

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

специальность среднего профессионального образования

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» (далее – Английский язык) составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Гришмановская Людмила Тимофеевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: *Л.Т. Гришмановская*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: *Л.Т. Гришмановская*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: *Л.Т. Гришмановская*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: *Л.Т. Гришмановская*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 201__ г. № ____

Председатель:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в Петуховском техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 371 от 23.07. 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на

освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В Петуховском филиале ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Указанные образовательные результаты обеспечиваются через формирование универсальных учебных действий (УУД): коммуникативных, познавательных, личностных и регулятивных.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык «Английский язык» обеспечивает формирование и развитие УУД в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение (1 ч.)

Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения. Основные варианты английского языка. Его роль при освоении специальности.

1. Вводно-коррективный курс (11 ч.)

Английский алфавит. Гласные звуки: долгие и краткие, дифтонги. Согласные звуки: звонкие и глухие. Приветствие, прощание.

Чтение гласных букв в I и II типах слога. Личные местоимения. Указательные и притяжательные местоимения.

Чтение гласных букв в III и IV типах слога. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

Сочетания гласных, согласных букв. Чтение слов. Числительные: количественные и порядковые.

Порядок слов в предложениях разного типа. Интонация. Чтение предложений. Обозначение годов, дат. Арифметические действия. Дроби.

Вопросительные предложения – формулы вежливости. Чтение коротких текстов.

Самостоятельная работа студентов (5 ч.)

Задание: написать мини-сочинение «Роль английского языка в современном мире» (на русском или английском языках – в зависимости от уровня базовой подготовки студента).

2. Основное содержание (84ч.)

Моя биография (8 ч.)

Лексические единицы по теме «Моя биография». Тематический текст – ознакомительное чтение. Глагол to be.

Чтение, перевод тематического текста. Глагол to be (отрицательная и вопросительная формы).

Беседа по теме. Представление себя и других людей. Глагол to have. Отрицательная и вопросительная формы глагола to have.

Диалоги. Рассказ о себе. Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа студентов (5 ч.)

Задание: составить и подготовить рассказ о себе.

Друзья (10 ч.)

Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место учебы/ работы, увлечения. Лексические единицы по теме «Мои друзья». Текст «Мои друзья» – ознакомительное чтение. Множественное число существительного.

Перевод текста «Мои друзья». Множественное число существительного (исключения из правила). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексико-грамматические упражнения.

Беседа по теме. Описание человека по картине / фотографии. Неопределенные местоимения: many, much, a lot of, little, a little, few, a few. Лексико-грамматические упражнения.

Диалоги. Описание внешности человека.

Рассказ о друге. Дополнительное чтение. Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа студентов (5 ч.)

Задание: составить портрет-описание однокурсника «Кто есть кто?»

Семья (10 ч.)

Члены семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности. Лексические единицы по теме «Моя семья». Настоящее простое время (действие, образование, наречия - указатели времени).

Текст «Моя семья». Настоящее простое время (отрицательная и вопросительная формы).

Беседа по теме. Описание семьи по картине /фотографии. Перевод тематического текста. Настоящее простое время. Лексико-грамматические упражнения.

Описание своей семьи. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения.

Рассказ о семье. Дополнительное чтение.

Самостоятельная работа студентов (5 ч.)

Задание: заполнить анкету о приеме в молодежный лагерь или на курсы (обучение вождению автомобиля, деловой английский язык).

Квартира /дом (10 ч.)

Квартира /дом. Лексические единицы. Текст – ознакомительное чтение. Оборот there + to be. Употребление артикля в предложениях с оборотом there + to be.

Перевод текста. Беседа по тексту. Неопределенные местоимения: some, any, no и их производные. Предлоги места и направления.

Беседа по теме. Описание комнаты по картине. Наречия, обозначающие количество, место, направления.

Диалоги. Описание квартиры /дома: здание, комнаты, обстановка, условия жизни. Лексико-грамматические упражнения.

Рассказ о квартире /доме. Дополнительное чтение.

Самостоятельная работа студентов (5 ч.)

Задание: составить письменно рассказ-описание своей комнаты.

Повторение (1 ч.)

Контрольная работа № 1 (1 ч.)

Распорядок дня (8 ч.)

Распорядок дня студента техникума. Лексические единицы. Чтение текста «Рабочий день Александра». Время. Предлоги времени.

Перевод текста. Прошедшее простое время (действие, образование, наречия-указатели времени).

Беседа по теме. Рассказ с опорой «Мой рабочий день». Прошедшее простое время (отрицательная и вопросительная формы). Лексико-грамматические упражнения.

Рассказ о моем рабочем дне. Дополнительное чтение.

Самостоятельная работа студентов (4 ч.)

Задание: составить распорядок рабочего дня.

Техникум (6 ч.)

Техникум: здание, техника, оборудование. Новые лексические единицы. Чтение текста «За пределами нашей мечты». Степени сравнения односложных прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения.

Беседа по теме. Перевод текста. Степени сравнения многосложных прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so as. Будущее простое время (действие, образование, наречия-указатели времени). Лексико-грамматические упражнения.

