

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала



И.В. Арзин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) базового уровня

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
и с учетом требований профессионального стандарта «Бухгалтер».

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Разработчики:

Гаркуша Галина Владимировна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Дементьева Алена Викторовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

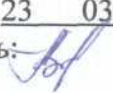
Одобрена предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин
Протокол № 10 от 23 июня 2016 г.

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин

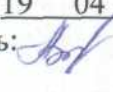
Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

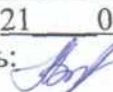
Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ 201 _____ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Образовательные технологии	10
3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- познакомить студентов с направлениями финансовой политики государства, с организацией и порядком кредитования банками организаций
- познакомить студентов с видами ценных бумаг.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для изучения дисциплины, в повседневной профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность финансов их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Формируемые компетенции

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

по очной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации 4 часа.

по заочной форме обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям, в т.ч. к контрольной работе	38
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Сущность финансов их функции и роль в экономике	2/2 ¹	1
Тема 1. Финансовая политика и контроль	Содержание учебного материала		
	Принципы финансовой политики. Принципы финансового контроля	2/2	1
Тема 2. Денежное обращение	Содержание учебного материала		
	Законы денежного обращения. Сущность, виды и функции денег.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Анализ показателей денежного обращения		
Тема 3. Денежные системы	Содержание учебного материала		
	Основные типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ.	2	1
Тема 4. Кредитная и банковская система	Содержание учебного материала		
	Структура кредитной и банковской системы. Функции банков и классификация банковских операций.	2/2	1
Тема 5. Денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала		
	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	2	2
	Практическое занятие	2	
	Государственный и муниципальный кредит		
Тема 6. Бюджетная система	Содержание учебного материала		
	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	2	2

¹ Указание обязательной (аудиторной) нагрузки по заочной форме обучения, максимальная нагрузка совпадает

	Практическое занятие	2	
	Анализ структуры государственного бюджета		
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: составить конспект на одну из тем 1.Бюджетный дефицит РФ. 2.Финансовый контроль в период перехода к рынку.	4	
Тема 7. Финансовая система	Содержание учебного материала		
	Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы	2/2	1
Тема 8. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		
	Виды и классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	2
	Практическое занятие Сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска	2	
Тема 9. Финансы, денежное обращение и кредит в современной России	Содержание учебного материала		
	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	2
	Практическое занятие Финансы социальной сферы	2	
	Самостоятельная работа Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, нормативными документами, Интернет-ресурсами. Задание: 1.Подготовить экономический кроссворд на тему: «Государственная служба занятости и ее функции». 2.Подготовить конспект на тему: 1. Правовое регулирование государственной службы.	4	
Контрольная работа		2	
Консультации. Темы:		4	

1. Денежное обращение. Анализ показателей денежного обращения		
2. Рынок ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 При реализации различных видов учебных занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие образовательные технологии:

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Теоретическое обучение (ТО)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)
Практические занятия (ПЗ)	Информационно-коммуникационные (ИКТ)

3.1.2 При преподавании учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используются следующие активные формы проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Вид занятия	Используемые активные формы проведения занятий
ТО	Лекционно – семинарская форма обучения
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

комплект учебников по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»;

- материал для контроля знаний;
- раздаточный материал;
- ресурсы Интернет;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- переносной мультимедиа-проектор
- переносной ноутбук ASUS

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с.

Дополнительные источники

1. ЭБС «IPRbooks», Мавлютов, Р. Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>

2. ЭБС «IPRbooks», Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

Для преподавателей

Основные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонова. – 12-е изд., стер. –

М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с.

