

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Специальность среднего профессионального образования

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная/ заочная

Петухово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» (далее – Английский язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Гришмановская Людмила Тимофеевна, преподаватель английского языка Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Мякинина Лидия Петровна, преподаватель английского языка Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: *ЛМ*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: *ЛМ*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: *ЛМ*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: *ЛМ*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 201__ г. № ____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Образовательные технологии	15
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.3 Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

- формирование готовности к осуществлению коммуникативной деятельности, в том числе профессиональной, к самообразованию через развитие и совершенствование письменного и устного иноязычного общения.

Задачи:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов на повседневную и профессиональную тематику;

- формирование и закрепление навыков общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- овладение новыми языковыми средствами, в т.ч. самостоятельно: увеличение объема используемых лексических единиц; формирование знаний грамматического материала, развитие навыков перевода текстов разной тематической направленности, совершенствование устной и письменной речи;

- расширение сведений о странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

консультации 14 часов;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	160
из них контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	26
Консультации	14
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
из них контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе подготовка и выполнение домашней контрольной работы. консультации	174
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Второй курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоен.
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Английский язык и будущая специальность. Вводно-коррективный курс.	2 /6 ¹	1
Раздел 1. Наша Родина		16 /4	
Тема 1.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала		
	Российская Федерация. Лексические единицы по теме. Настоящее неопределенное время (обобщение).	4	1
	Работа с текстом «Российская Федерация». Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 1.2. Москва - столица Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Москва - столица Российской Федерации. Достопримечательности Москвы. Лексические единицы. Прошедшее неопределенное время.	4	1
	Работа с текстом. Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 1.3. Мой родной край	Содержание учебного материала		
	Мой родной край. Курганская область. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее неопределенное время.	4	1
	Работа с текстом. Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. Задание: выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Российская Федерация», «Достопримечательности Москвы», «Мой родной край».	4	
Раздел 2. Времена года		6	
Тема 2.1. Времена года и погода в России	Содержание учебного материала		
	Времена года, погода в России. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (односложные прилагательные).	4	1
	Моё любимое время года. Степени сравнения прилагательных (многосложные прилагательные). Лексико-грамматические упражнения.		2

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

Тема 2.2. Погода в Великобритании	Содержание учебного материала		
	Погода в Великобритании. Тематический текст. Степени сравнения прилагательных (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Раздел 3.Здоровье. Спорт		6	
Тема 3.1. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала		
	Здоровье и забота о нем. Лексические единицы. Модальные глаголы.	4	1
	Тематический текст. Диалоги. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 3.2. Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала		
	«Спорт в нашей жизни: виды спорта, увлечение спортом. Лексические единицы. Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения».	2	1
	Повторение	2	
	Контрольная работа.	2	
	Консультации по разделам 2-3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: «Времена года», «Здоровье. Спорт»	2	
Раздел 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		22/5	
Тема 4.1. Великобритания	Содержание учебного материала		
	Состав Великобритании и Соединённого Королевства. Географическое положение Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее совершенное время: образование, употребление.	6	1
	Население, города, политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Лексические единицы. Настоящее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Экономика Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Лексико-грамматические упражнения по теме.		1
Тема 4.2. Лондон	Содержание учебного материала		
	Достопримечательности Лондона. Тематический текст. Прошедшее совершенное время: образование, употребление. Лексико-грамматические упражнения.	4	1
	Беседа о достопримечательностях Лондона. Прошедшее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		

