

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Малышева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Гайнулин Александр Львович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: *Суль* М.В. Сурикова

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: *Суль*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: *Суль*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: *Суль*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от ____ 201__ г. № ____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Образовательные технологии	14
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.3 Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование безопасного мышления и поведения;
- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Задачи:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

по очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов:

консультации – 6 часов;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

В соответствии с Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 12 апреля 2010г. рег. № 16866 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается учебными военными сборами (учебными сборами), продолжительность которых составляет 5 дней (35 учебных часов). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Тематический план проведения учебных военных сборов приведен в приложении 1 настоящей программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Консультации	6
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	90
подготовка к аудиторным занятиям	
подготовка и выполнение домашней контрольной работы	
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		18/4 ¹	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в случае боевых действий Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	1
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно - правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).	2	2
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способы тушения.	Содержание учебного материала		
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Противопожарные средства: вода, пена, углекислота, песок. Пожарное водоснабжение. Причина пожаров. Организация тушения. Добровольные пожарные дружины. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара. Средства пожаротушения, условия горения, горючие вещества, источники воспламенения. Требования пожарной безопасности к территории, рабочим местам, производственным помещениям. Требования пожарной безопасности при работе на сельскохозяйственной технике. Организация пожарной безопасности. Средства тушения пожаров.	2	1
	Практические занятия	2	
	Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Задание. 1.Создать презентацию на тему: «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». 2.Составить опорный конспект вопроса: «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций».	8	
Раздел 2. Основы военной службы		56/4	
Тема 2.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Основные террористические организации. Религиозный экстремизм. Сепаратизм. Военная доктрина Российской Федерации Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение Войска МВД, ФСБ, МЧС, ВВ.	16	1
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	10	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
Тема 2.3 Основы военно –патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	8	1
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.		
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Практические занятия	14	
	Изучение основных тактико-технических гранат.		
	Изучение материальной части автомата Калашникова.		
	Изучение и дефектовка противогаза ГП-5		
	Использование средств индивидуальной защиты.		
	Подготовка и производство выстрела.		
	Изучение наград.		
	Обязанности часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задания. 1. Создать презентацию по теме: «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных	8	

Темы: 1. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. 3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 4. Первая медицинская помощь при травмах. 5. Закрывание и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей 6. Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок.		
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачету Подготовка и выполнение домашней контрольной работы	90	
Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации,
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

по количеству обучающихся

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект инструкционно - методических материалов;

на кабинет:

- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Ю.Г.Сапронов.- М.: Академия,2012. – 334с

Дополнительные источники:

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Ю.Г.Сапронов.- М.: Академия,2012. – 334с

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432494>

2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247>

3. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения [Электронный ресурс] : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26241.html>

4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>

Интернет-ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1.МедУход.ru. Руководство для ухаживающих за больными. Уход при заболеваниях. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи. [Электронный ресурс] / Свято-Димитриевское училище сестер милосердия, 2002. - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>.

2. Личная безопасность [Электронный ресурс] / www.obzh.info, 2005. – Режим доступа: <http://www.obzh.info/>.

3. Педсовет.org13-й. Всероссийский интернет-педсовет. Учителю основ безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Образ–Центр, 2012. - Режим доступа: <http://pedsovet.org/>.

4. www.Grandars.ru. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / nfo@grandars.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>.

5. МЧС России. [Электронный ресурс] /«МЧС России», 2012. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №1 Практическая работа № 1 Самостоятельная работа № 1,4, 5
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №1, 2, 3 Практическая работа № 1,4,5,7,9 Самостоятельная работа № 1,4, 5
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(ОК 1-9; ПК 4.3 – 4.5)	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
применять первичные средства пожаротушения (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 1-9; ПК 4.2 – 4.5)	Устный опрос №4,5 Самостоятельная работа № 2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 1-9; ПК 2.1 – 2.4 ; ПК3.1 -3.4; ПК 4.1 – 4.5	Устный опрос №4,5,6 Практическая работа № 2-8 Самостоятельная работа № 2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 1-9; ПК 4.2 – 4.4)	Устный опрос №5,6
оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 1-9; ПК 4.1 – 4.5) ;	Устный опрос №7 Практическая работа № 9,10, Самостоятельная работа № 3
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос №3 Самостоятельная работа № 1,4,5
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос №1, 2, 3 Практическая работа № 1,4,5,7,9 Самостоятельная работа № 1,4, 5

основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос №4, 5,6
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос №3 Практическая работа № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос № 4,5 Самостоятельная работа № 2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос № 4,5,6 Практическая работа № 2-8 Самостоятельная работа № 2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос № 4,5,6 Практическая работа № 2-8 Самостоятельная работа № 2
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос №7 Практическая работа № 9,10 Самостоятельная работа № 3

Формы оценки результативности обучения:

