

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

И.В. Арзин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

г. Петухово
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Разработчики:

Гаркуша Галина Васильевна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Дементьева Алена Викторовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Одобрена предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин
Протокол № 10 от 23 июня 2016 г.

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ г. № ____

Председатель:

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ 201_____ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Образовательные технологии	14
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.3 Информационное обеспечение обучения	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- изучение основных статистических методов; организацию статистики в условиях рынка, сводки и группировки статистических данных, способов наглядного представления статистических данных, методики расчета абсолютных и относительных показателей, рядов динамики, средних величин, индексов, показателей вариации.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, необходимую для принятия правильного решения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач;
- умение контролировать и координировать действия в работе со статистической отчетностью.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПК1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.4.оличество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

консультации 4 часа;

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Консультации	4
Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	68
Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к экзамену	-
Подготовка и выполнение домашней контрольной работе	
Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очн/заоч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Задачи статистики и ее организация		6/1¹	
Тема 1.1. Введение в статистику	Содержание учебного материала		
	Значение и содержание дисциплины «Статистика», связь ее с другими дисциплинами. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2	1
Тема 1.2. Современная организация статистики в РФ	Содержание учебного материала		
	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	1
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: Изучить и составить схему структуры органов государственной статистики.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	
Тема 2.1. Формирование информационной базы статистического исследования	Содержание учебного материала		1
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества.		

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества.		
Тема 2.2. Виды статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. Формы статистического наблюдения. Перепись наблюдения. Регистровая форма наблюдения.	2	1
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задания: Провести статистическое наблюдение на темы: 1. Студенческая жизнь в Петуховском техникуме 2. Культурная жизнь студентов Петуховского техникума	2	
Раздел 3. Группировка статистических данных и ее роль в анализе		16/2	
Тема 3.1. Виды и задачи группировок	Содержание учебного материала		
	Задачи и виды статистической сводки Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	1
Тема 3.2. Некоторые вопросы техники выполнения группировки	Содержание учебного материала		
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных	2	2
	Практическое занятие Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных.	2	

Тема 3.3. Статистические таблицы	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	1
Тема 3.4. Графическое представление статистических данных	Содержание учебного материала		2
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Практическое занятие Построение и анализ таблиц и графиков в статистике.	2	
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: Представить данные статистического исследования в графическом виде с помощью гистограмм, графиков, таблиц. Подготовить доклад на тему: «Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач»	4	
Раздел 4. Статистические показатели		10/3	
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		2
	Абсолютные и относительные величины в статистике. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	Практическое занятие Определение абсолютных и относительных величин изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2

Виды средних величин и их значение	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Свойства средней арифметической. Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и не взвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	
	Практическое занятие Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить доклад на одну из тем: 1. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 2. Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики	2	
Раздел 5. Ряды динамики в статистике		10/1	
Тема 5.1. Виды рядов динамики	Содержание учебного материала		1
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и неравностоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	
Тема 5.2. Выявление и характеристика основной тенденции развития	Содержание учебного материала		2
	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Аналитическое выравнивание ряда динамики. Метод укрупнения интервалов.	2	
	Практические занятия		
	Анализ динамики социально - экономических явлений.	2	
	Анализ тенденции динамики социально - экономических явлений	2	

	<p>Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить доклад на тему: 1. Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</p>	2	
Раздел 6. Индексы и их использование		10/1	
<p>Тема 6.1. Общие понятия об индексах</p>	<p>Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления и т.д.</p>	2	1
	<p>Содержание учебного материала Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</p>	2	2
<p>Тема 6.2. Использование индексов в экономическом анализе</p>	<p>Практическое занятие Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода</p>	4	
Раздел 7. Выборочное наблюдение		10/2	
<p>Тема 7.1. Понятие о выборочном наблюдении и его основы</p>	<p>Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.</p>	2	1
	<p>Содержание учебного материала Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	2	2

	Практическое занятие	2	
	Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями.		
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность - работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: подготовить доклад на тему: 1. Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	4	
Раздел 8. Статистическое изучение связи между явлениями		6	
Тема 8.1. Виды и формы связи	Содержание учебного материала		1
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляционная зависимость.	2	
Тема 8.2. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками	Содержание учебного материала		2
	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	
	Практическое занятие	2	
	Корреляционный анализ количественных и качественных признаков		
Консультации. Темы: 1. Некоторые вопросы техники выполнения группировки статистических данных 2. Виды средних величин и их значение 3. Общие понятия об индексах 4. Использование индексов в экономическом анализе		4	
Самостоятельная работа обучающихся по заочной форме обучения Подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к экзамену		68	