Диалог. Рассказ о техникуме с опорой. Будущее простое время (отрицательная и вопросительная формы). Оборот to be going to. Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа студентов (5 ч.)

Задание: Подготовить экскурсию в форме презентации на тему «Мой техникум».

Хобби. Досуг (12 ч.)

Хобби. Досуг. Лексические единицы. Работа с текстом. Настоящее продолженное время (действие, образование). Лексико-грамматические упражнения.

Рассказ о своем любимом увлечении с опорой. Экскурсии и путешествия. Адрес, как найти местоположение объекта. Лексические единицы. Работа с текстом. Диалоги. Настоящее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения.

Еда. Лексические единицы. Работа с текстом. Прошедшее продолженное время (действие, образование).

Магазины, товары, совершение покупок. Лексические единицы. Текст. Беседа по тексту. Будущее продолженное время (образование, употребление).

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Лексические единицы. Текст «Спорт и игры». Лексико-грамматические упражнения.

Олимпийское движение. Текст «Олимпийские игры». Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа студентов (4 ч.)

Задание: составить и записать рецепт любимого блюда.

Российская Федерация (8 ч.)

Российская Федерация. Лексические единицы. Тематический текст. Беседа по тексту. Настоящее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Лексические единицы. Текст «Политическая система России». Прошедшее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения

Беседа по теме. Москва – столица России. Исторические памятники. Текст. Будущее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.

Человек и природа, экологические проблемы. Лексические единицы. Текст «Защита природы». Беседа по тексту. Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа студентов (4 ч.)

Задание: подготовить экскурсию в форме презентации на тему «Мой родной город».

Англоговорящие страны (8 ч.)

Англоговорящие страны. Соединенное Королевство, географическое положение, климат, флора и фауна. Лексические единицы. Текст «Некоторые факты о Великобритании». Страдательный залог (образование).

Описание географического положения Соединенного Королевства. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Текст «Некоторые факты о Великобритании». Страдательный залог (употребление).

Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности Великобритании. Беседа по теме. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.

Рассказ о Соединенном Королевстве. Дополнительное чтение. Лексико-грамматические упражнения.

Научно-технический прогресс (4 ч.)

Научно - технический прогресс. Лексические единицы. Текст «Роль технического прогресса». Беседа по тексту. Модальные глаголы.

Тематический текст. Беседа по тексту. Эквиваленты модальных глаголов. Лексико-грамматические упражнения.

3. Профессионально-ориентированное содержание (8 ч.)

Достижения и инновации в области науки и техники (4ч.)

Достижения и инновации в области науки и техники. Лексические единицы. Текст. Беседа по тексту. Согласование времен.

Машины и механизмы. Тематический текст. Беседа по тексту. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа студентов (4 ч.)

Задание: подготовить перевод дополнительного технического текста. (4 ч)

Промышленное оборудование (4 ч.)

Промышленное оборудование. Выставки сельскохозяйственного оборудования. Лексические единицы. Текст «Промышленная электроника». Беседа по тексту. Повторение изученных грамматических форм. Современные компьютерные технологии в промышленности. Лексические единицы. Текст «Функции компьютера». Беседа по тексту. Повторение изученных грамматических форм. Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа студентов (5 ч.)

Задание: подготовить вопросы для интервью с посетителями выставки (5 ч).

Повторение (1 ч.)

Контрольная работа №2 (1 ч.)

Консультации – 8 ч.

Повторение (10 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 177 часов, из них:

по очной форме обучения:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 118 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 51 часов; консультации - 8 часов. Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета;

по заочной форме обучения:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 10 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 167 часов, включая консультации.

Тематический план

очная форма обучения

Содержание обучения	Макс. учебн. нагруз студента, час	Количество аудиторных часов			Самост работа студента, час
		Всего	Лаб. раб	Прак. занят.	
Введение	1	1		1	
Вводно – коррективный фонетический курс	16	11		11	5
Основное содержание	123	86		86	37
Моя биография	13	8		8	5
Друзья	15	10		10	5
Семья	15	10		10	5
Квартира / дом	15	10		10	5
Повторение. Контрольная работа	2	2		2	
Распорядок дня	12	8		8	4
Техникум	11	6		6	5
Хобби. Досуг	16	12		12	4
Российская Федерация	12	8		8	4
Англоговорящие страны	8	8		8	
Научно-технический прогресс	4	4		4	
Профессионально-ориентированное содержание	19	10		10	9
Достижения и инновации в области науки и техники	8	4		4	4
Промышленное оборудование	9	4		4	5
Повторение. Контрольная работа.	2	2		2	
Повторение	10	10			
Всего	169	118		118	51
Консультации	8				
Итого	177				