Традиции и праздники Великобритании	Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время: образование, употребление.	6	1
	Лексические единицы. Тематический текст. Будущее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Праздники Великобритании. Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 4.4. История Великобритании	Содержание учебного материала		
	История Великобритании. Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время.	6	1
	Лексические единицы. Тематический текст. Настоящее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Беседа по теме. Дополнительные тексты. Настоящее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения.		2
Раздел 5. Сельскохозяйственные машины		13	
Тема 5.1. Работа трактора в поле	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы. Тематический текст. Прошедшее продолженное время: образование, употребление.	4	1
	Беседа по теме. Прошедшее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения.		2
Тема 5.2. Работа комбайна в поле	Содержание учебного материала		
	«Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Будущее продолженное время: образование, употребление».	4	1
	Работа с тематическим текстом. Грамматические тесты на употребление продолженных времен.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. Задание: выполнить проект-презентацию на тему «Сельскохозяйственные машины» (разд. 5)	5	
	Повторение	2	
	Контрольная работа	2/1	
Консультации по разделу 4-5. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: «Соединенное королевство», «Сельскохозяйственные машины».		2	
Всего (2 курс):		77	

Третий курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоен.
Раздел 1. Страны изучаемого языка		37 /2	
Тема 1.1. США	Содержание учебного материала		
	Географическое положение. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Словообразование (приставки, суффиксы). Лексико-грамматические упражнения.	12	1
	Население. Города США. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста. Беседа по тексту. Словообразование (конверсия). Грамматические упражнения.		1
	Экономика США. Лексические единицы по теме. Тематический текст. Беседа по тексту. Словообразование (сложные слова).		1
	Беседа по теме. Словообразование (послелог). Грамматические упражнения.		2
	Политическая система. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста. Беседа по теме. Словообразование (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
	Лексико-грамматические упражнения. Дополнительные тексты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. Задание: выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Вашингтон-столица США», «Промышленность и сельское хозяйство США», «Политическая система США», «Географическое положение США».	5	
Тема 1.2. Австралия	Содержание учебного материала		
	Географическое положение Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог настоящего неопределенного времени. Лексико-грамматические упражнения.	8	1
	Экономика Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Страдательный залог прошедшего неопределенного времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Политическое устройство Австралийского Союза. Лексические единицы по теме. Страдательный залог будущего неопределенного времени. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Страдательный залог (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2

Тема 1.3. Канада	Содержание учебного материала		
	Географическое положение Канады. Лексические единицы по теме. Герундий (форма, значение и образование). Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Экономика Канады. Лексические единицы по теме. Герундий: функции герундия в предложении. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Политическое устройство Канады. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Инфинитив. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Повторение	2	
	Контрольная работа.	2	
	Консультации. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: «Австралия», «Канада»	2	
Тема 1.4 Новая Зеландия	Содержание учебного материала		
	Географическое положение Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Причастие (функции и значение причастия). Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Экономика Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Работа с текстом. Причастие настоящего времени. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Население и политическое устройство Новой Зеландии. Лексические единицы по теме. Работа с текстом. Причастие прошедшего времени. Лексико-грамматические упражнения.		2
Раздел 2. Свободное время		8	
Тема 2.1. Хобби	Содержание учебного материала		
	Хобби. Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста. Будущее время в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.	6	1
	Лексические единицы. Работа с тематическим текстом. Будущее время в прошедшем. Лексико-грамматические упражнения.		1
	Дополнительные тексты. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: Интернет-ресурсами. Задание: Составление списка интернет-ресурсов по разделу 2.	2	
Раздел 3. Научно-технический прогресс		15	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		

Выдающиеся личности	Знаменитые ученые. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Согласование времен.	6	1
	Беседа по теме. Дополнительные тексты. Согласование времен. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Согласование времен (обобщение). Лексико-грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. Задание: Перевод дополнительного текста по теме «Выдающиеся личности»	3	
Тема 3.2. Изобретатели и их изобретения	Содержание учебного материала		
	Изобретатели и их изобретения. Лексические единицы. Работа с тематическим текстом.	6	1
	Работа с тематическим текстом. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Беседа по теме. Дополнительные тексты. Лексико-грамматические упражнения. Повторение		2
	Повторение	2	
	Контрольная работа	2	
Консультации по разделу 3. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: «Выдающиеся личности», «Изобретатели и их изобретения».		2	
Всего (3 курс)		72	

