Профком
	Тренинг: «Молодежь против преступлений»	По плану	Педагог - психолог
	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей»	По плану	Педагог - психолог
	Анкетирование по завершении программы	Июнь 2021г.	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог

Механизм реализации программы «Наш взгляд»

Реализация данной Программы будет осуществляться администрацией техникума и социально - психологической службой, опираясь на существующее законодательство, обеспечивая правовую защиту студентов. К участию в реализации Программы привлекаются субъекты социальной защиты и системы профилактики:

- Управление образования
- Центр занятости
- Комитет по делам молодежи
- Комиссия по делам несовершеннолетних

- Инспекция по делам несовершеннолетних
- Правоохранительные органы (полиция, прокуратура)
-

I этап – подготовительный (сентябрь-август 2017)

Данный этап включает в себя следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Исполнители
1	МО по воспитательной работе: принятие целевой программы	сентябрь 2016г.	Администрация, отдел по ВСПР
2	Проведение педсоветов, МО по воспитательной работе по вопросам: Жизненные цели подростков. Неформальные молодежные объединения. Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности.	2016г.	Администрация, Отдел по ВСПР
3	Методическое обеспечение литературой преподавателей, кл. руководителей по профилактике экстремизма.	В течение года ежегодно	Библиотека техникума
4	Анализ основных тенденций экстремизма в подростковой среде.	ежегодно	Социальный педагог
5	Участие педагогов в семинарах по профилактике экстремизма.	По плану	Преподаватели
6	Взаимодействие и обмен опытом с другими учебными заведениями с целью повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания гражданского долга у подростков	По плану	Отдел по воспитательной и социально- психологической работе
7	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы – вместе»	Ежегодно октябрь	Психолог Соц. педагог
8	Предупреждение противоправных действий со стороны несовершеннолетних (порча фасадов зданий и сооружений, нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей).	ежегодно	Психолог Социальный педагог

9	Контроль работы библиотеки на предмет наличия в ней экстремистских материалов. Контроль использования в образовательном процессе Интернет ресурсов (установка фильтров).	По плану	Отдел по ВСПР Администрация
---	---	----------	--------------------------------

II этап – основной(2018/2019 гг.)

10	Проведение родительских собраний по теме «Воспитание человечности у подростков»	По графику	Руковод. Отдела по ВСПр психолог
11	Размещение статей о проведении мероприятий в газете «БЭМ» и на сайте техникума	ежемесячно	Редакция газеты и сайта техникума
12	Устный журнал на тему « Что такое экстремизм?» Информационный час: Список организаций и литературы, признанных Верховным судом террористическими и запрещенными на территории РФ.	Ежегодно 1-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители
13	Проведение круглых столов Экстремизм и патриотизм(1-4 курсы) Вредные привычки в подростковой среде (1-4 курсы) Неформальные подростковые объединения (1-4 курсы) Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» (1-4 курсы)	Ежегодно 1-2 курсы 3-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители
14	Проведение Ролевых игр: Народные обряды и традиции. Русская Масленица и т.д.	Ежегодно 1-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители

15	Проведение Классных часов 1.Ключ к толерантности (1-2 курсы) 2.Мои друзья-представители разных культур 1-3 курсы 3.Как прожить так, чтобы потом сказать: «Жизнь удалась!» 1-3 курсы 4.Мои семейные реликвии – 1 курс	Ежегодно 1-4 курсы	Отдел по ВСПР Кл.руководители
16	Анализ и подготовка нормативно-правовой базы в целях защиты прав несовершеннолетних и молодежи	ежегодно	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог
17	Тесное сотрудничество с органами внутренних дел, ДКМ, прокуратурой	В течение года	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог
18	Проведение лекториев правовых знаний с приглашением представителей прокуратуры, полиции.	В течение года	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог
19	Изучение студентами Устава учебного заведения, их основные обязанности и права, правила поведения в экстремальной ситуации.	Сентябрь Ежегодно Новый прием	Кл.руководители
20	Изучение правил поведения в учебном заведении, общежитии техникума	Ежегодно Новый прием	Кл.руководители Воспитатель общежития
21	Проведение собраний со студентами , проживающими в общежитии по правилам внутреннего распорядка	1 раз в квартал ежегодно	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог администрация
22	Оформление стенда по профилактике экстремизма. Организация и проведение профилактической беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	1-4 курсы ежегодно	Руков. Отдела по ВСПр Соц. педагог администрация
	Учебная эвакуация из здания на	1-4 курсы	Администрация

23	случай террористического акта.		
24	Диспут : «Молодежь выбирает будущее»	Ежегодно 2-4 курсы	Студенческое самоуправление
25	Линейка памяти , посвященная трагическим событиям в Беслане в 2004 году.	1-4 курсы	Руководитель отдела по ВСПР
26	Круглый стол на тему: «Мода на экстремизм, глупость, или....?»	ежегодно	Студенческое самоуправление

III этап – обобщающий(2019/2021 гг.)

