

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

Специальность среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Петухово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Коркина Елена Витальевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: Суб

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: Суб

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: Суб

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: Суб

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 201__ г. № ____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Образовательные технологии	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

-получить представление об основах анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, основах разведения и кормления сельскохозяйственных животных узнать об основных видах и породах сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства, основах зоогигиены и ветеринарии.

Задачи:

-овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для изучения профессиональных модулей, в повседневной профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основы технологий производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины;

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для сельскохозяйственных работ

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учётно–отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов

консультации 2 часа;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Консультации	2
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	-
практические работы	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям, дифференцированному зачету	
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Очн/ заочн	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		6/2 ¹	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		
	Основы анатомии. Строение клетки. Жизненные процессы в клетке. Ткани. Органы и системы. Основы физиологии.	4	1
	Системы органов: произвольного движения; кожного покрова; нервная; крови и кровообращения; дыхания; пищеварения; внутренней секреции; размножения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание. Подготовить сообщение на одну из тем: «Нервная система животных», «Система размножения животных»	2	
Раздел 2. Основы разведения кормления и содержания		21/2	
Тема 2.1 Научные основы разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		
	Происхождение домашних животных. Генетические основы разведения.	4	2
	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью. Порода и её структура. Основные породы сельскохозяйственных животных.		2
	Практическая работа	2	
	Определение пород сельскохозяйственных животных		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

Научные основы кормления животных	Основы нормированного кормления. Принципы составления и структура рациона.	4	2
	Классификация кормов. Химический состав и физиологическое значение питательных веществ.		2
	Практическая работа	2	
	Составление рационов кормления		
Тема 2.3 Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Содержание учебного материала		
	Стойлово-пастбищная (в том числе лагерно-пастбищная) система содержания коров. Стойлово-лагерная система содержания. Стойлово-выгульная система содержания. Привязной и беспривязной способ содержания крупного рогатого скота. Кормление коров.	6	2
	Способы содержания свиней. Способы содержания овец. Летнее содержание животных. Правила и приёмы ухода за животными.		2
	Практическая работа	2	
	Правила и приёмы ухода за животными		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Задание. Составить опорный конспект вопроса «Методы разведения животных».		
Раздел 3. Основы зоогигиены и ветеринарии		21/2	
Тема 3.1 Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала		
	Технологические процессы и операции в животноводстве. Технология выращивания ремонтного молодняка.	6	2
	Технология производства молока. Технология машинного доения коров. Технология первичной обработки молока. Поточно-цеховая система производства молока.		2
	Технология производства говядины. Базовые технологии производства свинины. Технология стрижки овец		2
	Практическая работа	2	
	Составление технологической карты поточно-цеховой системы производства молока		
Тема 3.2 Основы зоогигиены и	Содержание учебного материала		
	Основы зоогигиены. Параметры микроклимата животноводческих помещений и контроль за их состоянием.	6	2

ветеринарии	Гигиенические требования к кормам и кормлению животных. Гигиена водоснабжения и поения животных.		2
	Основы ветеринарии. Ветеринарно-санитарные правила содержания животных. Незаразные и заразные болезни животных. Первая доврачебная помощь пострадавшим животным.		2
	Практическая работа	2	
	Первая доврачебная помощь пострадавшим животным		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание: Составить опорный конспект по вопросу: «Технология первичной обработки молока и мяса»	1	
Контрольная работа		2	
Консультации Темы: 1. Научные основы кормления животных 2. Технология производства основных видов продукции животноводства		2	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачёту		36	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы зоотехнии» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Основы зоотехнии» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Применение электронных образовательных ресурсов, разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации, лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета:

по количеству обучающихся:

- посадочные места
- комплект инструкционно-методических материалов

на кабинет:

- рабочее место преподавателя,
- раздаточный материал: карточки: породы крупного рогатого скота (набор из 8 видов), карточки: породы овец (набор из 10 видов), карточки: породы свиней (набор из 6 видов).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной);
- мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Анатомия и физиология домашних животных: Учебник / Под ред. Максимова В.И., Слесаренко Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 600 с.: (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487470->

2. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>

Дополнительные источники:

1. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.: Л.И. Лисунова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 78 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516013>

2. Овцеводство: Учебник/Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475083>

3. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 134 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918>

4. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс] : практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515957>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Анатомия и физиология домашних животных: Учебник / Под ред. Максимова В.И., Слесаренко Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 600 с.: (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487470->

2. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>

Дополнительные источники:

5. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.: Л.И. Лисунова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 78 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516013>

6. Овцеводство: Учебник/Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475083>

7. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 134 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918>

8. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс] : практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515957>

Интернет ресурсы

1. Большая Советская энциклопедия. Раздел зоотехния [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.bonaen.ru/z/zootechniya>

2. Большая Советская энциклопедия. Словари и энциклопедии на Академике. Раздел зоотехния [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89165/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

3. Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-160150.html>

4. Электронный учебно-методический комплекс. Разведение с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.kgau.ru/distance/zif03/razvedenie-111201/01.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях (ОК1 – ОК9, ПК1.1. – ПК1.6., ПК2.1. – ПК2.4., ПК4.1. – ПК4.5.)	Практические работы № 1 – 5 Самостоятельные работы № 1 – 3 Итоговое тестирование
Знания:	
-определение пород сельскохозяйственных животных	Устный опрос по темам 2.1, 3.1, Итоговое тестирование Практические работы № 1 Самостоятельные работы № 1 – 3
-научные основы разведения и кормления животных;	Устный опрос по темам 2.1, Итоговое тестирование Практические работы № 2, 3, 5 Самостоятельные работы № 1 – 3
-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Устный опрос по темам 2.2, 2.3, 3.1, Практические работы № 2, 3, 5 Итоговое тестирование
-основы технологий производства продукции животноводства.	Устный опрос по темам 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, Итоговое тестирование Практические работы № 4, 5 Самостоятельные работы № 1 – 3

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы зоотехнии» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.6., ПК2.1. – ПК2.4., ПК4.1. – ПК4.5. считаются сформированными в части освоения дисциплины «Основы зоотехнии», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетентности)	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессиональноориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных и практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.		
	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.		
	ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
	ПК 2.3. Проводить работы на		

	машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- различает в информации необходимые характеристики - использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с тезисом, таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных и практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; выслушивает мнение сокурсников преподавателей; активно вносит вклад в работу других.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе аудиторных и практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.		
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями		
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		

**Лист обновления рабочей программы общепрофессиональной
дисциплины «Основы зоотехнии», входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2017 г.

В связи с тем, что данная ссылка стала нерабочей, удалить из списка Интернет-ресурсов источник:

Стандарт биологического образования. Единый Государственный Экзамен и Государственная Итоговая Аттестация. [Электронный ресурс] / 2001. – Режим доступа: [http:// www.mioo.ru/podrazdinfpage. php?prjid=199&id=12](http://www.mioo.ru/podrazdinfpage.php?prjid=199&id=12)

2018 г.

Удалить из перечня интернет – ресурсов:

Большая Советская энциклопедия. Словари и энциклопедии на Академике. Раздел зоотехнии [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89165/%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F>

2019г.

1.Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86518.html>

2. Внести в список дополнительных источников для обучающихся и преподавателей:

1.Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86525.htm>

2. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

3. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86509.html>

4.Технологии ухода за сельскохозяйственными животными [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Глобин, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77003.html>

Для преподавателей:

1.Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84928.html>

2.Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

3.В связи с переизданием учебника заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: Анатомия и физиология домашних животных: Учебник / Под ред. Максимова В.И., Слесаренко Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 600 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487470> на Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 600 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758003>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы общепрофессиональной дисциплины «Основы
зоотехнии», входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
на 2019 - 2020 уч.год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники:

1. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 600 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758003>

2. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86518.html>

Дополнительные источники:

1. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86509.html>

2. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86525.htm>

3. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

4. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Глобин, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77003.html>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова и Н.А. Слесаренко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 600 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758003>

2. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86518.html>

Дополнительные источники:

1. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86509.html>

2. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84928.html>

3. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86525.htm>

5. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 288 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67726.html>

6. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Глобин, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77003.html>

Интернет ресурсы

1. Большая Советская энциклопедия. Раздел зоотехния [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.bonaen.ru/z/zootechniya>

2. Разведение сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-160150.html>

3. Электронный учебно-методический комплекс. Разведение с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.kgau.ru/distance/zif03/razvedenie-111201/01.html>