

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.В. Арзин



**ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по профилактике ПАВ**

«Твой выбор»

*Предназначена для студентов 1-4 курсов Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская
ГСХА*

Срок реализации 5 лет

Разработали:

Руководитель отдела по ВСПР: Е.А.Булатова

Социальный педагог: Е.В. Коркина

Педагог-психолог: А.Л. Гайнулин

г. Петухово

2016

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Булатова Елена Анатольевна, руководитель отдела по ВСПР Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Коркина Елена Витальевна, социальный педагог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гайнулин Александр Львович, педагог-психолог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа по профилактике ПАВ «Твой выбор»
Правовое основание для разработки программы:	1. Министерство образования Российской Федерации приказ от 28.02.2000 №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде». 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 3. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Заказчик программы:	Администрация Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Разработчики программы:	Руководитель отдела по ВСПР
Исполнители программы:	Педагогический и студенческий коллектив Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Координатор реализации программы:	Руководитель отдела по ВСПР
Цели программы:	Предупреждение употребления психоактивных веществ подростками, обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах; - Способствовать формированию положительного «образа — Я»; - Развивать навыки самоуважения; - Научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса; - Привить навыки эффективного общения; - Способствовать осознанию подростками своих ценностей; - Сформировать навык принятия обоснованных решений; - Сформировать навыки постановки и достижения цели; - Сформировать навыки сопротивления социальному давлению. - Формирование социальной и гражданской компетентности студентов, ориентация на здоровый образ жизни. - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, организация строительных отрядов - Повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочную деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, научно-практические

	<p>конференции, выставки творчества), формирование профессиональной компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы анализа данных и мониторинга эффективности реализации программы; - Привлечение социальных партнеров для реализации программы.
Сроки реализации	Сентябрь 2016 года – июнь 2021 года
Управление и контроль реализации программы:	Администрация Петуховского техникума МЭСХ, руководитель отдела по ВСПР
Объемы и источники Финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в техникум на организацию культурно- массовой работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<p>Реализация программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение стабильной позитивной атмосферы взаимоотношений студентов; • Стимулирование положительных эмоций у студентов от участия в реализации социальных проектов. • Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков. • Освоение студентами навыков здорового образа жизни; • Уменьшение факторов риска употребления ПАВ • Вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно значимую деятельность и социальное проектирование; • Уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и состоящих на учете ОДН, КДН • Увеличение занятости обучающихся групп «риска» в досуговой деятельности.
Критерии и показатели эффективности реализации программы:	<p>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, КДН;</p> <p>% охвата студентов мероприятиями по ПАВ</p> <p>% студентов, употребляющих алкоголь % студентов – курильщиков % студентов, употребляющих наркотики Положительная динамика сокращения правонарушений;</p> <p>Участие студентов «группы риска» в исследовательской, проектной, аналитической деятельности;</p> <p>% охвата студентов «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях (спортивных и художественных) Число участников акций по ПАВ.</p>

Количество педагогов, прошедших обучение по профилактике ПАВ Количество проведенных мероприятий по профилактике
--

ВВЕДЕНИЕ

В конце XXв. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психотропными веществами принял характер эпидемии. Употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономики страны, социальной сфере и правопорядку.

В настоящее время в сложной социально- экономической и политической ситуации в стране на жизнь многих людей негативно влияют стрессы, риск, невозможность четко представить и спланировать будущее. У значительной части взрослого населения отсутствует уверенность в завтрашнем дне, нет чувства удовлетворенностью жизнью. Слабые, размытые нравственные ориентиры в современном обществе, неблагоприятное благополучие ухудшает воспитательный потенциал семей, приводит к маргинализации многих трудоспособных граждан. Такая ситуация отрицательно сказывается на уровне воспитанности детей, так как воспитанию в некоторых семьях уделяется недостаточно времени и усилий.

Система образования в современных условиях часто уходит от дела воспитания личности, полностью передоверяя эту ответственность родителям, основным оставляя для себя лишь процесс обучения - трансляцию определенной информации на уроках. Подростки в результате, оказываются в воспитательном вакууме, что толкает некоторых из них на путь ухода от непонятной и не стабильной реальности в иллюзорный мир по средствам использования различных психоактивных веществ (ПАВ). Эти вещества воздействуют на центральную нервную систему человека и приводят к изменению сознания. Их длительное применение является причиной возникновения у личности состояния психологической и физической зависимости. С каждым годом увеличивается количество детей и подростков, начинающих пробовать различные психоактивные вещества в молодом возрасте. Это явление вызывает тревогу у педагогов и родителей и дает основания для усиления профилактических воздействий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и снижения интереса к психоактивным веществам у учащихся. Необходимо своевременное усиление профилактической деятельности специалистами в учебных заведениях, а также в учреждениях дополнительного образования, в которых дети и подростки проводят значительную часть свободного времени. Основное направление, имеющее большой потенциал и ресурс эффективности в деле первичной психолого-педагогической профилактики - организация досуговой деятельности подростков. Свободное время подростка - это тот ресурс, который необходимо использовать оптимально. Задача родителей и педагогов совместно с подростком организовать его так, что бы оно служило делу развития, воспитания и становления личности подростка.