27	Проведения дня солидарности в борьбе против терроризма.	По плану 1-4 курсы	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог Педагог - психолог Работники, кл. руководители
28	Тестирование : 1) на определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел); 2) "Готовность к риску"Шуберт(PSK) 3) "Уровень Вашей тревожности":	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог Педагог - психолог
29	Нравственно – правовой вечер - «Услышим друг друга»	ежегодно	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог Педагог - психолог
30	Профилактическая агитбригада : «Что такое экстремизм?»	По плану	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог Педагог - психолог
	Анкета , направленная на изучение характера отношения подростков к экстремизму	1-2 курсы	Педагог - психолог
	Практические занятия . Возрастные поведенческие реакции подростков как фактор риска. Психологические факторы риска. Стресс как фактор риска. Социально – психологические факторы, препятствующие	По плану	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог Педагог - психолог

	формированию отклоняющего поведения.		
	Тест «АССОЦИАЦИИ» Участники игры записывают пришедшие в голову слова-ассоциации на заданную тему.	По плану	Педагог психолог
	Тренинг для родителей «Мы в ответе за тех, кого воспитали».	По плану	Кл.руководители
	Конкурс сочинений «Кого я считаю толерантным человеком?»	По плану	Соц.педагог
	Конкурс фоторабот: «Доброта спасет мир», «Все дети – за мир на Земле!»	По плану	Педагог - психолог
	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей»	По плану	Педагог - психолог
	Анкетирование по завершении программы	Июнь 2021г.	Руководитель отдела по ВСПР, соц. педагог

Механизм реализации программы «Я и отечество»

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

Задача: подготовить условия для организации воспитательной работы по программе «Я и Отечество».

1. Проанализировать социокультурное окружение, в котором работает техникум
2. Разработать программу «Я и Отечество».
3. Провести необходимую подготовку студентов, родителей, коллектива педагогов на выполнение Программы.
4. Разработать план воспитательной работы для начального этапа реализации Программы.

II. Начальный этап

Задача: адаптировать коллектив студентов, педагогический коллектив, родителей к реализации Программы.

1. Провести заседание методического объединения по воспитательной работе: «Патриотическое воспитание техникума».
2. Утвердить программу на Педсовете:

3. Сделать диагностический «срез» по состоянию воспитательной работы училища к начальному этапу деятельности по проектам.
4. Разработать программу факультатива «Патриот», «Поисковик»
5. Разработать материал для тематических классных часов, внеурочных мероприятий по Программе

III. Основной этап

Задача: добиться всестороннего функционирования воспитательной системы техникума в соответствии с программой «Я и Отечество».

1. Добиться отлаженной системы непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей кружков, секций, факультативов, классных руководителей.
2. Вовлечь всех студентов в систематические занятия трудом, физической культурой, подготовкой к современным условиям жизни, к службе в армии.
3. Проводить работу факультативов «Патриот», «Поисковик»
4. По каждому учебному году проводить диагностику результатов по критериям
5. Обобщить результаты патриотического воспитания и представить в отчете на педсовете, в СМИ.

Мероприятия по реализации программы «Я и Отечество»

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Участники	Исполнители
<i>В учебном процессе</i>			
Предусмотреть при разработке содержания специальных, гуманитарных дисциплин включение разделов патриотической направленности, основанных на жизнедеятельности и достижениях российских ученых, педагогов, деятелей культуры, искусства, производства	В соответствии с учебными планами	1-4 курсы	
Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и техникума	В течение года	1-4 курсы	Препод. Истории, библиотека
Выполнение рефератов, освещающих историю России и важнейшие современные события В соответствии с учебными планами		1-2 курсы	Препод. истории
<i>Во внеучебное время</i>			
Участие в техникумовских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблеме «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, пути их решения»	Ежегодно, в течение года	1-4 курсы	Преподаватели истории, философии, обществознания
Проведение конкурса знатоков	Ежегодно	1-2 курсы	Цикловая