заочная форма обучения

Содержание обучения	Макс. учебн. нагруз студента, час	Количество аудиторных часов			Самост работа студента, час
		Всего	Лаб. раб	Прак. занят.	
Введение	1				1
Вводно – коррективный фонетический курс	16	4		4	12
Основное содержание	123	5		5	118
Моя биография	13	2		2	11
Друзья	15				15
Семья	15				15
Квартира / дом	15				15
Повторение. Контрольная работа	2				2
Распорядок дня	12				12
Техникум	11				11
Хобби. Досуг	16				16
Российская Федерация	12	2		2	10
Англоговорящие страны	8	1		1	7
Научно-технический прогресс	4				4
Профессионально-ориентированное содержание	19	1		1	18
Достижения и инновации в области науки и техники	8				8
Промышленное оборудование	9				9
Повторение. Контрольная работа	2	1		1	1
Повторение	14				14
Всего	173	10		10	163
Консультации	4				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Итого	177	10		10	167

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ СТУДЕНТОВ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Виды речевой деятельности	
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.
Говорение: монологическая речь	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам
диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Быстро реагировать на реплики партнера.
чтение: просмотровое	Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным
поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.
ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную

	мысль.
изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Делать письменный пересказ текста. Готовить текст - презентации с использованием технических средств.
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)
Грамматические навыки	Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных

	предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.
Орфографические навыки	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю.
Произносительные навыки	Владеть международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного предложения
Специальные навыки и умения	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК »**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- мультимедийные презентации;
- раздаточный материал:

№ п/п	Наименование
1	Глаголы (to) be и (to) have.
2	Диалоги, песни, рифмовки.
3	Дополнительные тексты для чтения по темам.
4	Оборот there is\are.
5	Сводная таблица спряжения глаголов.
6	Степени сравнения прилагательных.
7	Фонетические тренировочные упражнения для чтения.
8	Числительные.
9	Карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян- Москва: Проспект, 2013.-288с.

2. Английский язык: Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>

Дополнительные источники:

1. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — 978-5-94841-241-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>

2. Панфилова, О. Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс] / О. Н. Панфилова ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>

3. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян- Москва: Проспект, 2013.-288с.

3. Английский язык: Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>

Дополнительные источники:

1. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>

2. Панфилова, О. Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс] / О. Н. Панфилова ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>

3. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>

Интернет- ресурсы

1. Travellondon. Map of London Attractions. [Электронный ресурс] / 2012-2013 - Режим доступа: <http://www.travellondon.com/general/the-houses-of-parliament/>

2. LONDONTOWN. London Palaces. [Электронный ресурс] / 1995-2013 Режим доступа: http://www.londontown.com/London/London_Palaces

3. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Copyright , 2013 Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>

4. Английский по SKYPE. Упражнения по теме «Инфинитив и герундий» [Электронный ресурс] / 2010-2013, info@study –English.info - Режим доступа: <http://study-english.info/exercises-infinitive.php>

5. Native English Изучение английского языка. Множественное число существительных в английском языке. [Электронный ресурс] / 2003-2013 - Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns-plural>

**Лист обновления рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», входящей в
общеобразовательный цикл ППССЗ
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2017 г.

С целью развития письменной речи в самостоятельной работе студентов первого курса заменить задание: «Составить устно распорядок своего рабочего дня» на задание: «Составить письменно расписание занятий на неделю и описать свой рабочий день».

2018 г.

В разделе «Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык» дополнить абзац «Грамматический материал включает следующие основные темы: *Наречие. излагается в следующей редакции* Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.»

В списке литературы для преподавателей п.1 изложить в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Дополнить список следующим источником:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

2019 г.

1.В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян -Москва: Проспект, 2013.-288с.,

на Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян-Москва: Проспект, 2018.-280с.

2.В списке основных источников для обучающихся и преподавателей заменить учебник : Английский язык: Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>

на Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

3.Внести в список дополнительных источников для обучающихся и преподавателей:

1.Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450864>

2.Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017- 2018г.

**Обновлённый перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы дисциплины «Иностранный язык», входящей в
общеобразовательный цикл ППСЗ специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
на 2019 - 2020 уч.год**

Литература
Для обучающихся

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Дополнительные источники:

1. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>
2. Панфилова, О. Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс] / О. Н. Панфилова ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>
3. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>
4. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450864>
5. Мюллер В.К. Англо- русский словарь:55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017- 2018г.

Для преподавателей

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Дополнительные источники:

1. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>
2. Панфилова, О. Н. Все предлоги английского языка [Электронный ресурс] / О. Н. Панфилова ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58084.html>
3. Жилкина, Т. В. Времена английского глагола [Электронный ресурс] / Т. В. Жилкина ; под ред. Л. Д. Положенцева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>

4. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450864>

5. Мюллер В.К. Англо- русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017- 2018г.

Интернет- ресурсы

1. LET IT START: Времена группы Perfect – The Past Perfect Tense / Прошедшее совершенное время [Электронный ресурс] / Copyright , Режим доступа: <http://www.englishhelp.ru/learn-english/grammar/105-the-past-perfect-tense.html>

2. Английский по SKYPE. Упражнения по теме «Инфинитив и герундий» [Электронный ресурс] /, info@study –English.info - Режим доступа: <http://study-english.info/exercises-infinitive.php>

3. Native English Изучение английского языка. Множественное число существительных в английском языке. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns-plural>