

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

И.В. Арзин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История

---

Специальность среднего профессионального образования  
*35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки

Форма обучения

*очная / заочная*

Петухово  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО базового уровня

35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Мякина Лидия Петровна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА.

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 03 20 17 г. № 07

Председатель: *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 19 04 20 18 г. № 08

Председатель: *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от \_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_

Председатель:

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Петуховском техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на технический профиль. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, глубине освоения содержания обучающимися. Так в отличие от примерной программы по истории,

рабочая программа не предусматривает такой вид учебной деятельности как практическая работа, часть дидактических единиц содержания отводится на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы.

При освоении специальностей СПО технического профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является подготовка обучающихся докладов (или) выполнение индивидуальных проектов.

При выборе студентом индивидуального проекта как формы самостоятельной работы, темы, предложенные рабочей программой, конкретизируются, но должны быть связаны с краеведческим материалом (История моей семьи, моего села, города и т.д.).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В Петуховском филиале ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Указанные образовательные результаты обеспечиваются через формирование универсальных учебных действий (УУД): коммуникативных, познавательных, личностных и регулятивных.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие УУД в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p><b>Регулятивные</b> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности, целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение (2 ч.)

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

### 1. Древнейшая стадия истории человечества(2/4<sup>1</sup>ч.)

**Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

**Неолитическая революция и ее последствия.** Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

#### Самостоятельная работа (4 ч.)

Задание: Подготовить доклад на тему «Происхождение человека: дискуссионные вопросы».

### 2. Цивилизации Древнего мира(6 ч.)

**Древнейшие государства.** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

**Великие державы Древнего Востока.** Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

**Древняя Греция.** Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

**Древний Рим.** Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутривосточная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

**Культура и религия Древнего мира.** Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература,

---

<sup>1</sup>Количество аудиторных часов по заочной форме обучения

архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

#### **Самостоятельная работа студентов(2 ч.)**

Дифференцированные задания(по выбору студентов) по теме «Культура и религия Древнего мира»:

Составить краткий конспект по теме.

Составить и заполнить таблицу по теме.

Составить письменно рассказ от 1-го лица «Машина времени: Древний мир. Достижения культуры Греции, Рима, Востока – мои впечатления»

### 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века(10 ч.)

#### **Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.**

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

**Византийская империя.** Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.

**Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

**Восток в Средние века.** Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

#### **Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.**

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

**Основные черты западноевропейского феодализма.** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-феодальные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.

**Средневековый западноевропейский город.** Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

**Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

**Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни

европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.

**Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.** Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

**Самостоятельная работа студентов (2 ч.)**

Дифференцированные задания(по выбору студентов) по теме «Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса»:

Составить краткий конспект по теме.

Составить и заполнить таблицу по теме.

Составить письменно рассказ от 1-го лица «Культурное наследие европейского Средневековья – мои впечатления».

4. От Древней Руси к Российскому государству(10 ч.)

**Образование Древнерусского государства.** Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

**Крещение Руси и его значение.** Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

**Общество Древней Руси.** Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

**Самостоятельная работа (4 ч)**

Подготовка доклада на тему: «Происхождение Древнерусского государства»

**Раздробленность на Руси.** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

**Древнерусская культура.** Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.

**Самостоятельная работа студентов (2 ч.)**

Дифференцированные задания(по выбору студентов) по теме «Древнерусская культура»:

Составить краткий конспект по теме.

Составить и заполнить таблицу по теме.

Составить письменно рассказ от 1-го лица «Древнерусская культура – мои впечатления».

**Монгольское завоевание и его последствия.** Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

**Начало возвышения Москвы.** Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством.

Куликовская битва, ее значение.

**Образование единого Русского государства.** Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

#### 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству(6 ч.)

**Россия в правление Ивана Грозного.** Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

**Смутное время начала XVII века.** Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.** Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.

**Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.** Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

**Культура Руси конца XIII—XVII веков.** Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

#### **Самостоятельная работа студентов (2 ч.)**

Дифференцированные задания(по выбору студентов) по теме «Культура Руси конца XIII—XVII веков»:

Составить краткий конспект по теме.

Составить и заполнить таблицу по теме.

Составить сравнительную таблицу «Древнерусская культура и Культура Руси конца XIII—XVII веков».