истории	На неделе гуманитарных дисциплин		комиссия гуманитарных дисциплин
Проведение олимпиады по истории Отечества	Ежегодно На неделе гуманитарных дисциплин	1-2 курсы	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
Участие во Всероссийской студенческой историко-краеведческой конференции «Вехи истории»	ежегодно	1-4 курсы	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияние на будущее поколение	1 семестр ежегодно	1-4 курсы	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин Соц. педагог
Посещение музеев города и ПЛМЗ	В течение года	1-4 курсы	Кл. руководители
Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания в газете «БЭМ»	В течение года	1-4 курсы	Редакция газеты «БЭМ»
Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в техникуме, общежитии, библиотеке	В течение года	1-4 курсы	библиотека
Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Библиотека Кл. руководители Преподаватели истории, обществознания
Проведение встречи студентов с участниками ВОВ и ветеранами ВС	Ежегодно май	1-3 курсы	Кл. руководители Руководитель БЖД
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Препод. Физ. воспитания
Организация наглядной агитации по военно-патриотическому воспитанию	Ежегодно В течение года		Администрация Студ. Профсоюз Руков. БЖД
Проведение «А ну-ка, парни»	Ежегодно февраль	1-2 курсы	Препод. Физ. Воспитания Руководитель

			БЖД
Проведение месячника оборонно- массовой работы	ежегодно февраль	1-4 курсы	Препод. Физ. Воспитания Руководитель БЖД
Проведение праздничного концерта, посвященному «Дню защитника Отечества»	Ежегодно февраль		Молодежный центр
Проведение праздничного мероприятия, посвященного «Дню Победы»	ежегодно май		Молодежный центр
Участие в факельном шествии, посвященному Дню Победы	Ежегодно 8 мая	1-3 курсы	админисърация Кл. руководители
Участие в городском митинге, посвященному Дню Победы	Ежегодно 9 мая	1-3 курсы	Администрация Кл. руководители
Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях гражданско- патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Студенческий Профсоюз Кл. руководители

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

План

Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы, посвященного ДНЮ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА на 2016-2017 уч. год.

№ п/п	Наименование мероприятий	срок исполнения	ответственный	примеч.
1	Принять участие в открытии месячника оборонно - массовой работы	24.01.2017	Зав. ВСПР Руководитель БЖД..	
2	Организация книжной выставки, посвященной Дню защитников Отечества: «Служу Отечеству»	февраль 2017.	библиотека	
3	Рыцарский турнир, посвященный 23 февраля «В борьбе за честь и благородство»	Февраль 1-2 курсы	библиотека:	
4	Участие в техникумовских соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 1-4 курсы	Преподаватели физ. воспитания.	
5	Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической	февраль	Преподаватели физ. воспитания.	

	винтовки			
6	Настольный теннис 1-4 курсы	По графику	Шевчук В.А.	
7	Районные соревнования по военному многоборью	Февраль	Преподаватели физ. воспитания	
8	Районные соревнования по зимнему футболу	По плану	Кабинет физвоспитания:	
9	Лично-командное первенство по силовым упражнениям	Февраль	Кабинет физвоспитания: 1-4 курсы	
10	Принять участие в районных соревнованиях по фигурному вождению автомобилей	февраль	Преподаватели физ. воспитания	
11	Встреча с представителями райвоенкомата на уроках БЖД	февраль	Руководитель БЖД..	
12	Военно - спортивный вечер «А ну-ка, парни!»	февраль	Кл. руководители 2а,2б,2д кабинет физвоспитания	
13	Военно-спортивное многоборье	Февраль 2017	Руководитель БЖД.	
14	«Солдатушки, бравы ребятушки» -муз. - концертная программа	21.02.17.	Молодежный центр	
15	Первенство техникума по футзалу	февраль	Кабинет физвоспитания	
16	Районные соревнования механизаторов	февраль	Преподаватели физ. воспитания.	
17	Военно патриотическая игра «Зарница»	18.02.2017	Руководитель БЖД.. Преподаватели физ. воспитания	
18	Выпуск праздничной газеты «Студенческий меридиан»	17.02.17	Кл. руководители	
19	Выпуск праздничной газеты «БЭМ»	февраль	Редактор газеты «БЭМ	
20	Выпуск фотогазеты о проведенных мероприятиях.	26.02.17	молодежный центр Кабинет физвоспитания	
21	Принять участие в торжественном мероприятии, посвященному закрытию месячника и Дню защитника Отечества «Я служу России»	22.02.2017	оргкомитет	

План

Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА по подготовке и проведению Дня Победы Великой Отечественной войны

