

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



И.В. Арзин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Петухово

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базового уровня

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

и с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер».

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Разработчик:

Чеканцева Ирина Борисовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 10

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ 201 _____ г. № ____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Образовательные технологии	12
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3 Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование основных теоретических и практических положений экономики организации;
- овладение методикой расчета производственных и экономических показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Задачи:

- развитие экономического мышления;
- развитие умения рационально использовать ресурсы;
- воспитание средствами экономики соответствующего поведения в будущей производственной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов;
консультации-6 часов .

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	
Подготовка к аудиторным занятиям	30
Подготовка и выполнение домашних контрольных работ, в т.ч. самостоятельное освоение тем	62
Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета Домашняя контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очн/заочн	Уровень освоения
1	2		
Раздел. 1. Сельское хозяйство в условиях рынка		10/2 ¹	
Введение	Содержание учебного материала Предприятие в условиях рыночной экономики, его развитие. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и повышение эффективности производства.	2	2
Тема. 1.1. Место сельского хозяйства в АПК	Содержание учебного материала Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система.	2	1
Тема 1.2. Сущность и структура аграрного рынка	Содержание учебного материала Понятие и функции рынка. Конкуренция и ее виды, состав и структура аграрного рынка, система рынков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание: 1.Составить характеристику аграрного рынка Курганской области. 2.Определить основных конкурентов.	4	
Раздел. 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект		16	
Тема. 2.1. Предприятие как	Содержание учебного материала Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Субъекты предпринимательской	8	2

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

объект предпринимательства	деятельности. Роль и организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.		
	Организация (предприятие) : цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли. Имущество и капитал организации. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения труда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства.		2
	Практическое занятие	2	
	Определение специализации сельскохозяйственного производства. Самостоятельная работа обучающихся. Задание: 1.Написать выводы на основе выполненной практической работы 2.Изучить структуру сельскохозяйственного предприятия . 3.Начертить схему производственной структуры.	6	
Раздел 3. Природные и экономические ресурсы		34/6	
Тема 3.1. Земельные ресурсы	Содержание учебного материала Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли.	2	3
Тема 3.2. Основные средства и их роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия.	6	2
Тема 3.3. Оборотные средства	Содержание учебного материала Оборотные средства, их состав, оценка эффективности использования	2	2
Тема 3.4. Кадры организации и производительность	Содержание учебного материала Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Рынок труда. Состав и структура кадров организации. Понятие производительности труда. Пути	4	3

труда.	повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.		
Тема 3.5. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		
	Понятие, структура и источники финансирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Капитальные вложения и их роль в формировании основных средств, методика расчета эффективности вложений. Пути повышения экономической эффективности.	4	2
	Практические занятия	8	
	Определение показателей экономической эффективности использования земли.		
	Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет амортизационных отчислений.		
	Расчет показателей использования оборотных средств		
	Расчет показателей уровня производительности труда.		
Самостоятельная работа обучающихся. Задание: 1. Рассчитать структуру основных средств и определить движение на примере конкретного предприятия 2. Рассчитать структуру оборотных средств 3. Рассчитать эффективность инвестиций в отдельные отрасли сельскохозяйственных предприятий	8		
Раздел 4. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)		26/6	
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимости продукции	Содержание учебного материала		
	Экономический механизм и государственное регулирование деятельности организации (предприятия). Понятие об издержках производства и себестоимости продукции.	10	2
	Методические основы исчисления себестоимости продукции Пути снижения себестоимости		2
Тема. 4.2 Цена и ценообразование на	Содержание учебного материала		
	Экономическая сущность и функции цен, механизм ценообразования. Система цен на		2

продукцию	продукцию сельского хозяйства.		
Тема 4.3 Воспроизводство и экономический рост	Содержание учебного материала Валовая и товарная продукция, качество и конкурентоспособность продукции. Воспроизводство и распределение валовой продукции. Понятие и типы экономического роста.		2
Тема 4.4 Эффективность деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала Сущность экономической эффективности производства. Показатели и методика определения экономической эффективности.		2
	Практические занятия Расчет себестоимости единицы продукции.	8	
	Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.		
	Самостоятельная работа. Задание. 1.Оформить практические работы. Дать характеристику эффективности работы предприятия (по индивидуальному заданию). 2.Составить проект предложений на перспективу	8	
Раздел 5. Оплата труда		13	
Тема 5.1. Оплата труда в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала Сущность мотивации труда. Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Основная и дополнительная оплата. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы. Дифференциация оплата труда в зависимости от уровня квалификации и опыта работы.	4	2
	Практические занятия Определение расценки за единицу продукции.	4	
	Начисление заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Задание. 1. Подготовить сообщение на тему «Прогрессивные системы мотивации труда в России». 2. Оформить практические работы, написать выводы	5	
Контрольная работа		2/2	
Консультации		6	

