

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

И.В. Арзин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Охрана труда

---

Специальность среднего профессионального образования  
*35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*

(код и наименование специальности)

*базовой* подготовки

Форма обучения

*очная / заочная*

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня  
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

*код и наименование специальности*

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрifiкации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Хлыстов Сергей Владимирович, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гусельников Сергей Анатольевич, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специального цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: *Суц*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специального цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

Председатель: *Суц*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: *Суц*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: *Суц*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1	Образовательные технологии	12
3.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3	Информационное обеспечение обучения	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Охрана труда»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства;

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цели:

- воспитание чувства ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе трудовой деятельности;
- развитие способности находить и определять вредные и опасные производственные факторы, их пространственно-временные характеристики;
- освоение систематизированных знаний об обеспечении комфортных условий на рабочем месте;
- сформировать представление об учете и анализе травм и несчастных случаев на производстве.

#### Задачи:

- создание у студентов целостного представления об опасности несоблюдения требований по охране труда;
- формирование информационно-коммуникативных навыков студентов: навыки поиска нужной информации и правильного её использования для обеспечения безопасности на рабочем месте;
- выработка умений правильного выявления негативных производственных факторов и определение способов защиты от них.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:
- системы управления охраной труда в организации;
  - законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - обязанности работников в области охраны труда;
  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

### **Формируемые компетенции**

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 67 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 42 часа;

самостоятельной работы студента 21 час;

консультации – 4 часа

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	21
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена</b>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к аудиторным занятиям Консультации	59
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очн/заоч	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда</b>		<b>10/ 2<sup>1</sup></b>	
<b>Введение. Тема 1.1. Нормативно-правовые документы по охране труда РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи дисциплины, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов. Законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	2	2
<b>Тема 1.2. Системы управления охраной труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системы управления охраной труда в организации Обязанности работников в области охраны труда. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Проведение различных видов инструктажей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Задание:</b> Пользуясь различными источниками, в рабочей тетради привести примеры возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	4	
<b>Раздел 2. Негативные факторы производственной среды. Защита человека от вредных и опасных</b>		<b>35 /4</b>	

<sup>1</sup> Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

производственных факторов			
<b>Тема 2.1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация и номенклатура негативных факторов.	16	2
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.		2
	Воздействие на человека электрического тока.		2
	Организационные и технические мероприятия по электробезопасности.		2
	Оформление работ по наряду-допуску.		2
	Безопасность при эксплуатации и ремонте воздушных и кабельных линий.		2
	Защита человека от поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.		2
	Первая помощь при поражении электрическим током.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Задание:1.</b> Составить конспект вопроса: «Герметичные системы, находящиеся под давлением. Опасности, возникающие при нарушении герметичности» 2. Пользуясь различными источниками ,изучить вопрос «Защита от статического электричества и молнии» Составить краткий конспект	7	
<b>Тема 2.2.</b> Защита человека от различных негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов	4	2
	Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Задание:</b> составить конспект вопросов: 1.«Защита от электромагнитных излучений: от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового»	6		

	2. «Защита от радиации»		
<b>Раздел 3. Травматизм и его характеристика</b>		<b>8 /2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сущность и причины травматизма	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика и сущность травматизма. Категории причин травматизма: организационные, технические, санитарные и медико-профилактические Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, методика оценки условий труда и травмобезопасности. Учет и расследование несчастных случаев.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения; Составление акта по форме Н-1.		
	Оказание первой медицинской помощи.		
<b>Тема 3.2.</b> Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Психофизиологические основы безопасности труда Эргономические основы безопасности труда	2	2
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Микроклимат помещений	4	2
	Освещение		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Задание:</b> выполнить презентацию на одну из тем: Кондиционирование помещений. Освещение производственных и офисных помещений.	4	
<b>Итоговое повторение. Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
Консультации. Темы:		4	

1.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		
2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		
3.Защита человека от поражения электрическим током		
4. Учет и расследование несчастных случаев		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения</b>	<b>59</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям, консультации		
<b>Всего:</b>	<b>67</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Охрана труда» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Охрана труда» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	разбор конкретных ситуаций, проблемные лекции
ПЗ	разбор конкретных ситуаций метод работы в малых группах

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

по количеству обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся
- комплект учебно-методической документации на кабинет:
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- раздаточный материал
- плакаты по курсу.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- мультимедиапроектор (переносной)

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Литература Для обучающихся

##### Основные источники:

1. Охрана труда и электробезопасность: Учебник / Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2012. - 304 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892497>

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520859>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/432494>
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371446>
3. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., - 2-е изд., доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501450>

### Для преподавателей

#### Основные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371446>
2. Охрана труда и электробезопасность: Учебник / Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2012. - 304 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892497>
3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520859>

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/238589>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364801>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367408>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/432494>
5. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., - 2-е изд., доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501450>
6. Практическое руководство по охране труда / Жариков В.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757119>

### Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Безопасность труда и жизни. Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Производственная санитария. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.beztrud.narod.ru>
2. Охрана труда. Законодательство. Органы контроля и надзора. Служба охраны труда на предприятии. Безопасность. Несчастные случаи на производстве и профзаболевания. Должностные инструкции. Аттестации рабочих мест. ГОСТы. [Электронный ресурс] / 2003 - 2013 НДП Альянс Медиа. - Режим доступа: <http://www.tehbez.ru>