#### 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке(8 ч.)

**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.** Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке,

усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

**Великие географические открытия. Образование колониальных империй.** Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**Возрождение и гуманизм в Западной Европе.** Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

**Реформация и контрреформация.** Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

**Становление абсолютизма в европейских странах.** Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

**Англия в XVII-XVIII веках.** Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

**Война за независимость и образование США.** Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

**Французская революция конца XVIII века.** Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

**Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.** Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

#### **Самостоятельная работа студентов (2 ч)**

Задание: Составить терминологический словарь по теме «Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения».

**Страны Востока в XVI — XVIII веках.** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

**Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-

экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

**Международные отношения в XVII—XVIII веках.** Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.

#### 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи(8 ч.)

**Россия в эпоху петровских преобразований.** Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

**Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.** Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

**Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.** Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

#### **Самостоятельная работа студентов(4 ч)**

Задание: Подготовить доклад по теме «Внешняя политика Екатерины II»

**Русская культура XVIII века.** Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).

#### **Самостоятельная работа (3 ч)**

Подготовить доклад на тему: Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII-XVII веках и культуры России XVIII веке.

Повторение. Контрольная работа(2 ч.)

#### 8. Становление индустриальной цивилизации(2 ч.)

**Промышленный переворот и его последствия.** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX

веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

**Международные отношения.** Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

**Политическое развитие стран Европы и Америки.** Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

**Самостоятельная работа студентов (2 ч).**

**Развитие западноевропейской культуры.** Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Задание: Составить таблицу на тему «Развитие западноевропейской культуры».

#### 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

**Самостоятельная работа студентов (2 ч).**

**Колониальная экспансия европейских стран. Индия.** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

**Китай и Япония.** Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Задание: Заполнить таблицу «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Колониальные захваты европейских государств в XVI—XIX веках».

#### 10. Российская империя в XIX веке (10 ч.)

**Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.

Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

**Движение декабристов.** Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество;

«Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева.

Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

**Правление Николая I.** Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

**Общественное движение во второй четверти XIX века.** Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

**Внешняя политика России во второй четверти XIX века.** Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

**Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.** Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Общественное движение во второй половине XIX века.** Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

**Экономическое развитие во второй половине XIX века.** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

**Внешняя политика России во второй половине XIX века.** Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

#### **Самостоятельная работа студентов (4 ч.)**

**Русская культура XIX века.** Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в

мировой культуре XIX века.

Задание 1: Дать характеристику достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщения, эссе, портретных характеристик и др. – по выбору студентов).

Задание 2: Выписать основные направления внешней политики России во второй половине XIX века

#### 11. От Новой истории к Новейшей (12 ч.)

**Мир в начале XX века.** Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

#### **Самостоятельная работа студентов (3 ч.)**

**Пробуждение Азии в начале XX века.** Колонии, зависимые страны и метрополии.

Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Задание: Подготовить доклад на тему «Пробуждение Азии в начале XX века»

**Россия на рубеже XIX—XX веков.** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

**Революция 1905 — 1907 годов в России.** Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

**Россия в период столыпинских реформ.** П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

**Серебряный век русской культуры.** Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

**Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов.** Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

**Первая мировая война и общество.** Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения.

Наращение общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

**Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.** Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

**Октябрьская революция в России и ее последствия.** События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

**Гражданская война в России.** Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

## 12. Между мировыми войнами(8 ч.)

**Европа и США.** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.

«Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

**Турция, Китай, Индия, Япония.** Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалья. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

**Недемократические режимы.** Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.

**Международные отношения.** Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской

войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

**Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.** Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

**Индустриализация и коллективизация в СССР.** Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

**Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.** Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

**Самостоятельная работа студентов (4 ч.)**

**Культура в первой половине XX века.** Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

**Советская культура в 1920 — 1930-е годы.** «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Задание: Подготовить доклад на тему «Мировая культура в первой половине XX века: свет и тени».

### 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война(8 ч.)

**Накануне мировой войны.** Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

**Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.

**Второй период Второй мировой войны.** Военные действия на советско-германском

фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

#### **Самостоятельная работа студентов (4 ч.)**

Задание: Подготовить доклад на тему «Великая Отечественная война: значение и цена Победы».

#### 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века (4 ч.)

**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».** Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

**Ведущие капиталистические страны.** Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

**Страны Восточной Европы.** Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Анткоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.

Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

#### **Самостоятельная работа студентов (3 ч.)**

**Крушение колониальной системы.** Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак.

«Арабская весна», ее причины и последствия.

**Индия, Пакистан, Китай.** Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

**Страны Латинской Америки.** Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в

Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

Задание: Составить конспект по теме «Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI века».

**Международные отношения.** Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

**Развитие культуры.** Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

#### 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы(6 ч.)

**СССР в послевоенные годы.** Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

**СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.** Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

**СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.** Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

**СССР в годы перестройки.** Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание Августовские события 1991

года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

**Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).** Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.

#### 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков(4 ч.)

**Формирование российской государственности.** Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

#### **Самостоятельная работа студентов (4 ч.)**

Задание: Подготовить доклад на тему «Российская Федерация и глобальные вызовы современности».

Контрольная работа (2 ч.)

Резерв времени (8 ч.)

#### **Доклады и (или) индивидуальные проекты (всего - 30 ч)**

##### **Темы докладов**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Происхождение Древнерусского государства.
3. Внешняя политика Екатерины II.
4. Пробуждение Азии в начале XX века.
6. Мировая культура в первой половине XX века: свет и тени.
7. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
8. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

##### **Темы индивидуальных проектов**

1. Моя семья в истории страны. Война в памяти народа.
2. Наш край в XX начале XXI веков.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО технического профиля профессионального образования - 177 часов, из них%

по очной форме обучения:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 118 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 51 час; консультации – 8 часов.

по заочной форме обучения:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся — 12 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 165 часов.

### Тематический план

#### Очная форма обучения

Содержание обучения	Макс. учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лаб. работы	Практ. занятия	
Введение	2	2			
1. Древнейшая стадия истории человечества	6	2			4
2. Цивилизации Древнего мира	8	6			2
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	10			2
4. От Древней Руси к Российскому государству	16	10			6
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	8	6			2
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	10	8			2
7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	15	8			7
Повторение. Контрольная работа	2	2			
8. Становление индустриальной цивилизации	4	2			2
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2				2
10. Российская империя в XIX веке	14	10			4
11. От Новой истории к Новейшей	15	12			3
12. Междумировыми войнами	12	8			4
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	8			4
14. Мир во второй половине XX— начале XXI века	7	4			3
15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов	6	6			
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	8	4			4
Контрольная работа	2	2			

Резерв времени	8	8			
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>118</b>			<b>51</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>				
<b>Всего</b>	<b>177</b>				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

Заочная форма обучения

Содержание обучения	Макс. учеб. нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лаб. работы	Практ. занятия	
Введение	2				2
1. Древнейшая стадия истории человечества	6				6
2. Цивилизации Древнего мира	8				8
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	14	2			12
4. От Древней Руси к Российскому государству	18				18
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	10				10
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	12				12
7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	15				15
Повторение. Контрольная работа	2				2
8. Становление индустриальной цивилизации	4	2			2
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2				2
10. Российская империя в XIX веке	14	2			12
11. От Новой истории к Новейшей	15	2			13
12. Междумировым войнами	12				12
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	2			10
14. Мир во второй половине XX— начале XXI века	7				7
15. Апогей и кризис советской системы 1945— 1991 годов	6	2			4
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	10				10
Резерв времени	8				8
<b>Всего</b>	<b>177</b>	<b>12</b>			<b>165</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.
<b>1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	
<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).Объяснение понятий:«антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община».
<b>Неолитическая революция и ее последствия</b>	Объяснение понятий:«неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация».Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием.Обоснованиезакономерностипоявлениягосударства.
<b>2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>	
<b>Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока</b>	Объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ (на примере одного государства).Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Выделение отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая.
<b>Древняя Греция</b>	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.Объяснение понятий:«полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта).
<b>Древний Рим</b>	Характеристика основных этапов истории ДревнегоРима, становления и развития Римского государства.Объяснение: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат».Раскрытие причин военных успехов Римского государства.
<b>Культура и религия Древнего мира</b>	СРС. Дифференцированное задание – по выбору студентов.
<b>3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	
<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Византийская империя</b>	Раскрытие периодизации истории Средних веков. Объяснение понятия «великое переселение народов». Рассказ о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.
<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние</b>	Рассказ о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение понятий:«ислам», «мусульманство», «халифат».Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры.

