

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Арзин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

г. Петухово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Разработчики:

Гаркуша Галина Васильевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Дементьева Алена Викторовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА


Одобрена предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин
Протокол № 10 от 23 июня 2016 г.

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ 201_____ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 3.1 Образовательные технологии | 14 |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 14 |
| 3.3 Информационное обеспечение обучения | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- изучение основных статистических методов; организацию статистики в условиях рынка, сводки и группировки статистических данных, способов наглядного представления статистических данных, методики расчета абсолютных и относительных показателей, рядов динамики, средних величин, индексов, показателей вариации.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, необходимую для принятия правильного решения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач;
- умение контролировать и координировать действия в работе со статистической отчетностью.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.4.оличество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

консультации 4 часа;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 20 |
| Консультации | 4 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 68 |
| в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: | 68 |
| Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к экзамену | - |
| Подготовка и выполнение домашней контрольной работе | |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов очн/заоч | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Задачи статистики и ее организация | | 6/1¹ | |
| Тема 1.1. Введение в статистику | Содержание учебного материала | | |
| | Значение и содержание дисциплины «Статистика», связь ее с другими дисциплинами. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Современная организация статистики в РФ | Содержание учебного материала | | |
| | Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: Изучить и составить схему структуры органов государственной статистики. | 2 | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | 6 | |
| Тема 2.1. Формирование информационной базы статистического исследования | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества. | | |

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества. | | |
| Тема 2.2. Виды статистического наблюдения | Содержание учебного материала | | |
| | Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Перепись наблюдения. Регистровая форма наблюдения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задания: Провести статистическое наблюдение на темы: 1. Студенческая жизнь в Петуховском техникуме 2. Культурная жизнь студентов Петуховского техникума | 2 | |
| Раздел 3. Группировка статистических данных и ее роль в анализе | | 16/2 | |
| Тема 3.1. Виды и задачи группировок | Содержание учебного материала | | |
| | Задачи и виды статистической сводки Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Некоторые вопросы техники выполнения группировки | Содержание учебного материала | | |
| | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| Тема 3.3. Статистические таблицы | Содержание учебного материала | | |
| | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. | 2 | 1 |
| Тема 3.4. Графическое представление статистических данных | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 2 | |
| | Практическое занятие Построение и анализ таблиц и графиков в статистике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: Представить данные статистического исследования в графическом виде с помощью гистограмм, графиков, таблиц. Подготовить доклад на тему: «Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач» | 4 | |
| Раздел 4. Статистические показатели | | 10/3 | |
| Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Абсолютные и относительные величины в статистике. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | 2 | |
| | Практическое занятие Определение абсолютных и относительных величин изучаемого явления и анализ полученных результатов | 2 | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| Виды средних величин и их значение | Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Свойства средней арифметической. Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и не взвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. | 2 | |
| | Практическое занятие Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов | 2 | |
| | Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить доклад на одну из тем: 1. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 2. Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики | 2 | |
| Раздел 5. Ряды динамики в статистике | | 10/1 | |
| Тема 5.1. Виды рядов динамики | Содержание учебного материала Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и неравностоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Аналитическое выравнивание ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Выявление и характеристика основной тенденции развития | Практические занятия | | |
| | Анализ динамики социально - экономических явлений. | 2 | |
| | Анализ тенденции динамики социально - экономических явлений | 2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить доклад на тему: 1. Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</p> | 2 | |
| Раздел 6. Индексы и их использование | | 10/1 | |
| <p>Тема 6.1. Общие понятия об индексах</p> | <p>Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления и т.д.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Содержание учебного материала Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 6.2. Использование индексов в экономическом анализе</p> | <p>Практическое занятие Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода</p> | 4 | |
| Раздел 7. Выборочное наблюдение | | 10/2 | |
| <p>Тема 7.1. Понятие о выборочном наблюдении и его основы</p> | <p>Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Содержание учебного материала Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями. | | |
| | Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить доклад на тему: 1. Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях | 4 | |
| Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями | | 6 | |
| Тема 8.1. Виды и формы связи | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляционная зависимость. | 2 | |
| Тема 8.2. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Корреляционный анализ количественных и качественных признаков | | |
| Консультации. Темы: 1. Некоторые вопросы техники выполнения группировки статистических данных 2. Виды средних величин и их значение 3. Общие понятия об индексах 4. Использование индексов в экономическом анализе | | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к экзамену | | 68 | |

| | | |
|---|-----------|--|
| Подготовка и выполнение домашней контрольной работе | | |
| Всего: | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Статистика» используются следующие образовательные технологии:

| Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
|-----------------------------|---|
| Теоретическое обучение (ТО) | Информационно – коммуникационные (ИКТ) |
| Практические занятия (ПЗ) | Информационно – коммуникационные (ИКТ) |