Свободное время, организованное оптимально, с учетом интересов, связанное с удовлетворением потребностей подростков в общении, познании окружающего мира предоставляющее возможность подростку заниматься актуальной для него деятельностью, - это залог того, что подросток найдет для себя сферу реализации, приобретет навыки общения, а также, вполне возможно, первичные профессиональные навыки, будет приобщен к культурным основам, созданным человечеством. Таким образом, подросток окажется вовлеченным в активную жизнь с возможностью самореализации и целенаправленного дальнейшего развития.

В соответствии с законом «Об образовании» администрация техникума несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе за защиту детей от незаконного потребления наркотиков и иных одурманивающих веществ и вовлечении в незаконный оборот указанных веществ

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность проблемы профилактики употребления ПАВ и предупреждения правонарушений в ПТМЭСХ связана с ростом числа правонарушений среди несовершеннолетних студентов за последние 3 года, в том числе и связанных с употреблением ПАВ. Профилактическая деятельность образовательного учреждения осуществляется силами социально-психологической службой совместно с педагогами и с привлечением родительской общественности.

Социально – психологическая служба обеспечивает медико-социально – психолого – педагогическое сопровождение работы техникума по сохранению и укреплению психо-физического здоровья студентов, защите их прав и интересов, обеспечение успешной социализации, проводит государственную политику по профилактике правонарушений несовершеннолетними, поддержку детей, находящихся в кризисных жизненных ситуациях.

Первичная профилактика в образовательном учреждении регламентируется нормативно-правовыми актами и документами и включает в себя ряд аспектов:

- **Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни**, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службы с ЦРБ, по пропаганде здорового образа жизни с обучающимися и их родителями на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, разработка профилактических программ, целью которых является профилактика девиантного поведения несовершеннолетними, формирования негативного отношения к наркотикам и ПАВ.
- **Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности студентов** осуществляется социально – психологической службой в сотрудничестве с правоохранительными органами, ОДН, КДН, прокуратуры, уголовной инспекции, органами опеки и попечительства. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятость детей групп «риска». Первичная профилактика конфликтных ситуаций, социализация личности проводится не только в индивидуальной работе социального педагога и психолога, но и на медицинских лекториях. Работа социально-психологической службы по первичной профилактике правонарушений осуществляется в рамках Учебно- воспитательной комиссии и подчиняется директору техникума.
- **Первичная профилактика социального сиротства** осуществляется в сотрудничестве с органами опеки и попечительства, социальной службой района и заключается, прежде всего, в социально-психологической поддержке малообеспеченных семей через организацию социальной поддержки- оказания материальной помощи, курортно-санаторного лечения. На фоне общего сокращения численности студентов в техникуме увеличивается количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социально-педагогической поддержке.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Формирование социальной и гражданской компетентности студентов, ориентация на здоровый образ жизни.
- пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, организация строительных отрядов
- Предоставить подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах;
- Способствовать формированию положительного «образа — Я»;
- Развивать навыки самоуважения;

- Научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса;
- Привить навыки эффективного общения;
- Способствовать осознанию подростками своих ценностей;
- Сформировать навык принятия обоснованных решений;
- Сформировать навыки постановки и достижения цели;
- Сформировать навыки сопротивления социальному давлению.
- Повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочную деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, выставки творчества), формирование профессиональной компетенции;
- Повышение гражданской ответственности и компетентности;
- Разработка системы анализа данных и мониторинга эффективности реализации программы;
- Привлечение социальных партнеров для реализации программы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Профилактическая деятельность Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА регламентируется:

-Законом Российской Федерации "Об образовании", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

-письмом Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях»;

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Изменение подхода к профилактике с информационно-просветительского на деятельностный позволит повысить эффективность работы по предупреждению социального сиротства, употребления ПАВ, пресечения правонарушений в Петуховском техникуме филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА. В основе деятельностного подхода к профилактике лежат принципы:

- Вовлечение студентов групп «риска» в занятия по интересам
- Организация досуговой деятельности студента с учетом его интересов и запросов, как залог эффективности профилактической деятельности
- Объединение в профилактической работе семьи, техникума, ЦРБ в целях пропаганды здорового образа жизни
- Комплексный подход к проблеме профилактики социально опасных явлений в обществе, профилактики отклонений в поведении подростков и обеспечение безопасности их жизнедеятельности реализуется с привлечением родительской общественности, социальных партнеров, правоохранительных органов.
- Компетентностный подход к формированию социальной и гражданской ответственности студентов осуществляется внедрением образовательных,

воспитательных и профилактических программ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главным исполнителем Программы является отдел по воспитательной и социально-психологической работе. Соисполнителями мероприятий Программы - Студенческий Профсоюз, Студенческий совет, группы.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в техникум на организацию культурно- массовой работы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Освоение студентами навыков здорового образа жизни;
- Сохранение стабильной позитивной атмосферы взаимоотношений студентов;
- Стимулирование положительных эмоций у студентов от участия в реализации социальных проектов.
- Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
- Уменьшение факторов риска употребления ПАВ; (% студентов по годам – курящих, употребляющих алкоголь, наркотики)
- Вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно значимую деятельность и социальное проектирование;
- Уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения и состоящих на учете ПДН, КДН; (%)
- Увеличение занятости обучающихся групп «риска» в досуговой деятельности. (% охвата студентов в мероприятиях)

Этапы работы:

1 этап - подготовительный

Задачи:

- исследовать образовательные предпочтения студентов, их социальные компетенции, с целью выявления факторов риска наркотизации подростков в образовательной среде и социальном окружении;
- повысить профессиональную компетентность специалистов ОУ;
- сформировать целевые группы студентов по основным направлениям профилактической деятельности;
- участие в системе социального партнерства и Межведомственного взаимодействия.

<i>План мероприятий по 1 этапу</i>		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Составление социального паспорта ОУ, выявление детей группы «риска»	ежегодно	Социальный
	Сентябрь	педагог
2. Мониторинг «Изучение предпочтений проведения свободного времени молодежи »	Октябрь	Педагог-психолог
3. Мониторинг «Подросток и ПАВ»	Ноябрь	Педагог-психолог

4. Мониторинг «Семья как фактор риска»	Декабрь	Педагог-психолог
5. Семинар «Система первичной профилактики аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних в ПТМЭСХ»	Январь	Руководитель отдела по ВСПр, педагог-психолог, социальный педагог
6. Информирование по Межведомственному взаимодействию	в течение года	Социальный педагог
7. Совещания с социальными партнерами по организации совместной деятельности	в течение года	Руководитель отдела по ВСПр

Реализация первого этапа:

1. Проведение исследований – образ жизни молодежи, занятость подростков в досуговой деятельности, ценностные предпочтения студентов, мониторинг отношения подростков к ПАВ, факторов риска наркотизации подростков в семье.
2. Организация работы по развитию профессиональной компетентности специалистов образовательного учреждения, в том числе классных руководителей, учителей-предметников, специалистов дополнительного образования в ходе обучающего семинара: «Система первичной профилактики аддитивного и девиантного поведения несовершеннолетних в ПТМЭСХ»»
3. Организация взаимодействия и социального партнёрства на Муниципальном уровне с центром «Семья», Службы занятости, ЦРБ
4. Организация Межведомственного взаимодействия с представителями КДН, прокуратуры, милиции.

Результаты реализации первого этапа.

В результате прохождения первого подготовительного этапа внедрения программы повысилась компетентность специалистов образовательного учреждения, сформированы целевые группы студентов по основным направлениям профилактической деятельности, налажена система социального партнерства и Межведомственного взаимодействия профилактической деятельности.

2 этап – Этап реализации программы

Задачи:

- разворачивание деятельности по программе;
- внедрение инновационных технологий в работе педагогов техникума;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- выработка умения противостоять давлению негативной среды
- организация досуговой деятельности несовершеннолетних

Реализация второго этапа:

1. Внедрение инновационных технологий в работе педагогов ОУ по направлениям профилактической деятельности с детьми групп «риска»:
 - организация досуговой деятельности,
 - организации летней занятости студентов
2. Взаимодействие структур образовательного учреждения (методического объединения по воспитательной работе, учителей – предметников, системы дополнительного образования, социально – психологической службы) по обмену опытом работы с целевыми группами

студентов

3. Организация учебной, образовательной, исследовательской, проектной, аналитической, деятельности студентов в рамках реализации программы.

