

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная/заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:

Булатова Елена Анатольевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 11

Председатель: *Жит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 23.03 2017 г. № 07

Председатель: *Жит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 19.04 2018 г. № 08

Председатель: *Жит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 21.03 2019 г. № 08

Председатель: *Жит*

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол от _____ 201__ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Образовательные технологии	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – п программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания любви и понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды;

- развитие представлений о специфике предмета «Основы философии» в цикле общих гуманитарных дисциплин; формирование представлений о философии как специфической области знаний, о философски, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи:

- формирование умений ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;

- развитие умения самостоятельно анализировать и оценивать те и ли иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общество в целом;

- развитие навыков пользования учебной и литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологии.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

консультации 4 часа

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
составление конспекта	4
написание эссе	2
подготовка доклада	4
Консультации	4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
подготовка к аудиторным занятиям консультации	54
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История философии		12/2 ¹	
Тема 1.1. Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Содержание учебного материала Понятие философии, ее функции и основные вопросы. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение, его структура и сущность.	2	1
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли античность – средневековье – эпоха	Содержание учебного материала Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики) Средневековая философия. Философия и религия, патристика, схоластика,	2	1
Тема 1.3. Философия нового времени	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А.Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта.	4	1 1
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Содержание учебного материала Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм,	2	1
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Содержание учебного материала Общая характеристика русской философии. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев, Н.П. Огарев. Русский космизм. П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства	2	1
Раздел 2. Основы философского учения о бытии		4/2	
Тема 2.1. Основы философского учения о	Содержание учебного материала		

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

бытии	Основы философского учения о бытии. Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция. Основополагающие	2	1
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Содержание учебного материала Движение – атрибут материи; пространство и время – формы бытия материи. Движение и развитие	2	1
Раздел 3. Философия человека		8/2	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Содержание учебного материала Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: Теории происхождения человека.	4	
Тема 3.2. Человек и религия.	Содержание учебного материала Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	1
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Содержание учебного материала Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского.	4	1
	Самостоятельная работа: составить опорный конспект ответа на вопрос. Предметно-материальная деятельность человека.	4	
Раздел 4. Философия познания		16/2	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Содержание учебного материала Философия о происхождении сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	4	1

	Диалектико-материалистическая концепция сознания. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.		1
Тема 4.2. Познание, его формы и уровни.	Содержание учебного материала		
	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.	6	1
	Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины		1
	Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		1
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира	Содержание учебного материала		
	Объективистские картины мира. Современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.	2	1
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала		
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	4	1 1
Раздел 5. Социальная философия		8	
Тема 5.1. Общество и его развитие	Содержание учебного материала		
	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	4	1 1
Тема 5.2. Философия культуры	Содержание учебного материала		
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А.Тойнби, Л.Н.Гумилева, мистика, географический	2	1

	детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.		
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба»). Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2	1
	Самостоятельная работа: написание эссе по одной из тем: «Человек перед лицом глобальных проблем», «Экологическая проблема». «Демографическая проблема»	4	
Контрольная работа		2	
Консультации Темы: 1. Постклассическая европейская философия XIX в. 2. Русская философия XIX-XX в.в.		2	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к дифференцированному зачёту Самостоятельное освоение тем.		54	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Основы философии» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Основы философии» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	применение электронных образовательных ресурсов лекционно – семинарская форма обучения

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- по количеству обучающихся:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тестовый материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет.
- на кабинет:
- рабочее место преподавателя;
- учебный материал в электронном виде;
- мультимедийные презентации;
- технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением (переносной)
 - мультимедиапроектор (переносной)

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

- 1.Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
- 2.Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>
- 3.Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556733>

Дополнительные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Для преподавателя

Основные источники:

1. Кащеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С. И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>

3. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556733>

Дополнительные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Электронный учебный комплекс по философии. Теория. Практика. Глоссарий [Электронный ресурс] / 2014. – Режим доступа: http://www.vgsha.info/EUK/philosophy_zao/Teory.html

2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)	Самостоятельная работа №1-3 Контрольная работа
Знания:	
роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос темы № 1- 8, 12, 14, 18. Самостоятельная работа №1
основы философского учения о бытии	Устный опрос темы № 8 - 11 Самостоятельная работа №2
основы научной, философской и религиозной картины мира	Устный опрос темы № 11 - 18 Самостоятельная работа №3
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос темы № 1 - 18 Самостоятельная работа №1
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Устный опрос темы № 1 - 18 Самостоятельная работа №3
Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.	
Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы философии» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Основы философии», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной терминологией;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- проявляет интерес к выполнению профессиональноориентированных заданий;	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- формулирует цель работы, составляет план;	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- соблюдение требований при выполнении заданий;	
Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владеет профессиональной терминологией;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к выполнению профессиональноориентированных заданий;	
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- формулирует цель работы, составляет план;	
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владеет профессиональной терминологией;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявляет интерес к выполнению профессиональноориентированных заданий;	

**Лист обновления рабочей программы
дисциплины «Основы философии», входящей в общий гуманитарный и социально-
экономический цикл ШССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2017 г.

Внести в список Интернет-ресурсов:

Философия. Сайты, учебные материалы, лекции, экзамены, вопросы, ответы, тесты и др. по философии. [Электронный ресурс] / 2014. – Режим доступа: <http://liblaw.bitel.ru/b1predmetu2/i/filosofia/index.html>

2018 г.

Удалить из перечня интернет – ресурсов:

Философия. О проекте. Последние обновления. [Электронный ресурс] / 2009. – Режим доступа: <http://labrip.com/>

2019 г.

1. В связи с переизданием учебного пособия заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник: 1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html> на Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.

2. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556733> на Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>

2. Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей источник:

Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

3. Внести в список дополнительных источников для преподавателей:

1. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

2. Курс по философии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65254.htm>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы дисциплины «Основы философии», входящей в общий
гуманитарный и социально-экономический цикл ПССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
на 2019 – 2020 учебный год
Литература
Для обучающихся**

Основные источники:

1.Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>

2. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>

3. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

Дополнительные источники:

1. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

Для преподавателя

Основные источники:

1.Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>

2. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>

3. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>

Дополнительные источники:

1. Курс по философии [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65254.htm>

2. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

3. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>

4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550328>

Интернет-ресурсы для обучающихся и преподавателей

1. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
2. Философия. Сайты, учебные материалы, лекции, экзамены, вопросы, ответы, тесты и др. по философии. [Электронный ресурс] / — Режим доступа: <http://liblaw.bitel.ru/b1predmetu2/i/filosofia/index.html>
3. Электронный учебный комплекс по философии. Теория. Практика. Глоссарий [Электронный ресурс] / — Режим доступа: http://www.vgsha.info/EUK/philosophy_zao/Teory.html