3.1.2 При преподавании дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

| Вид занятия | Используемые активные формы проведения занятий |
|-------------|--|
| ТО | Разбор конкретных ситуаций, лекционно – семинарская форма обучения |
| ПЗ | Разбор конкретных ситуаций |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета статистики:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- ресурсы Интернет
- статистическая справочная и нормативная литература
- раздаточные материалы по статистике (рабочие папки)
- электронные тесты по статистике
- электронный учебник по статистике

Технические средства обучения:

- принтер,
- копир,
- сканер

Канцелярское оборудование:

- стиплеры, линейки, карандаши, ластик
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература

Литература Для обучающихся

Основные источники

1. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>

Дополнительные источники

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина

Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

Для преподавателя

Основные источники

1. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>

Дополнительные источники

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьев Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/54984>

Интернет – ресурсы

1. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс]. – М.: Госкомстат РФ, 2000 – 2011. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Популярная наука [Электронный ресурс] Россия в цифрах: Региональный справочник/VladimirArtiukhov. – Электрон.дан. – 1996-2011. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/>

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курганской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kurganstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurganstat/ru/reporting/e-statements/form_of_statistical_reports/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК2.2, ПК 4.4 ПК5.1) | Практические занятия №1-№9, Самостоятельная работа №2, №3 |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2,) | Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №2, №3 |
| Звыполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.3, ПК4.1) | Самостоятельная работа №1-№7 Практические занятия №1-№9 |

| | |
|--|---|
| осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.4) | Самостоятельная работа №1-№7 Практические занятия №5-№7 |
| Знания: | |
| предмет, метод и задачи статистики | Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1 |
| общие основы статистической науки | Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1 |
| принципы организации государственной статистики | Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1 |
| современные тенденции развития статистического учета | Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1 |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Устный опрос 2-3 Практические занятия № 1-№2 Самостоятельная работа № 2 |
| основные формы и виды действующей статистической отчётности | Устный опрос 4 Самостоятельная работа № 1 |
| технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления | Устный опрос 5-8 Практические занятия №5-№9 Самостоятельная работа №4 |
| Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. | |
| Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих профессиональных компетенций и обеспечивающих их умнений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Статистика» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1., ПК1.3., ПК2.1., ПК2.3., ПК3.1., ПК3.4., ПК4.1. , ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Статистика», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

| Сферы (кластеры компетен) | Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов освоения | Формы и методы контроля |
|---------------------------|---|--|---|
| Профессиональная сфера | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессионально ориентированных заданий; | -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p> | <p>- формулирует цель работы, составляет план;</p> <p>- соблюдение требований при выполнении заданий;</p> <p>- своевременность выполнения, сдачи задания;</p> <p>- доказательность, аргументированность при ответе.</p> | <p>основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.</p> |
| Информационная сфера | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- умеет ориентироваться в организационно –правовой документации,</p> <p>- умеет пользоваться планом счетов,</p> <p>- использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи;</p> | <p>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.</p> |
| | <p>ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- оформляет работу в соответствии с установленными требованиями;</p> | |
| | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- умеет работать с, таблицей, схемой;</p> <p>- умеет обобщать, анализировать, делать выводы.</p> | |
| | <p>ПК1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> | | |
| | <p>ПК1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> | | |
| | <p>ПК2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> | | |
| | <p>ПК4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> | | |
| | <p>ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> | | |
| | <p>ПК5.1. Организовывать налоговый учет.</p> | | |
| | <p>ОК 6. Работать в коллективе и в</p> | <p>- устанавливает и</p> | <p>-традиционная</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; | система отметок в баллах за каждую |
| | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; | выполненную работу, на основе которых выставляется |
| | ПК2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. | - выслушивает мнение сокурсников | итоговая отметка - формирование |
| | ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | - и преподавателей; - активно вносит вклад в работу других. | результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ. |

**Лист обновления рабочей программы
общеобразовательной дисциплины «Статистика», входящей в профессиональный
цикл ПССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2018 г.

Внести в перечень интернет – ресурсов источник:

1. Общая теория статистики: учебник / под ред. Елисеевой И.И.[Электронный ресурс]. –
Режим доступа

http://www.std72.ru/dir/statistika/obshhaja_teorija_statistiki_uchebnik_pod_red_eliseevoj_i_i/227

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы общепрофессиональной дисциплины «Статистика»,
входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
на 2018 – 19 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
2. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020234>
3. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>
4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>

Дополнительные источники

1. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
2. Курс по статистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65239.html>
3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>
4. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

Для преподавателей

Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
2. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020234>
3. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>
4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>

Дополнительные источники

1. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

2. Курс по статистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65239.html>

3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

4. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

Интернет – ресурсы:

1. Общая теория статистики: учебник / под ред. Елисеевой И.И.[Электронный ресурс]. – Режим доступа

http://www.std72.ru/dir/statistika/obshhaja_teorija_statistiki_uchebnik_pod_red_eliseevoj_i_i/227

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курганской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kurganstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurganstat/ru/reporting/e-statements/form_of_statistical_reports/