Дополнительные источники

1. ЭБС «IPRbooks», Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

Интернет – ресурсы

1. Rambler .Финансы. [Электронный ресурс] / Рамблер, 2013. – Режим доступа: <http://finance.rambler.ru>

2. Финансовый информатор. FIN-i.com. Банки, кредиты, деньги. [Электронный ресурс] / Статьи и видео на финансовом журнале, 2013 – Режим доступа: <http://fin-i.com/>

3. Финансы. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Финансы». Журнал «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет». [Электронный ресурс]/Книжная редакция «Финансы», 2006-2013 – Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.3, ПК2.4, ПК4.4)	Практические занятия №1- №5 Итоговая контрольная работа
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; (ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.3, ПК2.4, ПК4.4)	Практическое занятие №1 Тест №1, Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №4
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; (ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.3)	Практическое занятие №3 Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №2.
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (ОК2, ОК4, ОК5, ПК4.4)	Практическое занятие №4 Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №3
Знания:	
Сущность финансов их функции и роль в экономике	Устный опрос 1 Тестирование 1 Итоговая контрольная работа
Принципы финансовой политики и финансового контроля	Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №1
Законы денежного обращения	Устный опрос 2 Тестирование 1, Практическое занятие

	№1,Итоговая контрольная работа
Сущность, виды и функции денег	Устный опрос 2 Тест 1, Практическое занятие №1,Итоговая контрольная работа
Основные типы и элементы денежных систем	Устный опрос 3 Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №1
Виды денежных реформ	Устный опрос 3 Итоговая контрольная работа
Структуру кредитной и банковской системы	Устный опрос 4 Практическое занятие №2, Итоговая контрольная работа
Функции банков и классификацию банковских операций	Устный опрос 4 Итоговая контрольная работа
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Устный опрос 5 Тест №2, Практическое занятие №2, Итоговая контрольная работа
Структуру финансовой системы	Устный опрос 7 Итоговая контрольная работа
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Устный опрос 6 Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №2
Виды и классификация ценных бумаг	Устный опрос 8 Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №3
Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Устный опрос 8 Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №3
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Устный опрос 8 Итоговая контрольная работа
Характеристика кредитов и кредитной системы в условия рыночной экономики	Устный опрос 9,4 Практическое занятие №5 Итоговая контрольная работа, самостоятельная работа №4
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Устный опрос 9,4 Итоговая контрольная работа
Формы оценки результативности обучения:	

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение, кредит» приводится в контрольно-измерительных материалах (КИМ), входящих в фонд оценочных средств по специальности.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.3, 2.2., 4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Сферы (кластеры компетен)	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов освоения	Формы и методы контроля
Профессиональная сфера	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессионально ориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.
	ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		

Информационная сфера	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умеет ориентироваться в организационно –правовой документации, - умеет проводить контроль и анализ информации - использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями - умеет работать с, таблицей, схемой; -умеет обобщать, анализировать, делать выводы.	-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельно й работы, контрольных работ.
	ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		
Сфера социального взаимодействия	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем;	-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
	ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	- делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей - активно вносит вклад в работу других.	-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельно й работы, контрольных работ.

**Лист обновления рабочей программы
обще профессиональной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»,
входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2019 г.

В перечень интернет - ресурсов добавить источник:

1. Денежное обращение, финансы и кредит: учебное пособие / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын, 2017. – 193 с. [Электронный ресурс] / 2014-2018 – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RTR/Education/FinMFCred/Tab5/FinDOCredit2011.pdf>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы общепрофессиональной дисциплины «Финансы, денежное
обращение и кредит», входящей в профессиональный цикл ППСЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
на 2019 – 2020 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов . – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с.

Дополнительные источники

1. Мавлютов, Р. Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>

2. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

Для преподавателей

Основные источники

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов . – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с.

Дополнительные источники

1. Мавлютов, Р. Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>

2. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 1168 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557748>

3. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

Интернет – ресурсы

1. Денежное обращение, финансы и кредит: учебное пособие / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын, 2017. – 193 с.[Электронный ресурс]/ 2014-2018 – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RTR/ Education/FinMFCred/Tab5/FinDOCredit2011.pdf>

Иные информационные ресурсы

1. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 1168 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557748>