на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	наименование мероприятий	срок исполнения	ответственный
1	Оформление парадного входа в техникуме и общежития	апрель	Руководитель отдела по ХЧ
2	Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 1-2-3 курсы	библиотека
3	Урок мужества «Прикоснись душой к подвигу»- рассказы о земляках – героях ВОВ	Апрель Для 1-2 курсов	библиотека
4	Оформить стенд, посвященный Дню Победы «Ты припомни, Россия, как все это было	апрель	библиотека
5	Выставка «Была война. Была Победа»	апрель	библиотека
6	Книжная выставка «Война, война – святая проза»	май	библиотека
7	«Сила животворных строк» - поэзия о войне – книжная выставка	май.	библиотека
8	Выпуск общетехникумовской газеты к дню Победы	5.05.17	1е группа Кл. руководители
9	Тематические классные часы в группах к дню Победы	апрель, май 2017	кл. руков. 1-3 курсы
10	«Солдатская память»- театрализованное представление к Дню Победы	5.05.17	Молодежный центр 1-3 группы
11	Героико – исторические чтения «Страницы огненных лет»	6 мая 2017года	общежитие
12	Участие в Факельном шествии	8 мая 2017	Зав. по ВСПР
13	Участие в Митинге, посвященному Дню Победы	9 мая	Зав. по ВСПР
14	Спортивные мероприятия, посвященные 65 –летию Победы:		
15	1. Областной кросс «Надежды Зауралья» среди КФК	Апрель 2017г	Шевчук В.А.
16	2. Районная легкоатлетическая эстафета	7 мая 2017	Хлыстов С.В. Шевчук В.А.

План

работы поисково-краеведческого клуба «Долг»

Сроки	Тема занятий	Часы	Теория	Практика	Содержание
С Е Н Т Я Б Р Б	Вводное занятие	4	4		Подбор участников клуба.
	Вводное занятие	2	2		Знакомство участников. Представление каждого.
	Законы регламентирующие поисковую деятельность	10	10		Изучение законов и подзаконных актов регламентирующих поисковую деятельность, закон РФ «Об Оружии».

О К Т Я Б Р Ь	История края	4	4		Лекции по истории Курганской области и Петуховского района.
	Инструктаж и практика по ТБ	4	2	4	Меры безопасности при проведении туристических мероприятий.
	Туризм.	8	4	4	Туристское снаряжение, сборы в поход, разбивка полевого лагеря.
Н О Я Б Р Ь	Поисковая деятельность	10	4	6	Основы поисковой деятельности, работа с металлоискателем, работа с историческими предметами.
	Туристическая подготовка	6	2	4	Вязка узлов, изучение топографических знаков, ориентирование на местности.
Д Е К А Б Р Ь	Меры безопасности при проведении поисковых работ	10	4	6	Правила обращения с взрывоопасными предметами, особенности поведения в районах бывших боев.
	Изучение оружия	6	2	4	Знакомство с ТТХ образцов оружия находящегося на вооружении Российской Армии.
Я Н В А Р Ь	ПМП	6	2	4	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм
Ф Е В Р А Л Ь	Архивная работа	10		10	Работа с картами и архивными документами, книгами Памяти.
	Уроки мужества	6		6	Встречи с участниками локальных конфликтов, ветеранами Великой Отечественной Войны.
М А Р Т	ПМП	8	1	7	Переноска пострадавшего, помощь при отравлении, помощь при остановке сердца.
	Спортивное	4	4		Основы спортивного

	ориентирование				ориентирования, работа с картой и компасом.
А П Р Е Л Ь	Полевые выходы	20		20	Полевые выходы с комплексной туристической подготовкой, по территории района.
М А Й	Полевые выходы	36		36	Полевые выходы с комплексной туристической подготовкой, по территории района
	Итого	144	45	99	

Механизм реализации программы «В здоровом теле – здоровый дух»

Мероприятия по реализации программы по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства у студентов Петуховского филиала

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Участники	Исполнители
Участие в обучающих семинарах, проводимых органами управления образования региона	По мере проведения		Преподаватели физ. Воспитания Администрация техникума Кл. руководители
Проведение семинаров с приглашением соответствующих специалистов по ознакомлению педагогов с здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями	ежегодно 1 раз в семестр	Преподаватели администрация	Рук. Отдела по ВСПр райбольница
Проведение медицинских лекториев по пропаганде ЗОЖ	ежегодно По графику	1-4 курсы	Райбольница Медработник техникума
Включение в образовательные программы по ОБЖ, биологии, химии, физкультуры материалов	При составлении годового планирования		Метод. кабинет

по пропаганде ОБЖ и профилактике ПАВ			
Ведение пропаганды ЗОЖ и первичной профилактике потребления ПАВ через систему классных часов и внеклассных мероприятий	В течение года	1-4 курсы	Кл. руководители
Строительство и оборудование мини-спортивных площадок для проведения уроков физкультуры на территории общежития техникума и техникума	2016-2017г		Руководитель по хоз. Части техникума Комендант техникума
ТР спортивного зала, приобретение спортивного инвентаря	Ежегодно		Руков. По хоз. Части техникума Комендант техникума
ТР тренажерного зала в общежитии техникума и приобретение тренажеров	Ежегодно		Руков. По хоз. Части , комендант общежития
Разработка методических рекомендаций по организации и проведению уроков физкультуры с учетом состояния здоровья студентов	В течении года		Метод. Кабинет методист
Проведение мониторинга сохранения и укрепления здоровья студентов на период обучения	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Мед. работник
Совершенствование медицинского обслуживания студентов в техникуме, неукоснительное обеспечение врачебного контроля студентов в процессе учебных, учебно-тренировочных занятий, соревнований	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Мед. работник
Участие в техникумовских,	Ежегодно, в	1-4 курсы	Преподаватели