- система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетен)	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- владеет профессиональной терминологией;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- проявляет интерес к выполнению профессионально ориентированных заданий;	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- формулирует цель работы, составляет план;	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- соблюдает требования при выполнении заданий;	
	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	- своевременно выполняет и сдает задания;	
	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	- способен доказать, аргументировать ответ.	
	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	- предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности при подготовке машин и оборудования и регулировке механизмов, систем, и приборов электрооборудования	
	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	- соблюдает меры пожарной безопасности при обслуживании, диагностике, ремонте, хранении техники и ее узлов, а также при выполнении сельскохозяйственных работ и обслуживании животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
	ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.		
	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов		

	и их эксплуатационные показатели		
	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
	ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельско - хозяйственные работы		
	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельско - хозяйственных машин и механизмов.		
	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельско - хозяйственных машин и механизмов.		
	ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.		
	ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.		
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- различает в информации необходимые технические характеристики ; - использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с тезисом, таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	и преподавателей; - активно вносит вклад в работу других. - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции при организации работы трудового коллектива	работ, результатов выполнения самостоятельной работы
--	---	---

Тематический план и содержание учебных военных сборов

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тактические занятия	Сигналы управления в бою, способы их передачи и действия по ним. Походный, предбоевой и боевой порядок взвода. Тренировка в развертывании из походного в предбоевой и боевой порядок и обратно. Преодоление МВЗ. Выбор места для стрельбы. Способы передвижения на поле боя. Отработка норматива по тактической подготовке. Прием зачетов по нормативам. Показ вооружения.	8
Огневая подготовка	Стрелковое оружие и ручные гранаты. Основы и правила стрельбы. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижной и появляющимся целям. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по огневой подготовке. Назначение, ТТХ и устройство оборонительных и наступательных гранат. Требование безопасности при обращении с гранатами. Отработка действий по метанию гранаты.	2
Защита от оружия массового поражения	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Тренировка в выполнении нормативов.	4
Строевая подготовка	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд - “Становись” “Равняйся”, “Смирно”, “Вольно”, “Заправиться”, “Разойдись” Отделение, в одну (две) шеренгу становись, Разойдись”. Разучивание строевой стойки по элементам.	6
Физическая подготовка (военно-спортивный праздник)	Организация занятий по ускоренному передвижению. Разучивание и тренировка упражнений по бегу на 100м и 1 км.	1
Устав	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Общие требования по размещению военнослужащих, распределению времени и повседневному порядку. Порядок, организация и проведение подъема личного состава, утренней физической зарядки, умывания, заправки постелей и утреннего осмотра. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	2
Медицинская подготовка	Первая медицинская помощь при ранениях и переломах. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Выполнение нормативов	2

Инструктаж	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2
Суточный наряд военнослужащих	Выполнение обязанностей по несению караульной службы.	8
Всего		35

**Лист обновления рабочей программы
общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в профессиональный цикл СПССЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2017 г.

Внести в список интернет – ресурсов источники:

1.КакПросто. Здоровье и медицина. Спорт и фитнес. Что входит в нормы ГТО. Нормы ГТО для мужчин, женщин и школьников. [Электронный ресурс] / . © 2010 - 2017. RelevantMedia LLC. . - Режим доступа: <https://www.kakprosto.ru/>

2.Лекции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.mepi77.com/doc/bjd.pdf>

2018 г.

В тему 1.4«Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способы тушения» внести дидактическую единицу «Сведения о современных средствах пожаротушения. Технические характеристики, способы применения огнетушителей для детских комнат и спасательных капюшонов типа «Феникс».

2019г.

1.Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

1.Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>

2.Внести в список дополнительных источников:
для обучающихся и преподавателей

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под ред. Р. И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

3 Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в профессиональный цикл ИПССЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,
на 2019 - 2020 уч.год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>
3. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под ред. Р. И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>
3. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под ред. Р. И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

Интернет-ресурсы (для обучающихся и преподавателей)

1. .КакПросто. Здоровье и медицина. Спорт и фитнес. Что входит в нормы ГТО. Нормы ГТО для мужчин, женщин и школьников. [Электронный ресурс] / . ©. RelevantMedia LLC. . - Режим доступа: <https://www.kakprosto.ru/>

МедУход.ru. Руководство для ухаживающих за больными. Уход при заболеваниях. Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи. [Электронный ресурс] / Свято-Димитриевское училище сестер милосердия,. - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>.

2. Лекции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.mepi77.com/doc/bjd.pdf> Личная безопасность [Электронный ресурс] / www.obzh.info, – Режим доступа: <http://www.obzh.info/>.

3. Педсовет.org13-й. Всероссийский интернет-педсовет. Учителю основ безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Образ–Центр, - Режим доступа: <http://pedsovet.org/>.

4. www.Grandars.ru. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / nfo@grandars.ru, - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>.

5. МЧС России. [Электронный ресурс] /«МЧС России», - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.