

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Мякинина Лидия Петровна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: *Лидия Петровна*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от ____ 201__ г. № ____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Образовательные технологии	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

консультации 4 часа;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
создание презентации	6
анализ текста документа	4
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе подготовка и выполнение домашней контрольной работы. консультации	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		13 / 2¹	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	1
Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	Содержание учебного материала 1. Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.	2	1
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Дезинтеграционные процессы в СССР. ГКЧП. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Контрольная работа (Раздел 1)	4 1	1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		45 / 3	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	1
Тема 2.2. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.)	Содержание учебного материала 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. 3. Общественно-политическое развитие России в 1992-1993 г. 4. Общественно-политическое развитие России в 1994-1999 гг.	4	1

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

Тема 2.3. Современная Россия н. XXI века	Содержание учебного материала		
	1. Укрепление государственности. Экономическая политика. 2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 3. Новый этап в развитии Российской Федерации. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	4	1
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	1
Тема 2.5. Международные отношения в конце XX-XXI века	Содержание учебного материала		
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX в н. XXI в.	2	1
Тема 2.6. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		
	1. ООН. НАТО. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. 2. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.	2	1
Тема 2.7. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	Содержание учебного материала		
	1. Основные процессы политического развития ведущих регионов мира. 2. Экономика ведущих стран мира и миграционные процессы. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Вид деятельности: Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов. Задание: выполнить проект-презентацию на одну из тем: «Современная экономическая ситуация в России и мире». «Современная политическая ситуация в России и мире» «Интеграция культуры России и мира»	6	

Тема 2.8. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		
	1. Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. 2. Конвенция о правах ребёнка, её основное содержание.	2	1
Тема 2.9. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		
	1. Наука и её роль в современном мире. 2. Культура, религия в современном обществе.	2	1
Тема 2.10. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		
	1. Глобальные проблемы. 2. Возможные пути решения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, документами, Интернет-ресурсами. Задание: написать эссе на тему: «Взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем в России и мире».	4	
Тема 2.11. Современная экономическая, политическая, культурная ситуация в России и мире	Содержание учебного материала		
	1. Современная ситуация в России и мире. «Политический кризис на Украине (2013-2014). Присоединение Крыма к России (2014)». 2. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.	4	1
	Повторение	2	
Контрольная работа		2 / 1	
Консультации. Формы: групповые, индивидуальные Темы: 1. Развитие СССР и его место в мире в сер.60 - 1991 гг. 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		4	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе Подготовка и выполнение домашней контрольной работы, консультации		56	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «История» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «История» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Мультимедиа – уроки, видеолекции

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный материал в электронном виде;
- мультимедийные презентации;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (переносные).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники

1. История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog_product/540381.

Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 158 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908124>
2. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908040>.
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

Для преподавателей

Основные источники

1. История : Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>.

Дополнительные источники

1. Все персоналии истории России : мини-справочник / Нагаева Г., - 2-е изд. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908124>.
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>.
3. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 187 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908040>.
4. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Архив Александра Н. Яковлева. База данных документов [Электронный ресурс] / АРХИВ АЛЕКСАНДРА Н. ЯКОВЛЕВА, 2001-2016. — Режим доступа: www.alexanderyakovlev.org.
2. Евросоюз. [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: www.europa.eu.int.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика», 2006. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] /Фонд исследований мировой политики, 2002 - 2016. — Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. История России. Всемирная история [Электронный ресурс] — 2005-2016. - Режим доступа: [/www.istorya.ru](http://www.istorya.ru) /для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
6. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]: официальный сайт. / МИД РФ. — Режим доступа: [//www.mid.ru](http://www.mid.ru).
7. Портал Правительства России [Электронный ресурс] /Правительство России, 2007. — Режим доступа: <http://government.ru>.
8. Портал Президента России [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Совет безопасности России [Электронный ресурс]: официальный сайт. /Совет безопасности РФ. — Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9). Раздел 1. Темы: 1.1-1.3. Раздел 2. Темы: 2.1-2.11.	Самостоятельная работа №1 Контрольная работа №№ 1-2
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. (ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7). Раздел 2. Темы: 2.1-2.11.	Самостоятельная работа №2. Контрольная работа №1
Знания:	
основные исторические понятия и термины; Раздел 1. Темы: 1.1-1.3. Раздел 2. Темы: 2.1-2.3; 2.5; 2.7.-2.10.	Устный опрос Тестовый контроль Контрольная работа
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Темы: 2.5; 2.11.	Тестовый контроль
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; Темы: 2.1; 2.4.-2.5; 2.11.	Тестовый контроль Устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Темы: 2.4; 2.7; 2.10;	Тестовый контроль Устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Тема 2.6.	Тестовый контроль Устный опрос
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Тема 2.9	Тестовый контроль Устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Тема 2.8	Тестовый контроль Устный опрос
Формы оценки результативности обучения: - традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.	
Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений. Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности. Общие компетенции (ОК) 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «История», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетен)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владение профессиональной терминологией; - проявление интереса к выполнению профессиональноориентированных заданий; - формулировка цели работы, составление плана; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.		
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- различает в информации факты и мнения, историч. описания и объяснения; - использование Интернет-ресурсов для выполнения задачи; - оформление работы в соответствии с установленными требованиями; - умение работать с тезисом, таблицей, схемой; - умение обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- установление и поддержание хороших отношений с сокурсниками и преподавателем; - обмен знаниями и опытом, оказание помощи другим; - способность выслушивать мнение сокурсников и преподавателей; - способность вносить вклад в работу других.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		

**Лист обновления рабочей программы
дисциплины «История», входящей в общий гуманитарный и социально-
экономический цикл ППСЗ
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2019 г.

1. В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: История: Учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381> на История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

2. Внести в список дополнительных источников для обучающихся и преподавателей:

История России [Электронный ресурс]: / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

Для обучающихся:

Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>.

Для преподавателей:

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы дисциплины «История», входящей в общий
гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
на 2019 – 2020 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

Дополнительные источники

1. История России [Электронный ресурс]: / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

Для преподавателей

Основные источники

1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>

Дополнительные источники

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>
2. История России [Электронный ресурс]: / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.]; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>
4. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>.

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Архив Александра Н. Яковлева. База данных документов [Электронный ресурс] / АРХИВ АЛЕКСАНДРА Н. ЯКОВЛЕВА, – Режим доступа: www.alexanderyakovlev.org.
2. Евросоюз. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.europa.eu.int.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс] /Фонд исследований мировой политики – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. История России. Всемирная история [Электронный ресурс] – 2005-2016. - Режим доступа: [/www.istorya.ru](http://www.istorya.ru) /для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
6. Министерство иностранных дел России [Электронный ресурс]: официальный сайт. / МИД РФ. – Режим доступа: [//www.mid.ru](http://www.mid.ru).

7. Портал Правительства России [Электронный ресурс] /Правительство России – Режим доступа: <http://government.ru>.
8. Портал Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
9. Совет безопасности России [Электронный ресурс]: официальный сайт. /Совет безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>