областных, региональных спортивных соревнованиях	течение года		физвоспитания
Работа спортивных секций	Ежегодно По графику	1-4 курсы	Преподаватели физвоспитания
Работа тренажерного зала	Ежегодно По графику	1-4 курсы	Преподаватели физвоспитания
Работа группы здоровья	Ежегодно По положению	1-4 курсы	Преподаватели физвоспитания
Отслеживание посещения уроков физкультуры студентами	ежегодно	1-4 курсы	Зав. Отделениями Преподаватели физ. воспитания
Рассмотрение и освещение проблем ЗОЖ в газете «БЭМ» и на сайте ПТМЭСХ	В течение года		Редакция газеты «БЭМ»
Проведение конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	ежегодно	1-4 курсы	Руков. Отдела по ВСПр
Соблюдение санитарно-гигиенических требований, санитарно-гигиенического состояния во всех учебных кабинетах, лабораториях техникума согласно санитарным правилам и нормам СанПин 2.4.2. 1178-02. от 28.11.2002 №49	Ежегодно		Администрация техникума Комендант техникума Мед. работник
Обеспечение постоянного контроля состояния травмоопасных кабинетов, мастерских, спортивного и тренажерного залов, исправность электрических розеток, аптечек, инструкций и журналов по ТБ и охране труда	Ежегодно В течение года		Администрация техникума Комендант Инженер по ТБ электрик
Проведение занятий со студентами,	ежегодно	Студенты 1-4	Администрация

педагогическими, техническими работниками и другим обслуживающим персоналом по изучению правил обеспечения безопасности, проведение тренингов по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 в семестр	курс Педагоги Обслуживающий персонал Технические работники	техникума
Отработка правил и действий поста охраны в техникуме и в общежитии	Ежегодно 1 раз в месяц	Охрана дежурные	Администрация техникума
Индивидуальная и групповая работа психолога, социального педагога со студентами	В течение года	1-4 курсы	Социально-психологическая служба
Углубленное психолого – педагогическое сопровождение родителей и детей «группы риска»	В течение года		Социально-психологическая служба
Обучение преподавателей повышению культуры взаимоотношений со студентами и овладение ими неконфликтных педагогических технологий	В течение года	преподаватели	Социально-психологическая служба
Участие студентов техникума в социально-значимых проектах по пропаганде ЗОЖ	В течение года		Руков. Отдела по ВСПр
Организация и проведение месячника «Здоровье» и «Дня здоровья»	ежегодно апрель 7 апреля 31 мая	1-4 курсы	Преподаватели физ. Воспитания Студенческий профсоюз
Организация и проведение весеннего и осеннего кросса	ежегодно Сентябрь май	1-4 курсы	Преподаватели физвоспитания

Механизм реализации программы «Профессионал»

Мероприятия по реализации Программы «Профессионал»

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Участники	Ответственные
Проведение Профориентационной работы с целью привлечения выпускников школ в ПТМЭСХ	Январь-апрель	Выпускники школ	Администрация техникума
Анкетирование первокурсников «Выбор профессии»	сентябрь	Студенты 1-х курсов	Психолог Соц. педагог
Ознакомление студентов с будущей профессией на предмете «Введение в специальность»	1 семестр	Студенты 1-х курсов	преподаватели
Работа студентов в кружках технического творчества по кабинетам и лабораториям	В течение года По графику	1-4 курсы	Зав. Кабинетами и лабораториями
Экскурсии на предприятия (ТП, РЭС, ПЛМЗ, хозяйства района, автомастерские)	В течение года	1-4 курсы	Зав. Кабинетами и лабораториями
Ознакомление студентов со специальностью на спец. предметах	В течение года	3-4 курсы	Преподаватели спец. дисциплин
Прохождение студентами практик внутри техникума	По графику	1-3 курсы	Руков. Отдела Практического обучения
Прохождение студентами практик на производстве	По графику	3-4 курсы	Руков. Отдела Практического обучения
Проведение недели экономики (конкурсы, олимпиады, соревнования)	По графику	2-3 курсы	Председатель ПЦК спец. Дисциплин отделения экономика и бух. учет
Проведение недели механика (конкурсы, олимпиады, соревнования)	По графику	2-3-4 курсы	Председатель ПЦК спец. Дисциплин отделения механизации
Проведение недели электрика (конкурсы, олимпиады,	По графику	2-3 -4 курсы	Председатель ПЦК спец. Дисциплин отделения