Четвертый курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоен.
Повторение	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи изучения английского языка. Выполнение грамматических упражнений	2	1
Раздел 1. Экология		9	
Тема 1.1. Проблемы и защита окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Проблемы и защита окружающей среды. Лексические единицы по теме. Работа с тематическим текстом. Настоящее простое время (Present Simple).	6	1
	Работа с тематическим текстом. Беседа по теме. Прошедшее простое время (Past Simple). Лексико-грамматические упражнения.		2

	Дополнительные тексты. Беседа по теме. Будущее простое время (Future Simple). Лексико-грамматические упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. Задания: Перевод дополнительного текста по теме. Составление словаря по тексту.	3	
Раздел 2. Проблемы молодежи		4	
Тема 2.1. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала Молодежь в современном обществе. Лексические единицы. Беседа по теме. Работа с тематическим текстом. Формы глаголов. Тематический текст. Беседа по тексту. Лексико-грамматические упражнения.	4	1 2
	Повторение	2	
	Контрольная работа.	2	
	Консультации. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: «Проблемы и защита окружающей среды», «Молодежь в современном обществе».	2	
Раздел 3. Будущая профессия		22/7	
Тема 3.1. Моя профессия	Содержание учебного материала Моя профессия – механик. Лексические единицы. Настоящее продолженное время (Present Continuous). Текст «Моя будущая профессия». Работа с тематическим текстом. Прошедшее продолженное время (Past Continuous). Лексико-грамматические упражнения. Беседа по теме. Рассказ с опорой «Моя профессия – механик». Лексико-грамматические упражнения.	6	1 2 2
Тема 3.2 Составные части сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала Составные части трактора. Лексические единицы. Будущее продолженное время (Future Continuous). Лексико-грамматические упражнения. Работа с тематическим текстом. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Лексико-грамматические упражнения. Беседа по теме. Описание составных частей трактора по рисунку. Дополнительное чтение.	6	1 2 2
Тема 3.3. Двигатель внутреннего	Содержание учебного материала Принцип работы двигателя. Лексические единицы по теме. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Лексико-грамматические упражнения.		1

сгорания	Работа с текстом «Двигатели внутреннего сгорания». Будущее совершенное время (Future Perfect). Лексико-грамматические упражнения.	6	2
	Беседа по теме. Работа с техническим текстом. Лексико-грамматические упражнения		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом. Задание: перевод технического текста	4	
	Повторение.	2	2
	Итоговая контрольная работа	2/1	
Консультации. Формы: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Темы: «Составные части сельскохозяйственных машин», «Двигатель внутреннего сгорания».		4	
Всего (4 курс)		51	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения <i>согласно п.2.1</i> Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка и выполнение домашней контрольной работы, в т.ч. самостоятельное освоение тем, консультации		174	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Английский язык» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Английский язык» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ПЗ	Мультимедиа - уроки

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал:

№ п/п	Наименование
1	Глаголы (to) be и (to) have
2	Диалоги, песни, рифмовки
3	Дополнительные тексты для чтения по темам
4	Карточки по грамматике
5	Оборот there is\are
6	Таблица неправильных глаголов
7	Степени сравнения прилагательных
8	Фонетические тренировочные упражнения для чтения
9	Числительные
10	Карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносные).
- магнитофон

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2013.- 288с.

Дополнительные источники :

1. Активная грамматика английского языка (для физико-математических и инженерно-технических специальностей): Учебное пособие / Заволокин А.И., Миронов В.В. - М.:Гор. линия-Телеком, 2016. - 240 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973967>

2. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.

3. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html> (для учащихся учреждений среднего специального образования)

Для преподавателей

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2013.-288с.

Дополнительные источники:

1. Активная грамматика английского языка (для физико-математических и инженерно-технических специальностей): Учебное пособие / Заволокин А.И., Миронов В.В. - М.:Гор. линия-Телеком, 2016. - 240 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973967>

2. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521547>

3. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.

4. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Синицын В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html> (для учащихся учреждений среднего специального образования).

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. English-na-5.ru. Репетитор английского языка онлайн бесплатно. [Электронный ресурс] / 2010-2016 - Режим доступа: <http://yourenlang.ru>.