Подготовка и выполнение домашней контрольной работе		
Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Статистика» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно – коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно – коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании дисциплины «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Разбор конкретных ситуаций, лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета статистики:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- ресурсы Интернет
- статистическая справочная и нормативная литература
- раздаточные материалы по статистике (рабочие папки)
- электронные тесты по статистике
- электронный учебник по статистике

Технические средства обучения:

- принтер,
- копир,
- сканер

Канцелярское оборудование:

- стиплеры, линейки, карандаши, ластик
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература

Литература Для обучающихся

Основные источники

1. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>

Дополнительные источники

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина

Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

Для преподавателя

Основные источники

1. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>

Дополнительные источники

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьев Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/54984>

Интернет – ресурсы

1. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс]. – М.: Госкомстат РФ, 2000 – 2011. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Популярная наука [Электронный ресурс] Россия в цифрах: Региональный справочник/VladimirArtiukhov. – Электрон.дан. – 1996-2011. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/>

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курганской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kurganstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurganstat/ru/reporting/e-statements/form_of_statistical_reports/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК2.2, ПК 4.4 ПК5.1)	Практические занятия №1-№9, Самостоятельная работа №2,№3
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК6, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2,)	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа№2,№3
Звыполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.3, ПК4.1)	Самостоятельная работа №1-№7 Практические занятия №1-№9

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники (ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК2.2, ПК4.1, ПК4.4)	Самостоятельная работа №1-№7 Практические занятия №5-№7
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1
общие основы статистической науки	Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1
принципы организации государственной статистики	Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1
современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос 1 Самостоятельная работа № 1
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Устный опрос 2-3 Практические занятия № 1-№2 Самостоятельная работа № 2
основные формы и виды действующей статистической отчётности	Устный опрос 4 Самостоятельная работа № 1
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления	Устный опрос 5-8 Практические занятия №5-№9 Самостоятельная работа №4
Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.	
Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих профессиональных компетенций и обеспечивающих их умнений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Статистика» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1., ПК1.3., ПК2.1., ПК2.3., ПК3.1., ПК3.4., ПК4.1. , ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Статистика», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетен)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессионально ориентированных заданий;	-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на

	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<p>- формулирует цель работы, составляет план;</p> <p>- соблюдение требований при выполнении заданий;</p> <p>- своевременность выполнения, сдачи задания;</p> <p>- доказательность, аргументированность при ответе.</p>	<p>основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.</p>
Информационная сфера	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.</p> <p>ПК4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p>ПК5.1. Организовывать налоговый учет.</p>	<p>- умеет ориентироваться в организационно –правовой документации,</p> <p>- умеет пользоваться планом счетов,</p> <p>- использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи;</p> <p>- оформляет работу в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- умеет работать с, таблицей, схемой;</p> <p>- умеет обобщать, анализировать, делать выводы.</p>	<p>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.</p>
	ОК 6. Работать в коллективе и в	- устанавливает и	-традиционная

	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем;	система отметок в баллах за каждую
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим;	выполненную работу, на основе которых выставляется
	ПК2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.	- выслушивает мнение сокурсников	итоговая отметка - формирование
	ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	- и преподавателей; - активно вносит вклад в работу других.	результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

**Лист обновления рабочей программы
обще профессиональной дисциплины «Статистика», входящей в профессиональный
цикл ППСЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2018 г.

Внести в перечень интернет – ресурсов источник:

1. Общая теория статистики: учебник / под ред. Елисеевой И.И.[Электронный ресурс]. –
Режим доступа

http://www.std72.ru/dir/statistika/obshhaja_teorija_statistiki_uchebnik_pod_red_eliseevoj_i_i/227

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы общепрофессиональной дисциплины «Статистика»,
входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
на 2018 – 19 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
2. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020234>
3. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>
4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>

Дополнительные источники

1. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>
2. Курс по статистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65239.html>
3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>
4. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

Для преподавателей

Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
2. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020234>
3. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>
4. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>

Дополнительные источники

1. Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

2. Курс по статистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65239.html>

3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

4. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

Интернет – ресурсы:

1. Общая теория статистики: учебник / под ред. Елисеевой И.И.[Электронный ресурс]. – Режим доступа

http://www.std72.ru/dir/statistika/obshhaja_teorija_statistiki_uchebnik_pod_red_eliseevoj_i_i/227

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курганской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://kurganstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kurganstat/ru/reporting/e-statements/form_of_statistical_reports/