соревнования)			электриф.
КВН «Моя специальность-электрик»	декабрь	3-е курсы	Кл. руководители Молодежный центр
КВН «Моя специальность-бухгалтер»	март	3-е курсы	Кл. руководители Молодежный центр
КВН «Моя специальность – механик»	апрель	3-е курсы	Кл. руководители Молодежный центр
Участие студентов в конкурсах профмастерства внутри техникума (слесарь, сварщик, токарь, водитель, электромонтер)	ежегодно По графику	2-4 курсы	Руков. Отдела Практического обучения мастера
Участие студентов в конкурсе профмастерства (районные мероприятия)	Ежегодно По графику	3-4 курсы	Руков. Отдела Практического обучения
Участие студентов в областных мероприятиях профмастерства	ежегодно По графику	3-4 курсы	Руков. Отдела Практического обучения
Проведение классных часов с приглашением представителей и руководителей хозяйств, предприятий ПЛМЗ, РЭС, ТП	По плану	1-4 курсы	Руковод. Отдела по ВСПР Кл. руководители
Освещение вопросов профессионализма в газете «БЭМ»	ежемесячно		Редактор газеты «БЭМ»
Размещение информации о лучших студентах техникума в газете «Заря»	ежемесячно		Руков. Отдела по ВСПР
Торжественный прием лучших выпускников техникума с губернатором Курганской области	ежегодно июнь	выпускники	Руков. Отдела по ВСПР
Торжественный выпуск молодых специалистов ПТМЭСХ	ежегодно июнь	выпускники	Руков. Отдела по ВСПР
Работа с центром занятости по трудоустройству	В течение года		Руков. Отдела Практического

выпускников			обучения
Отслеживание каналов распределения выпускников техникума			Руков. Отдела Практического обучения

Механизм реализации программы «Твой выбор»

Этапы работы:

1 этап - подготовительный

Задачи:

-исследовать образовательные предпочтения студентов, их социальные компетенции, с целью выявления факторов риска наркотизации подростков в образовательной среде и социальном окружении;

-повысить профессиональную компетентность специалистов ОУ;

-сформировать целевые группы студентов по основным направлениям профилактической деятельности;

-участие в системе социального партнерства и Межведомственного взаимодействия.

План мероприятий по 1 этапу		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Составление социального паспорта ОУ, выявление детей группы «риска»	ежегодно Сентябрь	Социальный педагог
2. Мониторинг «Изучение предпочтений проведения свободного времени молодежи »	Октябрь	Педагог-психолог
3. Мониторинг «Подросток и ПАВ»	Ноябрь	Педагог-психолог
4. Мониторинг «Семья как фактор риска»	Декабрь	Педагог-психолог
5.Семинар «Система первичной профилактики аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних в ПТМЭСХ	Январь	Руководитель отдела по ВСПр, педагог-психолог, социальный педагог
6.Информирование по Межведомственному взаимодействию	в течение года	Социальный педагог
7.Совещания с социальными партнерами по организации совместной деятельности	в течение года	Руководитель отдела по ВСПр

Реализация первого этапа:

1. Проведение исследований – образ жизни молодежи, занятость подростков в досуговой деятельности, ценностные предпочтения студентов, мониторинг отношения подростков к ПАВ, факторов риска наркотизации подростков в семье.
2. Организация работы по развитию профессиональной компетентности специалистов образовательного учреждения, в том числе классных руководителей, учителей-предметников, специалистов дополнительного образования в ходе обучающего семинара: «Система первичной профилактики аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних в Петуховском филиале»»
3. Организация взаимодействия и социального партнёрства на Муниципальном уровне с центром «Семья», Службы занятости, ЦРБ
4. Организация Межведомственного взаимодействия с представителями КДН, прокуратуры, полиции.

Результаты реализации первого этапа.

В результате прохождения первого подготовительного этапа внедрения программы повысилась компетентность специалистов образовательного учреждения, сформированы целевые группы студентов по основным направлениям профилактической деятельности, налажена система социального партнерства и Межведомственного взаимодействия профилактической деятельности.

2 этап – Этап реализации программы

Задачи:

- разворачивание деятельности по программе;
- внедрение инновационных технологий в работе педагогов техникума;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- выработка умения противостоять давлению негативной среды
- организация досуговой деятельности несовершеннолетних

Реализация второго этапа:

1. Внедрение инновационных технологий в работе педагогов ОУ по направлениям профилактической деятельности с детьми групп «риска»:
 - организация досуговой деятельности,
 - организации летней занятости студентов
2. Взаимодействие структур образовательного учреждения (методического объединения по воспитательной работе, учителей – предметников, системы дополнительного образования, социально – психологической службы) по обмену опытом работы с целевыми группами студентов

3. Организация учебной, образовательной, исследовательской, проектной, аналитической, деятельности студентов в рамках реализации программы.