Природные и экономические ресурсы Экономический механизм функционирования организации Оплата труда в сельском хозяйстве		
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка и выполнение домашней контрольной работы, в т.ч. самостоятельное освоение тем.	92	
Всего	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Экономика организации» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Технология интегрированного обучения, информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Проектная технология, технология формирования критического мышления

3.1.2 При преподавании дисциплины «Экономика организации» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	разбор конкретных ситуаций, лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	индивидуальные и групповые проекты; анализ производственных ситуаций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий Экономики организации;
- комплект копий годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий;
- специальная нормативно – справочная литература;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор (переносные)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Литература

Для обучающихся

Основные источники:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>

2. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>

3. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>

4. Экономика сельского хозяйства: учеб. для средних спец. учебных заведений./ под ред. Г.А. Петраневой. – М.: «ИНФРА - М», 2012. - 287с.

5. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356863>

Дополнительные источники:

1. Экономика отраслей растениеводства: учеб. пособие 2 – е изд./ под ред. Л. И. Макарец. – издательство «Лань», 2012. - 358с.

2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390257>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>

2. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>

3. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>

4. Экономика сельского хозяйства: учеб. для средних спец. учебных заведений./ под ред. Г.А. Петраневой. – М.: «ИНФРА - М», 2012. - 287с.

5. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373940>

6. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356863>

Дополнительные источники:

1. Экономика отраслей растениеводства: учеб. пособие 2 – е изд./ под ред. Л. И. Макарец. – издательство «Лань», 2012. - 358с.

2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390257>

Интернет - ресурсы

1. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / AUP.Ru, 1999 – 2016. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс] / Дмитрий Виноградов, 2002-2016. - Режим доступа: <http://eup.ru/>.

3. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, 2016. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, выполнения и защиты практических работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять организационно – правовые формы организаций; (ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8,ПК2.2)	Практическая работа №1, самостоятельная работа №1
- находить и использовать необходимую экономическую информацию - (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК2.2 – ПК2.3)	Самостоятельная работа, практические работы № №2 -9
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК2.2 – ПК2.4.)	Практические работы № №2,4,6,8, самостоятельная работа №3,4
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК2.2 – ПК2.4; ПК 4.1- ПК 4.4)	Самостоятельная работа Практические работы № 10,
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8,ПК2.2, ПК 4.1)	практические работы №1 -9, самостоятельная работа №2-5
Знания:	
-современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства	Устный опрос, самостоятельная работа №1 защита практических работ
– основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, защита практических работ, самостоятельная работа №2
– сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Устный опрос, защита практических работ, самостоятельная работа №2
– основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, защита практических работ, самостоятельная работа №3,4
– принципы и методы управления основными и оборотными средствами методы оценки эффективности их использования;	Устный опрос, защита практических работ, самостоятельная работа №3,4
– организацию производственного и технологического процессов;	Устный опрос защита практических работ
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос защита практических работ, самостоятельная работа № 2 -5
– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Устный опрос защита практических работ, самостоятельная работа №5

– механизмы ценообразования;	выполнение задания
– формы оплаты труда;	Устный опрос защита практических работ, самостоятельная работа №7
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	защита практических работ, самостоятельная работа №2- 6
Формы оценки результативности обучения:	
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.	
Методы оценки результатов обучения:	
– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;	
– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольной работы.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономика организации» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1 - ОК 9, ПК2.2 – ПК2.4; ПК 4.1- ПК 4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Экономика организации», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетенций)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессионально ориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе. 	самостоятельной работы
	<p>ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять состав материальных (основных) средств и способы их оценки; 	
	<p>ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой расчета экономических показателей деятельности организации - выполнение расчетов определяющие состояние имущества и эффективность его использования 	
Информационная сфера	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы; - умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p>		
С	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с колле-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает и поддерживает 	Экспертная оценка

	<p>гами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>	<p>хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - умеет работать в группе по определению состава основных средств. 	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий.</p>
--	---	--	---

**Лист обновления рабочей программы
общеобразовательной дисциплины «Экономика организации», входящей в
профессиональный цикл ППСЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2017 г.

При изучении темы 1.2. Сущность и структура аграрного рынка включить вопросы:

- 1 Изменение на аграрном рынке в России в 2014г.,
2. Новые перспективы для аграриев.

2018 г.

**Обновлённый перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы общепрофессиональной дисциплины «Экономика
организации», входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
на 2019 – 2020 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники:

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010780>

Дополнительные источники:

1. НИР. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : научно-практический журнал ; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969297> 2014-2019г

2. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>

2. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>

3. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010780>

4. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993542>

Дополнительные источники:

1. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 224 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010757>

2. НИР. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : научно-практический журнал ; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969297> 2014-2019г

3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>

4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий - теоретический и научно- практический журнал

Интернет - ресурсы

1. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / AUP.Ru, 1999 – 2016. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс] / Дмитрий Виноградов, 2002-2016. - Режим доступа: <http://eur.ru/>.

3. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, 2016. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.