

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



И.В. Арзин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Петухово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Мякинина Лидия Петровна, преподаватель истории Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: фур

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: фур

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: фур

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 11 03 2019 г. № 08

Председатель: фур

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-циклической комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от _____ 201__ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Образовательные технологии	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«История»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

консультации 4 часа;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
создание презентации	6
анализ текста документа	4
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе, подготовка и выполнение домашней контрольной работы; консультации	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		13 / 2¹	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	6	1
Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.</p>	2	1
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Дезинтеграционные процессы в СССР. ГКЧП. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</p> <p>Контрольная работа (Раздел 1)</p>	4	1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		45 / 3	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p>	1	1
Тема 2.2. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. 3. Общественно-политическое развитие России в 1992-1993 г. 4. Общественно-политическое развитие России в 1994-1999 гг.</p>	4	1

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

Тема 2.3. Современная Россия н. XXI века	Содержание учебного материала	4	1
	1. Укрепление государственности. Экономическая политика. 2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 3. Новый этап в развитии Российской Федерации. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4	1
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
Тема 2.5. Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX в н. XXI в.		
Тема 2.6. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1. ООН. НАТО. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. 2. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.		
Тема 2.7. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Содержание учебного материала	4	1
	1. Основные процессы политического развития ведущих регионов мира. 2. Экономика ведущих стран мира и миграционные процессы. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. Задание: выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Современная экономическая ситуация в России и мире». «Современная политическая ситуация в России и мире» «Интеграция культуры России и мира»		6

Тема 2.8. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. 2. Конвенция о правах ребёнка, её основное содержание.		
Тема 2.9. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала	2	1
	1. Наука и её роль в современном мире. 2. Культура, религия в современном обществе.	2	1
Тема 2.10. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, документами, Интернет-ресурсами. Задание: Написать эссе на тему: «Взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем в России и мире».	2	1
Тема 2.11. Современная экономическая, политическая, культурная ситуация в России и мире	Содержание учебного материала 1. Современная ситуация в России и мире. «Политический кризис на Украине (2013-2014). Присоединение Крыма к России (2014)». 2. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	4	1
	Повторение	2	
Контрольная работа		2 / 1	
Консультации. Формы: групповые, индивидуальные Темы: 1. Развитие СССР и его место в мире в сер.60 - 1991 гг. 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		4	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе Подготовка и выполнение домашней контрольной работы; консультации		56	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «История» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплине «История» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Мультимедиа – уроки, видеолекции

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный материал в электронном виде;
- мультимедийные презентации;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносной).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники

1. История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>.

Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 158 с. ISBN 978-5-222-26244-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908124>.
2. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908040>. (Для самостоятельной подготовки учащихся старших классов школ, колледжей, гимназий, техникумов и абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по истории России).
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

Для преподавателей

Основные источники

1. История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>.

Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 158 с. ISBN 978-5-222-26244-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908124>.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>.
3. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. ISBN 978-5-222-22591-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908040>. (Для самостоятельной подготовки учащихся старших классов школ, колледжей, гимназий, техникумов и абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по истории России).
4. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Архив Александра Н. Яковлева. База данных документов [Электронный ресурс] / АРХИВ АЛЕКСАНДРА Н. ЯКОВЛЕВА, 2001-2016. - Режим доступа: www.alexanderyakovlev.org.
2. Евросоюз. [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: www.europa.eu.int.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2006. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] /Фонд исследований мировой политики, 2002 - 2016. - Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. История России. Всемирная история [Электронный ресурс] – 2005-2016. - Режим доступа: www.istorya.ru /для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
6. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]: официальный сайт. / МИД РФ. – Режим доступа: www.mid.ru.
7. Портал Правительства России [Электронный ресурс] /Правительство России, 2007. – Режим доступа: <http://government.ru>.
8. Портал Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Совет безопасности России [Электронный ресурс]: официальный сайт. /Совет безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, контрольных работ, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы и экзамена (очная форма).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9). Раздел 1. Темы: 1.1-1.3. Раздел 2. Темы: 2.1-2.11.</p>	<p>Самостоятельная работа №1 Контрольная работа №№ 1-2, Экзамен</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. (ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7). Раздел 2. Темы: 2.1-2.11.</p>	<p>Самостоятельная работа №2. Контрольная работа №1 Экзамен</p>
Знания:	
<p>основные исторические понятия и термины; Раздел 1. Темы: 1.1-1.3. Раздел 2. Темы: 2.1-2.3; 2.5; 2.7.-2.10.</p>	<p>Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа Экзамен</p>
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Темы: 2.5; 2.11.</p>	<p>Тестовый контроль Экзамен</p>
<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; Темы: 2.1; 2.4.-2.5; 2.11.</p>	<p>Тестовый контроль Устный опрос Экзамен</p>
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Темы: 2.4; 2.7; 2.10;</p>	<p>Тестовый контроль Устный опрос, Экзамен</p>
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Тема 2.6.</p>	<p>Тестовый контроль Устный опрос Экзамен</p>
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Тема 2.9</p>	<p>Тестовый контроль Устный опрос Экзамен</p>
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тема 2.8</p>	<p>Тестовый контроль Устный опрос, Экзамен</p>
Формы оценки результативности обучения:	
<p>- традиционная система оценок за выполненную работу, на основе которых выставляется оценка (текущий и итоговый контроль).</p>	
Методы оценки результатов обучения:	
<p>– ежемесячный мониторинг результатов работы каждого обучающегося; – подведение результата итоговой аттестации по дисциплине на основе экзамена (очная форма)</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений. Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «История», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сфера (кластеры компетен)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональной терминологией; - проявление интереса к выполнению профессиональноориентированных заданий; - формулировка цели работы, составление плана; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
Информационная сфера	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различает в информации факты и мнения, историч. описания и объяснения; - использование Интернет-ресурсов для выполнения задачи; - оформление работы в соответствии с установленными требованиями; - умение работать с тезисом, таблицей, схемой; - умение обобщать, анализировать, делать выводы 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
Сфера социального взаимодействия	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление и поддержание хороших отношений с сокурсниками и преподавателем; - обмен знаниями и опытом, оказание помощи другим; - способность выслушивать мнение сокурсников и преподавателей; - способность вносить вклад в работу других. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы

**Лист обновления рабочей программы
дисциплины «История», входящей в цикл ОГСЭ ППССЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2019 г.

1. В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке литературы для обучающихся и преподавателей

Основные источники на:

История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

Дополнительные источники

История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

2. Внести в список дополнительных источников

для обучающихся:

Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>

История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>

для обучающихся и преподавателей

История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы дисциплины «История», входящей в цикл ОГСЭ ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, на 2019 - 2020 уч.год

Литература

Для обучающихся

Основные источники

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

Дополнительные источники

1. История России [Электронный ресурс] : / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

Для преподавателей

Основные источники

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

Дополнительные источники

1. История России [Электронный ресурс] : / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчайев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Архив Александра Н. Яковлева. База данных документов [Электронный ресурс] / АРХИВ АЛЕКСАНДРА Н. ЯКОВЛЕВА, – Режим доступа: www.alexanderyakovlev.org.
2. Евросоюз. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.europa.eu.int.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2006. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.

4. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] /Фонд исследований мировой политики,. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. История России. Всемирная история [Электронный ресурс] –. - Режим доступа: <http://www.istorya.ru> /для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
6. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]: официальный сайт. / МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
7. Портал Правительства России [Электронный ресурс] /Правительство России,. – Режим доступа: <http://government.ru>.
8. Портал Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Совет безопасности России [Электронный ресурс]: официальный сайт. /Совет безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>