4. Организация взаимодействия с целевой группой родителей по родительскому всеобучу на родительских собраниях

План мероприятий по 2 этапу

Мероприятия	Срок и	Ответственн ые
1. Презентация кружков и секций для групп нового приема	Сентябрь 1 курсы	Руководитель отдела по ВСПР
2 Психологическое сопровождение образования (профилактические тренинги)	ежегодно в течение года 1-4 курсы	Педагог-психолог
3. Медицинский лекторий и кинолекторий (с приглашением врача- нарколога)	ежегодно В течение года 1-4 курсы	Руковод. Отдела по ВСПр Педагог-психолог
4. Педагогический совет по теме: «Основы наркологии»-д.1.ч.1	Январь	Руков. Отдела по ВСПр
5. Концерт- акция –«21 век без наркотиков»	ноябрь	Молодежный центр
6. Работа агитбригады -«Молодежь против СПИДа и наркотиков» -«Протяни руку помощи» - «Твой выбор»	ноябрь-май 1-4 курсы	Молодежный центр
7. Родительский всеобуч по профилактике ПАВ : -«Взаимодействие индивида с реальностью»-д.1.ч1 -«Роль семьи в формировании и химической зависимости» -д.1. ч.1 - «Пока беда не вошла в дом»	Февраль июнь	Социально-психологическая служба

8. Лекторий правовых знаний «Совершение преступлений и иных правонарушений в состоянии алкогольного опьянения»	Февраль 1-4 курсы	Руков. Отдела по ВСПр прокуратура
9. Выпуск бюллетеней, плакатов, посвященных профилактике ПАВ	В течение года	Студенческий Профсоюз
10. Освещение статей в газете БЭМ по профилактике ПАВ	В течение года	Редакция газеты
11. Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	2 семестр 1-4 курсы	Студенческий Профсоюз
12. Организация работы кружков Молодежного центра и спортивных секций	В течение года 1-4 курсы	Преподаватель физической культуры Молодежный центр
13. Конкурс рефератов по профилактике ПАВ	Апрель 1-4 курсы	Руковод. Отдела по ВСПР

Результаты реализации второго этапа:

В результате прохождения второго этапа программы прошло внедрение инновационных технологий в практику деятельности техникума, результатом которого стало освоение социальной и гражданской компетентности обучающихся, профессиональной конкурентоспособности выпускников, занятости детей групп «риска», повышение компетентности родителей.

Механизм реализации программы «Духовно-нравственное развитие обучающихся Петуховского филиала ФГБОУ ВО КГСХА»

Мероприятия по реализации программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

Проведение цикла лекций для преподавателей по вопросам духовно-нравственного воспитания: 3. «Духовно- нравственное воспитание молодежи» 4. «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	Ежегодно На МО по воспит. работе	Рук. Отдела по ВСПр психолог
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	постоянно	Кл. руководители психолог
Комплектование библиотеки техникума по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию	постоянно	Библиотекарь
Освещение вопросов духовно-нравственного воспитания в студенческой газете «БЭМ» и на сайте техникума	постоянно	Тимошенко Т.И. Бусыгин С.Ю.
Создание аудио и видеотеки по духовно-нравственному воспитанию	2017-2022гг	Руководитель отдела по ВСПР Психолог Соц. педагог
Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	ежегодно	психолог
Проведение открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам духовно- нравственного воспитания	Ежегодно По плану	Руководитель отдела по ВСПР Кл. руководители
Разработка методических рекомендаций для преподавателей, классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания	постоянно	Методист техникума
Помощь психолога студентам в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, преподавателями	Ежегодно В течение года	психолог
Организация взаимодействия техникума с учреждениями культуры, спорта, медицины, общественными организациями, органами правопорядка, церкви	2017-2022	Руководитель отдела по ВСПр

Предусмотреть при разработке содержания специальных, гуманитарных дисциплин включение разделов духовно-нравственного воспитания		Преподаватели истории, философии, обществознания
Участие в техникумовских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Преподаватели истории, философии, обществознания
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Руков. Отдела по ВСПр Психолог Соц. педагог
Проведение тематических конкурсов плакатов, рисунков, стенных газет	ежегодно	Молодежный центр, Студенческий профсоюз
Совершенствование работы с родителями обучающихся. Проведение родительских собраний по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Администрация техникума психолог
Привлечение к работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних, священнослужителей	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР
Проведение внеклассных мероприятий в соответствии с православным календарем: 1. Рождество 2. Крещение 3. Благовещение 4. Вербное воскресенье 5. Пасха	Ежегодно По православному календарю	Молодежный центр Библиотека Воспитатель общежития Преподаватель литературы Кл. руководители
Проведение экскурсий со студентами в Чимеево, Частоозерье (церкви)	По возможности	Руководитель отдела по ВСПр