<b>века</b>	Объяснение понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста». Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.
<b>Империя Карла Великого и ее распад.</b>	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей. Рассказ о значении образования империи Карла Великого.
<b>Феодальная раздробленность в Европе.</b>	Объяснение термина «феодальная раздробленность», выделение причин раздробленности.
<b>Основные черты западноевропейского феодализма</b>	Объяснение понятий: «феодализм», «сеньор», «рыцарь», «вассал». Раскрытие сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства.
<b>Средневековый западноевропейский город.</b>	Объяснение понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.
<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</b>	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Систематизация материала по истории Крестовых походов.
<b>Зарождение централизованных государств в Европе</b>	Выделение причин и последствий зарождения в Англии и Франции сословно-представительной монархии. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, Реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.
<b>Средневековая культура Западной Европы.</b>	Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.
<b>Начало Ренессанса</b>	СРС. Дифференцированное задание – по выбору студентов
<b>4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>	
<b>Образование Древнерусского государства</b>	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.
<b>Крещение Руси и его значение</b>	Рассказ о причинах крещения Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси.
<b>Общество Древней Руси</b>	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси.
<b>Раздробленность на Руси</b>	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития Новгородской и Владимиро-Суздальской земель.
<b>Древнерусская культура</b>	СРС. Дифференцированное задание – по выбору студентов
<b>Монгольское завоевание и его последствия</b>	Изложение материала о причинах монгольских завоеваний. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Оценка последствий ордынского владычества для Руси.
<b>Начало возвышения Москвы</b>	Раскрытие причин объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.

<b>Образование единого Русского государства</b>	Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года о положении крестьян и начале их закрепощения.
<b>5. РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>	
<b>Россия в правление Ивана Грозного</b>	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.
<b>Смутное время начала XVII века</b>	Объяснение значения понятий: «Смутное время», «самозванец», «ополчение». Раскрытие причин, основных событий Смутного времени.
<b>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси к. XIII-XVII вв.</b>	Характеристика экономического развития России в XVII веке. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».
	Объяснение значения понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке.  СРС. Дифференцированное задание – по выбору студентов
<b>6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ</b>	
<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b>	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение значения понятий: «мануфактура», «революция цен». Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.
	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы). Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй.
	Объяснение понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм». Характеристика основных черт эпохи Возрождения. Раскрытие содержания идей гуманизма.
<b>Реформация и контрреформация</b>	Объяснение понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация». Характеристика основных событий и последствий Реформации.
<b>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках</b>	Объяснение понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления. Приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).
	Заполнение таблицы «Английская революция» (причины, особенности, основные события и этапы). Объяснение того, почему промышленная революция (промышленный переворот) началась в Англии.

<b>Война за независимость и образование США Французская революция конца XVIII века. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения</b>	Заполнение таблицы о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость и Французской революции. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
	СРС. Составление терминологического словаря по теме.
<b>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII веках</b>	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.
	Объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.
	Определение основных военных конфликтов в XVII — середине XVIII веков в Европе и за ее пределами.
<b>7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII-XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>	
<b>Россия в эпоху петровских преобразований</b>	Представление характеристики реформ Петра I: Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.
<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения</b>	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева.
<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</b>	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Определение составляющих политики «просвещенного абсолютизма» в России. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности царствования Павла I. СРС. Составить доклад по теме «Внешняя политика Екатерины II».
<b>Русская культура XVIII века</b>	Самостоятельная работа. Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII-XVII веках и культуры России XVIII веке.
<b>8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>	
<b>Промышленный переворот и его последствия</b>	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.
<b>Международные отношения</b>	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами.
<b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения.
<b>Развитие западноевропейской культуры</b>	Самостоятельная работа студентов (далее – СРС). Составление таблицы по теме.
<b>9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>	
<b>Колониальная</b>	СРС. Составление таблицы по теме.