4. Организация взаимодействия с целевой группой родителей по родительскому всеобучу на родительских собраниях

План мероприятий по 2 этапу

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Презентация кружков и секций для групп нового приема	Сентябрь 1 курсы	Руководитель отдела по ВСПР
2 Психологическое сопровождение образования (профилактические тренинги)	ежегодно в течение года 1-4 курсы	Педагог-психолог
3. Медицинский лекторий и кинолекторий (с приглашением врача- нарколога)	ежегодно В течение года 1-4 курсы	Руковод. Отдела по ВСПр Педагог-психолог
4. Педагогический совет по теме: «Основы наркологии»-д.1.ч.1	Январь	Руков. Отдела по ВСПр
5. Концерт- акция –«21 век без наркотиков»	ноябрь	Молодежный центр
6. Работа агитбригады -«Молодежь против СПИДа и наркотиков» -«Протяни руку помощи» - «Твой выбор»	ноябрь-май 1-4 курсы	Молодежный центр
7. Родительский всеобуч по профилактике ПАВ : -«Взаимодействие индивида с реальностью»-д.1.ч.1 -«Роль семьи в формировании и химической зависимости» -д.1. ч.1 - «Пока беда не вошла в дом»	Февраль июнь	Социально-психологическая служба
8. Лекторий правовых знаний «Совершение преступлений и иных правонарушений в состоянии алкогольного опьянения»	Февраль 1-4 курсы	Руков. Отдела по ВСПр прокуратура
9. Выпуск бюллетеней, плакатов, посвященных профилактике ПАВ	В течение года	Студенческий Профсоюз
10. Освещение статей в газете БЭМ по профилактике ПАВ	В течение года	Редакция газеты
11. Проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	2 семестр 1-4 курсы	Студенческий Профсоюз
12. Организация работы кружков Молодежного центра и спортивных секций	В течение года 1-4 курсы	Преподаватель физической культуры Молодежный центр
13. Конкурс рефератов по профилактике ПАВ	Апрель 1-4 курсы	Руковод. Отдела по ВСПР

Результаты реализации второго этапа:

В результате прохождения второго этапа программы прошло внедрение инновационных технологий в практику деятельности техникума, результатом которого стало освоение социальной и гражданской компетентности обучающихся, профессиональной конкурентоспособности выпускников, занятости детей групп «риска», повышение компетентности родителей.

Способы достижения результатов:

- Подготовка и проведение мероприятий профилактической направленности с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.
- Обсуждение вопросов профилактики в техникумовской газете «БЭМ»
- Проведение тематических родительских собраний
- Проведение целевых профилактических мероприятий в группах
- Информирование студентов и их родителей об учреждениях и организациях, оказывающих профилактическую помощь
- Индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями.
- Согласование деятельности с ОВД, КДН, и информирование по межведомственному взаимодействию

СПИСПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Л.Н. Разуваева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ГАОУ ДПО ПИРО;
- 2.П.Д. Бочаров, кандидат педагогических наук, глава г. Каменка Пензенской области «Профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками в образовательных учреждениях», Пенза, 2013;
- 3.Дерягина Ю.Ю., Тетеркина Ю.П. Методическое пособие «Технологии формирования ЗОЖ в детской и подростковой среде», Екатеринбург, МУ «ЦСППД и М «Форпост», 2010
- 4.Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска. — М.: УНП ООН, 2008.
- 5.Жирова Т.М. Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников (психолого – педагогические рекомендации) - М.: «Панорама» - 2006. Маюров
- 6.А.Н. Маюров Я.А. Уроки культуры здоровья: Табачный дым обмана. – М.: Педагогическое общество России, 2006 г.
- 7.Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения личности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2003. – 288 с.
- 8.Психология зависимости: Хрестоматия/сост. К.В.Сельченко. – Мн.: Харвест, 2004. – 592 с.
- 9.Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 144 с.
- 10.Симатова О.Б. Первичная психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2009. – 172 с.
- 11.Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: Учебн. пособ. – М.: Академия, 2003. – 176 с.

12. Солтовец А.В., Терентьева Т.Н. Методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ по организации профилактической работы с учащимися / Под общ. ред. П.Н. Серова. – Ростов н/Д, 2001. – 96 с.
13. Первичная профилактика наркомании в среде старшеклассников. Сборник методических материалов для психологов, социальных педагогов Центров «Семья» / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – Самара, 2006.
14. Баева И.А., Волкова И.А., Лактионова Е. Б. Психологическая безопасность образовательной среды: Учеб. пособие/под ред. И.А. Баевой. М., 2009.
15. Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