Механизм реализации программы:

Реализация данной Программы будет осуществляться администрацией техникума и социально - психологической службой, опираясь на существующее законодательство, обеспечивая правовую защиту студентов. К участию в реализации Программы привлекаются субъекты социальной защиты и системы профилактики:

- Управление образования
- Центр занятости
- Комитет по делам молодежи

- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Инспекция по делам несовершеннолетних
- Правоохранительные органы (полиция, прокуратура)

Организация управления программы и контроль за ходом её реализации:

С целью осуществления управления реализацией Программы «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в Петуховском техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал ФГБОУ ВО «КГСХА имени Т.С. Мальцева» администрация ПТМЭСХ филиал ФГБОУВО «КГСХА им. Т.С.Мальцева» осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий Программы, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся ситуации, обеспечивает контроль за целевым расходованием выделяемых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и состав исполнителей.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

В работе по защите прав несовершеннолетних необходимо знать правовые акты, которые направлены на защиту несовершеннолетних:

1. Конституция РФ (1993). В раздел «права человека» вошли положения о правах ребенка и их охране (ст.7, 17, 38)
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
3. Уголовный кодекс РФ, направленный против жестокости и на защиту детей и несовершеннолетних
4. Вопросы охраны труда несовершеннолетних отражены в Кодексе законов о труде РФ (ст. 2, 21, 43, 48, 49, 54, 173, 175, 178-181), в Законе РФ « О занятости населения в РФ», в Постановлении Правительства РФ «Об организации общественных работ в РФ»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 (от 30.11.94. № 51 - ФЗ); ч.2(от 26.01.96 № 14 - ФЗ)
6. Семейный кодекс Российской Федерации (от 29.12.95 № 223 - ФЗ)
7. Основы законодательства Российской федерации об охране здоровья граждан (от 22.07.93. № 5487 -1)
8. Федеральный закон (от 19 .05.95. № 82 - ФЗ) “Об общественных объединениях”
9. Федеральный закон Российской Федерации “Об образовании”
10. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
12. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
13. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
14. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
17. Профессиональные стандарты: « Специалист в области воспитания Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся»(10 января 2017г. рег. №

45406 от 26 января 2017г.), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (24 июля 2015г.); Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Профессиональные стандарты: «Специалист в области воспитания Педагогическая деятельность в области воспитания и социализации обучающихся»(10 января 2017г. рег. № 45406 от 26 января 2017г.), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (24 июля 2015г.);
2. Анастасова Л.П. Формирование здорового образа жизни подростков: методическое пособие для учителей. // Биология (приложение). 2000..№40,41,42,43,44.
3. Горбатова М.С. Оздоровительная работа в ОУ. - Волгоград: Учитель, 2013. С.36.
4. Матвеева Т.Г. Современные образовательные технологии // Педагогическое мастерство и педагогические технологии: материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 20 сент. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. № 3 (5). С. 292–295.
5. Сафаргулина Э.И. Виды здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. № 4 (7). С. 129–132.
6. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М., АРКТИ, 2011. С. 89. – 274 с.
7. Тихомирова, Л. Ф. Теоретико-методические основы здоровьесберегающей педагогики [Текст]: монография / Л. Ф. Тихомирова. – Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2004. – 240 с.
7. Тихомирова, Л. Ф. Анализ урока с точки зрения его воздействия на здоровье учащихся [Текст] / Л. Ф. Тихомирова // Здоровье наших детей. – 2002. – № 1. – С. 18–19.
9. Сухарев, А. Г. Научные основы концепции укрепления здоровья детей и подростков [Текст] / А. Г. Сухарев // Гигиена и санитария. – 2000. – № 3. – С. 43–44.
10. Зайцев Д.В. Проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья // Педагогика.- 2003.- №1
11. Кокарева З.А. Охрана и укрепление здоровья детей в современных образовательных технологиях//Образование .2002.№5.
12. Пивоварова, О.Н. Формирование активной жизненной позиции у студентов в урочное и внеурочное время [Текст] / О.Н. Пивоварова // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь, 2011 г.). - Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. - С.190-192.
13. Следзевский, И.В. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия / И.В. Следзевский // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 7. - С.9-15.
14. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
15. Адаменко, С.В. Воспитываем патриотов России / С.В. Адаменко // Народное образование. - 2005. - № 4. - С.23-25.
16. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
17. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.

- 18.Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
- 19.Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
- 20.Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).