2. LONDONTOWN. London Palaces. [Электронный ресурс] / 1995-2013 Режим доступа: http://www.londontown.com/London/London_Palaces.

3. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Copyright, 2013 Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>.

4. Native English Изучение английского языка. Множественное число существительных в английском языке. [Электронный ресурс] / 2003-2016 - Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns-plural>.

5. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д.Гроздова, издательство «Практика», 2011-2016. Режим доступа: <http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися контрольных, самостоятельных, письменных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)	Рассказ, диалог. Курс 2, разделы 1 – 5 Курс 3, разделы 1 – 3 Курс 4, разделы 1 – 3
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной и повседневной направленности; (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7)	Контрольная работа №2, №4, №6. Курс2, сам. раб.5. Курс3, сам. раб.3. Курс4, сам. раб. 1, 3.2.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; (ОК 8, ОК 4, ОК 5)	Контрольная работа №1, №3, №5. Курс2, сам. раб.1. Курс3, Сам. раб. 1.
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной и повседневной направленности.	Словарный диктант, устный опрос, перевод текста. Контрольная работа
Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Английский язык» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Общие компетенции (ОК) 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Английский язык», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетенций)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональный	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной лексикой; - проявляет интерес к выполнению	Экспертная оценка результатов наблюдений за

	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессионально ориентируемых заданий; - формулирует цель работы; - соблюдает требования при выполнении заданий; - своевременно выполняет, сдает задания;	деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.		
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- различает в информации изученные лексические единицы, грамматические явления ; - использует Интернет-ресурсы для выполнения задания; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с таблицей, словарем;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы

**Лист обновления рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», входящей в общий
гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2017 г.

В целях способствования формированию и оценки сформированности общих компетенций обучающихся (ОК 4, ОК 5, ОК 7). Заменить тему самостоятельной работы. Выполнить проект-презентацию на одну из тем «Вашингтон-столица США», «Промышленность и сельское хозяйство США», «Политическая устройство США», «Географическое положение США»» (5 часов).

Содержание самостоятельной работы по теме изложить в следующей редакции:

Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить проект презентацию Англо-говорящие страны. (3 часа)

Раздел 1 Страны, изучаемого языка Темы:1.1, 1.2., 1.3., 1.4.: США, Канада, Австралийское Содружество, Новая Зеландия

Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Самостоятельная работа обучающихся. Перевод дополнительных текстов. Составления словаря по тексту (2 часа)

Раздел 2 Научно Технический прогресс Темы: 3.1, 3.2..

Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источником информации: учебным текстом.

2019 г.

1.Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

2.Внести в список дополнительных источников для преподавателей:

1.Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450864>

2.Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г

3.Англо-русский словарь основных транспортных терминов [Электронный ресурс] / Под. общ. ред. В.В. Космина. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 544 с. - (Б-ка малых словарей ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415352>

3. В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян -Москва: Проспект, 2013.- 280с., на Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2018.- 280с.

4.В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке дополнительных источников для преподавателей источник: Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521547>, на Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»,
входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
на 2019 - 2020 уч.год**

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян- Москва: Проспект, 2018.-280с.

2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Дополнительные источники :

1. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>

2. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г

3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян- Москва: Проспект, 2018.-280с.

2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Дополнительные источники:

1. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>

2. Англо-русский словарь основных транспортных терминов [Электронный ресурс] / Под. общ. ред. В.В. Космина. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415352>

3. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>

4. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450864>

5. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г

6. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. English-na-5.ru. Репетитор английского языка онлайн бесплатно. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://yourenlang.ru>.
2. LONDONTOWN. London Palaces. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.londontown.com/London/London_Palaces.
3. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Copyright, Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>.
4. Native English Изучение английского языка. Множественное число существительных в английском языке. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns-plural>.
5. О переводе научно-технического текста [Электронный ресурс] / Ю.И.Лашкевич, М.Д.Гроздова, издательство «Практика», Режим доступа: <http://www.practica.ru/Articles/scientific.htm>.