<b>экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония</b>	
<b>10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>	
<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>	<p>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.).</p> <p>Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал.</p> <p>Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии.</p>
<b>Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I</b>	<p>Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов.</p> <p>Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса.</p>
<b>Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>	<p>Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.</p> <p>Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.</p>
<b>Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы</b>	<p>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати).</p> <p>Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ.</p>
<b>Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.</b>	<p>Систематизация материала об этапах, участниках и эволюции народнического движения. Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).</p> <p>Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.</p>
<b>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.</b>	<p>СРС. Выписать основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.</p> <p>СРС. Характеристика достижений российской культуры XIX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме эссе, портретных характеристик, реферата).</p>
<b>11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>	
<b>Мир в начале XX века</b>	<p>Показ на карте ведущих государств мира и их колоний в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.</p>
<b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>	<p>СРС. Подготовка доклада на тему «Пробуждение Азии в начале XX века».</p> <p>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</p>

<b>Россия на рубеже XIX— XX веков</b>	Выделение основных событий, значения русско-японской войны 1904-1905 гг.
<b>Революция 1905 - 1907 годов в России</b>	Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».
<b>Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры</b>	Раскрытие основных положений политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия». Характеристика достижений российской культуры начала XX века.
<b>Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов</b>	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.
<b>Первая мировая война и общество</b>	Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
<b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия</b>	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика причин и сущности событий октября. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».
<b>Гражданская война в России</b>	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Выделение сущности политики «военного коммунизма».
<b>12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>	
<b>Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония</b>	Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.
<b>Недемократические режимы.</b>	Объяснение понятий: «мировой экономической кризис», тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.
<b>Международные отношения</b>	Характеристика основных тенденций развития международных отношений в 1920 — 1930-е годы.
<b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</b>	Определение сущности, причин, итогов Нэпа. Раскрытие значения образования СССР.
<b>Индустриализация</b>	Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и

<b>и коллективизация в СССР. Советское государство и обществ 1920 - 1930-е годы</b>	коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Раскрытие особенностей социальных процессов и политической системы в СССР в 1930-е годы.
<b>Культура в пер. п. XX в. Советская культура в 1920 — 1930-е годы</b>	СРС. Подготовка доклада на тему «Мировая культура в первой половине XX века: свет и тени».
<b>13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>	
<b>Накануне мировой войны</b>	Характеристика причин начала Второй мировой войны. Оценка Мюнхенского соглашения и советско-германского пакта о ненападении 1939 года. Характеристика подготовки к войне.
<b>Первый период Второй мировой войны. Битва на Тихом океане</b>	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Объяснение понятий: «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «ленд-лиз», «движение Сопротивления», «партизаны». Характеристика значения битвы под Москвой.
<b>Второй период Второй мировой войны</b>	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.). Объяснение понятий: «антигитлеровская коалиция», «коренной перелом». Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. СРС. Подготовка доклада на тему «Великая Отечественная война: значение и цена Победы» (Участие в подготовке проекта «Моя семья в истории страны. Война в памяти народа»).
<b>14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>	
<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы</b>	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес». Представление обзора ведущих капиталистических стран во второй половине XX — начале XXI века. Представление обзора истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Объяснение понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «бархатная революция».
<b>Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки</b>	СРС. Составление конспекта по теме «Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI века»
<b>Международные отношения. Развитие культуры</b>	Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Объяснение понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».
<b>15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 — 1991 ГОДЫ</b>	
<b>СССР в</b>	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные

<b>послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов</b>	годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.
	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ.
<b>СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов</b>	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).
<b>СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)</b>	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Сравнение основных черт советской культуры (1945 — 1991 годы)
<b>16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX— XXI ВЕКОВ</b>	
<b>Россия в конце XX — начале XXI века</b>	Характеристика экономических реформ в России в н. 90-х гг. Характеристика государственного управления по Конституции России 1993 года. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. СРС. Подготовка доклада на тему «Российская Федерация и глобальные вызовы современности».