3. Охрана труда и подготовка кадров. Библиотека. Промышленная безопасность. Тестирование. Лекции по охране труда. [Электронный ресурс] / 2011.- Режим доступа: <http://ohrana-truda11.ru>

4. Союз профессионалов. Безопасность труда и производства. Охрана труда в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] / 2007-2013 НОУ ДО Коломенский компьютерный центр дополнительного образования. - Режим доступа: <http://s.compcentr.ru/>

5. Справочник охрана труда (универсальный справочник для инженеров, руководителей, предпринимателей.). Законы. Нормативно – правовые акты. Пожарная безопасность. Автотранспорт. [Электронный ресурс] / 2010г проект ilushino Илюшино. - Режим доступа: <http://oxtrud.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности (ОК1 – ОК9; ПК 1.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.2 – 4.4)	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №№1,2,
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.4)	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №№1,3,
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.3- 4.4)	Практическое занятие №1
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда (ОК1 – ОК9; ПК 3.3 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4)	Практические занятия № 1-4
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.2 -2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.2 – 4.4)	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №№1,
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения (ОК1 – ОК9; ПК 2.3; ПК 4.1- 4.4)	Практическое занятие №3
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации	Устный опрос №№1,2,6 Самостоятельная работа №№1, Экзамен
законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Устный опрос №№1,2,7 Самостоятельная работа №4, Экзамен
обязанности работников в области охраны труда	Устный опрос №№1,2,7,8 Самостоятельная работа №№1,2, Экзамен
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Устный опрос №№ 3, 4, 5 – 10, 13 Письменный опрос №№ Самостоятельная работа №№1,2,3, 4, Экзамен

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Устный опрос №№3,4, 6 - 8 Самостоятельная работа №№1,2,3, 4, Экзамен
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Устный опрос №2 Экзамен
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Устный опрос №11 Самостоятельная работа №3, Экзамен
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Устный опрос №№11,12,14 Самостоятельная работа №№3,4 Экзамен

### Формы оценки результативности обучения:

система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

### Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Охрана труда», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетенций)	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владение профессиональной терминологией; - демонстрация интереса к выполнению профессиональноориентированных заданий;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- формулирование цели работы, составление плана; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.</p> <p>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий</p> <p>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства</p>	<p>выполнения и сдачи задания;</p> <p>- ясность и аргументированность изложения ответа</p>	<p>работы</p>
<b>Информационная сфера</b>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- выделение в информации необходимых технических характеристик оборудования и материалов;</p> <p>- использование Интернет-</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ресурсов для выполнения задачи; - оформление работы в соответствии с установленными требованиями;	процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение работать с тезисом, таблицей, схемой; - умение обобщать, анализировать, делать выводы	
<b>Сфера социального взаимодействия</b>	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- установление и поддержание хороших отношений с сокурсниками и преподавателем;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- обмен знаниями и опытом, оказание помощи другим;	
	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	- способность выслушивать мнение сокурсников и преподавателей; - способность вносит вклад в работу других.	
	ПК 4.2. Планировать исполнение работ исполнителями		
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива		
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		

**Лист обновления рабочей программы  
общеобразовательной дисциплины «Охрана труда», входящей в профессиональный  
цикл ППССЗ  
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

2019 г.

1. Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021123>

2. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

2. В связи с переизданием учебника заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520859> на Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992817>

3. В связи с переизданием учебника заменить в списке дополнительных источников для обучающихся и преподавателей источник:

Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501450> на Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013414>

4. Внести в список дополнительных источников:

Для преподавателей:

1. Охрана труда: практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013419>

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда»,  
входящей в профессиональный цикл ППССЗ  
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на  
2019 – 2020 учебный год**

**Литература  
Для обучающихся**

**Основные источники:**

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021123>
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992817>
3. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

**Дополнительные источники:**

1. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013414>

**Для преподавателей**

**Основные источники:**

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021123>
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992817>
3. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>
2. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. - М.:Издательство «Омега-Л», 2018.- 85с.- (Безопасность и охрана труда)  
Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М: Энас,2018.-80с.: ил
3. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 143 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013414>
4. Охрана труда: практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013419>
- 5.Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - Новосибирск: Норматика, 2019.-96с - (Кодексы. Законы. Нормы)
- 6.Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей-2019.-Москва: Проспект, 2019.-280с.
7. Практическое руководство по охране труда / Жариков В.М. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757119>

**Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей**

1. Безопасность труда и жизни. Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Производственная санитария. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.beztrud.narod.ru>

2. Охрана труда. Законодательство. Органы контроля и надзора. Служба охраны труда на предприятии. Безопасность. Несчастные случаи на производстве и профзаболевания. Должностные инструкции. Аттестации рабочих мест. ГОСТы. [Электронный ресурс] / НДП Альянс Медиа. - Режим доступа: <http://www.tehbez.ru>
3. Охрана труда и подготовка кадров. Библиотека. Промышленная безопасность. Тестирование. Лекции по охране труда. [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://ohrana-truda11.ru>
4. Союз профессионалов. Безопасность труда и производства. Охрана труда в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] / НОУ ДО Коломенский компьютерный центр дополнительного образования. - Режим доступа: <http://s.compcentr.ru/>
5. Справочник охрана труда (универсальный справочник для инженеров, руководителей, предпринимателей.). Законы. Нормативно – правовые акты. Пожарная безопасность. Автотранспорт. [Электронный ресурс] / проект ilushino Илюшино. - Режим доступа: <http://oxtrud.narod.ru/>