

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрifiкации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Бусыгин Юрий Анатольевич, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией дисциплин специального цикла по специальности «Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: Бусыгин –

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин специального цикла по специальности «Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 23 03 201 7 г. № 07

Председатель: Бусыгин –

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 19 04 201 8 г. № 08

Председатель: Бусыгин –

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от 21 03 201 9 г. № 08

Председатель: Бусыгин –

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства»

Протокол от _____ 201 _____ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Образовательные технологии	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов;

консультации 6 часов;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические работы	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Подготовка докладов и сообщений по темам дисциплины	7
Консультации	6
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
Самостоятельное изучение тем	25
Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к зачету	22
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очн/заоч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии		23/4 ¹	
Тема 1.1. Информация. Информационные системы	Содержание учебного материала Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание. Подготовить сообщение по одной из тем :«Информация. Свойства и характеристика», «Информация и знания», «Проблемы информации в современной науке», «Информационные системы в управлении».	3	
Тема 1.2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием	Содержание учебного материала Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве.	2	2
Тема 1.3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.	Содержание учебного материала Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика. АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.	2	2

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

	Практические занятия	14	
	Автоматическая система управления наружным освещением		
	АСУ внутренним освещением		
	АСУ регулирования температуры в помещении		
	АСУ охранной сигнализации		
	АСУ исполнительным электродвигателем		
	АСУ резервного питания		
	Создание электрических схем в программе Splan		
Раздел 2. Программное обеспечение АРМ		38/14	
Тема 2.1. Методика работы в пакете интегрированных редакторов MS Office.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	26	
	Microsoft Office Word. Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты SmartArt		
	Microsoft Office Word. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы		
	Основы работы, маркер заполнения, построение списков, форматирование ячеек		
	Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка		
	Работа с диаграммами		
	Работа с таблицами. Работа с формами		
	Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows		
	Проектирование связей между таблицами БД		
	Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов		
	Создание макросов		
	Microsoft Power Point. Создание презентации		
	Microsoft Power Point. Работа с анимацией		
	Microsoft Power Point. Настройка просмотра слайдов		
Тема 2.2. Характеристика справочно-информационных систем	Содержание учебного материала		
	Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).	2	2
	Практические занятия	4	

	Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта		
	Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание. Подготовить доклад по одной из тем: «Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.)», «Необходимость архивирования файлов и папок (Архиваторы и архивация. Методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar)»	4	
Контрольная работа		2/2	
Консультации: Темы: 1. Способы адресной доставки информации, программное и аппаратное обеспечение. 2. Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях. Интеграция информационных сетей (Intranet/Internet). 3. Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга.		6	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Самостоятельное изучение тем Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к зачету		47	
Всего		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекции – визуализации, лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, тренинг

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

по количеству обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся
- тестовый материал для контроля знаний

на кабинет:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- мультимедийные учебные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер .

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670>
2. Шандриков, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. ;Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительные источники:

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
2. Современные компьютерные офисные технологии [Электронный ресурс] : пособие / Т. В. Астапкина, В. В. Бондарева, Е. А. Левчук [и др.] ; под ред. Е. А. Левчук. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 368 с. :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67738.html>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670>
2. Шандриков, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. ;Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительные источники:

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
2. Современные компьютерные офисные технологии [Электронный ресурс] : пособие / Т. В. Астапкина, В. В. Бондарева, Е. А. Левчук [и др.] ; под ред. Е. А. Левчук. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 368 с. :Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67738.html>

Интернет-ресурсы (для обучающихся и для преподавателей)

1. Будь инженером. АСКОН вузам и колледжам. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании [Электронный ресурс] / АСКОН, 1989-2013. - Режим доступа: <http://edu.ascon.ru>.
2. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс] / Эдуард Пройдаков, Леонид Теплицкий, 1999 – 2004 гг. - Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог. Информатика и ИКТ. [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2013; Министерство образования и науки РФ, 2005-2010. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog>
4. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс] / НОУ «ИНТУИТ», 2003 – 2013. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
5. Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ito.edu.ru>
6. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <http://test.specialist.ru>
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям. ТВ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.osp.ru>.
8. Программа Intel «Обучение для будущего» [Электронный ресурс] /Интел Текнолоджис. - Режим доступа: <http://www.iteach.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах (ОК1 – ОК9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4.)	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального (ОК1 – ОК9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4.)	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
применять компьютерные и телекоммуникационные средства (ОК1 – ОК9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4.)	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;	
Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ, сдачи зачета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры) компетен	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессионально ориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.		
	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.		
	ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами		
	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению		

	сельскохозяйственных предприятий		
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность		
	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
	ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства		
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - различает в информации необходимые технические характеристики оборудования и материалов; - использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с тезисом, таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий,
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
	ПК 4.1. Участвовать в		

<p>планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>	<p>сокурсников и преподавателей; - активно вносит вклад в работу других.</p>	<p>результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 4.2. Планировать исполнение работ исполнителями		
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		

**Лист обновления рабочей программы
общефессиональной дисциплины «Информационные технологии в
профессиональной деятельности», входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2019 г.

1. Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>

2. В связи с переизданием учебника заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670> на Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>

3. Внести в список дополнительных источников для преподавателей:

Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы общепрофессиональной дисциплины «Информационные
технологии в профессиональной деятельности», входящей в профессиональный цикл
ППССЗ
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
на 2019 – 2020 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники:

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.— 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с.; Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительные источники:

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999615>
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.— 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016607>
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. ;Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительные источники:

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Интернет-ресурсы (для обучающихся и для преподавателей)

1. Будь инженером. АСКОН вузам и колледжам. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании [Электронный ресурс] / АСКОН - Режим доступа: <http://edu.ascon.ru>.
2. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс] / Эдуард Пройдаков, Леонид Теплицкий - Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог. Информатика и ИКТ. [Электронный ресурс] / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", Министерство образования и науки РФ, 2005-2010. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog>
4. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс] / НОУ «ИНТУИТ» – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, для доступа к информ. ресурсам требуется авторизация.
5. Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ito.edu.ru>
6. Открытые системы: издания по информационным технологиям. ТВ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.osp.ru>.
7. Программа Intel «Обучение для будущего» [Электронный ресурс] /Интел Текнолоджис. - Режим доступа: <http://www.iteach.ru>.