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный материал в электронном виде («История России от Рюрика до Путина», «От Кремля до Рейхстага», «История России с древнейших времен», «История мировых цивилизаций»);
- мультимедийные презентации;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет;
- карты (компьютерные, печатные, интерактивные):

№ п/п	Наименование
1	Рост государственных территорий в древности
2	Киевская Русь в IX— XII вв.
3	Феодальная раздробленность Руси в XII — первой четверти XIII в.
4	Российское государство в XVI в.
5	Россия с конца XVI в. до 60-х гг. XVIII в.
6	Российская империя 1800—1861 гг.
7	Россия конца XIX — начала XX в.
8	Россия в 1907—1914 гг.
9	Первая мировая война 1914—1918 гг.
10	Европа после Первой мировой войны
11	Западная Европа в 1924—1939 гг.
12	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
13	Российская Федерация (политико-административное деление)

## ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

#### Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406952>

#### Дополнительные источники:

1. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

### Для преподавателей

#### Основные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>
6. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406952>

#### Дополнительные источники:

1. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с. — 978-5-93916-412-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>
2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184

с. — 978-5-4374-0677-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>

3 Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

### Интернет – ресурсы

1. Антонова, Т.С. История России XX век: компьютерный (мультимедиа) учебник. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Прил.: Руководство пользователя [Текст]/ Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [Электронный ресурс]. – М.: «Клио Софт», 2005.

2. Всемирная история. Материалы по истории России и мира [Электронный ресурс]/Алексей Злыгостев, 2001–2012. – Режим доступа: <http://historic.ru/>

3. Вторая Мировая война в русском Интернете. Коллекции ссылок в 8-ми категориях [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru).

4. Государственная Третьяковская Галерея [Электронный ресурс] / Государственная Третьяковская галерея, 2000-2013. - <http://www.tretyakovgallery.ru/>.

5. Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник КИЖИ. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Музей-заповедник «Кижь». Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации. Кижский погост — объект Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. - <http://kizhi.karelia.ru/>.

6. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] / Государственный Эрмитаж, 2011. - <http://www.hermitagemuseum.org>.

7. Интеллект-видео// История России и СССР. Видеофильмы по истории России [Электронный ресурс]/ 2007. – Режим доступа: <http://www.intellect-video.com/russian-history/>.

8. Интернет-ресурсы по истории России /Сайт МКОУ Галибихинской средней общеобразовательной школы[Электронный ресурс] /2013. – Режим доступа:[http://ggaliba.ucoz.ru/dir/obrazovatelnye\\_resursy/19/](http://ggaliba.ucoz.ru/dir/obrazovatelnye_resursy/19/).

9. История России и СССР. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] /HistoryLinks.Ru, 2010. – Режим доступа: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>.

10. История России. Информационно-новостной портал «Федерация.Ру» [Электронный ресурс] / «Allegory Ltd»,1999.– Режим доступа: <http://federacia.ru/encyclopaedia/history/>

11. История.РУ. Всемирная история и История России // Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены[Электронный ресурс] – Режим доступа: [/www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

12. Образовательный ресурс по истории Отечественной войны 1812 года и сопредельным темам Интернет – проект «1812 год»[Электронный ресурс] /1998. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/>.

13. Образовательный ресурс по истории Отечественной войны 1812 года и сопредельным темам Интернет – проект «1812 год»[Электронный ресурс] /1998-2013. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>.

14. Открытие Кремля. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. - <http://www.openkremlin.ru/>.

15. Проект «Хронос - всемирная история в Интернете» [Электронный ресурс] /2000. – Режим доступа:<http://www.hrono.ru/>.

16. Российская Империя в фотографиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: [/http://all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html).

17. Российская империя. История государства Российского [Электронный ресурс] / «РоссийскаяИмперия», 2005. – Режим доступа: <http://www.rusempire.ru/>

**Лист обновления рабочей программы  
дисциплины «История», входящей в общеобразовательный цикл ППСЗ  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2017 г.

Внести изменения в список Интернет-ресурсов

Список Интернет-ресурсов изложить в следующей редакции:

1. Антонова, Т.С. История России XX век: компьютерный (мультимедиа) учебник. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Прил.: Руководство пользователя [Текст] / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [Электронный ресурс]. – М.: «Клио Софт», 2005.
2. Всемирная история. Материалы по истории России и мира [Электронный ресурс]/Алексей Злыгостев, 2001–2012. – Режим доступа: <http://historic.ru/>
3. Вторая Мировая война в русском Интернете. Коллекции ссылок в 8-ми категориях [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru).
4. Государственная Третьяковская Галерея [Электронный ресурс] / Государственная Третьяковская галерея, 2000-2013. - <http://www.tretyakovgallery.ru/>.
5. Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник КИЖИ. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Музей-заповедник «Кижь». Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации. Кижский погост — объект Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. - <http://kizhi.karelia.ru/>.
6. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] / Государственный Эрмитаж, 2011. - <http://www.hermitagemuseum.org>.
7. Интеллект-видео // История России и СССР. Видеофильмы по истории России [Электронный ресурс] / 2007. – Режим доступа: <http://www.intellect-video.com/russian-history/>.
8. Интернет-ресурсы по истории России /Сайт МКОУ Галибихинской средней общеобразовательной школы [Электронный ресурс] /2013. – Режим доступа: [http://ggaliba.ucoz.ru/dir/obrazovatelnye\\_resursy/19/](http://ggaliba.ucoz.ru/dir/obrazovatelnye_resursy/19/).
9. История России и СССР. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] /HistoryLinks.Ru, 2010. – Режим доступа: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>.
10. История России. Информационно-новостной портал «Федерация.Ру» [Электронный ресурс] / «Allegory Ltd»,1999.– Режим доступа: <http://federacia.ru/encyclopaedia/history/>
11. История.РУ. Всемирная история и История России // Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены[Электронный ресурс] – Режим доступа: [/www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. История [Электронный ресурс] / Национальный фонд подготовки кадров Министерства образования и науки РФ. – М., 2005. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E8%F1%F2%EE%F0%E8%FF&submit=%CD%E0%E9%F2%E8&interface=catalog>
13. Образовательный ресурс по истории Отечественной войны 1812 года и сопредельным темам Интернет – проект «1812 год»[Электронный ресурс] /1998. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/>.
14. Образовательный ресурс по истории Отечественной войны 1812 года и сопредельным темам Интернет – проект «1812 год»[Электронный ресурс] /1998-2013. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>.
15. Открытие Кремля. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. - <http://www.openkremlin.ru/>.
16. Проект «Хронос - всемирная история в Интернете» [Электронный ресурс] /2000. – Режим доступа:<http://www.hrono.ru/>.

17. Российская Империя в фотографиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: [/http://all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html).

18. Российская империя. История государства Российского [Электронный ресурс] / «Российская Империя», 2005. – Режим доступа: <http://www.rusempire.ru/>.

## 2018 г.

1. В разделе «Содержание учебной дисциплины» уточнить названия тем: «..., 12. Между мировыми войнами. Следует читать – 12. Межвоенный период (1918-1939);

«14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в». Следует читать – «14. Соревнование социальных систем. Современный мир»

2. В списке литературы для преподавателей п.1 изложить в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Дополнить список следующим источником:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

## 2019 г.

1. В связи с переизданием учебника заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник:

1. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406952>

на Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - <http://znanium.com/catalog/product/961634>

2. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381> на История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

2. Внести в список дополнительных источников для обучающихся и преподавателей:

1. История и обществознание для школьников [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М. : Шк. Пресса, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016521>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы дисциплины «История», входящей в  
общеобразовательный цикл ППССЗ  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,  
на 2019 - 2020 уч.год**

**Литература**

**Для обучающихся**

**Основные источники:**

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - <http://znanium.com/catalog/product/961634>

**Дополнительные источники:**

1. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
2. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>
3. История и обществознание для школьников [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М. : Шк. Пресса, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016521>

**Для преподавателей**

**Основные источники:**

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. - <http://znanium.com/catalog/product/961634>

**Дополнительные источники:**

1. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — 978-5-4374-0677-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
2. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>
3. История и обществознание для школьников [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М. : Шк. Пресса, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016521>

**Интернет – ресурсы**

1. Вторая Мировая война в русском Интернете. Коллекции ссылок в 8-ми категориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru).
2. Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник КИЖИ. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Музей-заповедник «Кижь». Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации. Кижский погост — объект Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. - <http://kizhi.karelia.ru/>.

3. История.РУ. Всемирная история и История России // Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены[Электронный ресурс] – Режим доступа: [/www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

4. Открытие Кремля. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. - <http://www.openkremlin.ru/>.

5. Российская Империя в фотографиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: [/http://all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html).