

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



И.В. Арзин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль 04

Составление и использование бухгалтерской отчетности

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Рабочая программа учебной практики ПМ04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

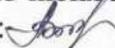
Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчик:
Алексеев Алексей Валерьевич, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин

Протокол от 23 июня 2016 г. № 10

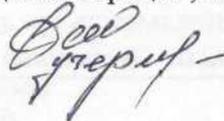
Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя, заместитель главы администрации, начальник отдела сельского хозяйства администрации Петуховского района

29 06 2016 г.

Кучеренко И.И.



ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин

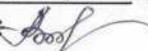
Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

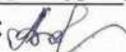
Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ 201 _____ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Составление и использование бухгалтерской отчетности**, а также общих и профессиональных компетенций.

Программа учебной практики может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели практики:

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по составлению и использованию бухгалтерской отчетности.

Основные цели практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по базовым дисциплинам экономика, статистика, документальное обеспечение управления, основы бухгалтерского учета, информационные технологии в профессиональной деятельности, налоги и налогообложение, а также профессиональных модулей.

Приобретение и развитие практических навыков выполнения работ по проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, а также формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности согласно ФГОС.

Задачи учебной практики:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование у студентов умений и навыков выполнения основных видов работ по избранной специальности;

обеспечение связи практики с теоретическим обучением, в том числе по базовым дисциплинам общепрофессионального цикла (Экономика организации, Документальное обеспечение управления, Основы бухгалтерского учёта, Безопасность жизнедеятельности, МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчётности, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности и МДК 05.01 Выполнение операций и ведение документации по должности Кассир)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

- составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;
- заполнять сведения об организации, учетной политике, режимах работы;
- заполнять справочники;
- осуществлять поиск, сортировку и отбор элементов справочников;
- вводить и заполнять первичные документы в программе, осуществлять ввод на основании других документов, осуществлять групповую обработку документов;
- настраивать и формировать отчеты;

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках:
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации,
- технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.
- интерфейс программы «1С: Бухгалтерия»
- возможности программы «1С: Бухгалтерия»;
- организацию бухгалтерского и налогового учета в программе «1С: Бухгалтерия».

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится в течение 1 недели в объеме 36 часов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРАКТИКУ

МДК	Общее количество часов
	III курс
	Всемир
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Объем часов
ПК 4.1 ОК 1 - ОК 9	Подготовительный этап. Раздел 1. Вводный инструктаж	1
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Основной этап. Раздел 2. Выполнение процедуры анализа на основании форм годовой бухгалтерской отчетности: проведение анализа финансового состояния организации	11
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 3. Проведение анализа финансовых результатов деятельности организации	6
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 4. Оценка состава и движения собственного капитала	6
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 5. Проведение анализа движения денежных средств	6
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 6. Проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Подготовка комплексного аналитического вывода по результатам анализа бухгалтерской отчетности	5
ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Завершающий этап. Раздел 5. Оформление дневника по практике	1
	Всего	36

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п	Вид работ	Разделы (этапы) практики	Содержание материала	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Составление и использование бухгалтерской отчетности	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности	Общий вводный инструктаж: оснащение и организация рабочего места бухгалтера. Инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности, его оформление в специальном журнале. Безопасные приемы обращения с компьютером. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	1	Дифференцированный зачет
		Основной этап Выполнение процедуры анализа на основании форм годовой бухгалтерской отчетности: проведение анализа финансового состояния организации	Вводный инструктаж: общие положения по составлению бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Самостоятельная работа: выполнить анализ бухгалтерского баланса	11	Дифференцированный зачет
		Проведение анализа финансовых результатов деятельности организации	Вводный инструктаж: основы анализа бухгалтерской отчетности, содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала, процедуры анализа отчета о прибыли и убытках. Самостоятельная работа: анализ показателей отчета о прибылях и убытках, анализ отчета о движении денежных средств	6	Дифференцированный зачет
		Оценка состава и движения собственного капитала.	Вводный инструктаж: состав собственного капитала организации, порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса. Самостоятельная работа: произвести оценку состава и движения собственного капитала	6	Дифференцированный зачет
		Проведение анализа движения денежных средств	Вводный инструктаж: содержание отчета о движении денежных средств. Самостоятельная работа: проведение анализа движения денежных средств	6	Дифференцированный зачет

	<p>Проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Подготовка комплексного аналитического вывода по результатам анализа бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Вводный инструктаж: содержание анализа дебиторской и кредиторской задолженности</p> <p>Самостоятельная работа: проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности организации. Подготовить комплексный аналитический вывод по результатам анализа бухгалтерской отчетности</p>	5	Дифференцированный зачет
	<p>Завершающий этап.</p> <p>Оформление дневника по практике</p>	<p>Систематизация материала, анализ действий, разбор ошибок</p> <p>Оформление дневника по практике.</p>	1	
Итого			36	

Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет 3 курс.

3.3 Темы междисциплинарного курса, связанные с содержанием практики

Раздел 1. Практические основы составления бухгалтерской отчетности

МДК. 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

Тема 1.1. Общие положения о бухгалтерской отчетности

Тема 1.2. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности

Раздел ПМ 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

МДК. 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

Тема 2.1. Теория экономического анализа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (характеристика рабочих мест)

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита и учебных лабораторий:

- Учебная бухгалтерия;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.

1. Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- бланки первичных бухгалтерских документов;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект образцов оформленных бухгалтерских документов;
- бланки учетных регистров;
- годовые отчеты сельскохозяйственных организаций.

Технические средства обучения:

- калькуляторы
- компьютерные средства обучения
- переносной мультимедиа-проектор, переносной ноутбук.

2. Учебная бухгалтерия

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методический комплекс по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации»;

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- компьютерные средства обучения.

3. Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа-проектор;
- переносной ноутбук ASUS;
- лицензионное программное обеспечение (в т.ч. 1С:Бухгалтерия 8.3), комплекты обучающих документов, таблицы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454283>
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/454283>

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошева И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484739>
4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

Дополнительные источники:

1. Курс по экономическому анализу [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65266.html>
2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

Интернет-ресурсы

1. Финансово-экономические дисциплины. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / 2014. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/financial/businessaccounting>
2. Сайты для студентов по специальности «Экономика, бухгалтерский учет» [Электронный ресурс] / 2001. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/topic/977/>
3. Формы бухгалтерского учета. [Электронный ресурс] / 2001. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/145478/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B>
4. Бухгалтерский и налоговый учет в 2016 г. [Электронный ресурс] / 2001. – Режим доступа: <http://nicolbuh.ru/uchetnaya-politika-2013-obrazetc>
5. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
6. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности должно проходить в условиях созданной образовательной среды. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика предусматривается по окончании изучения МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Учебная практика реализуется обучающимися по заочной форме обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Педагогические работники, обеспечивающие освоение рабочей программы учебной практики должны иметь высшее образование, соответствующего профилю профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	
иметь практический опыт - проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения работ №№ 1-6	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие применяемых методов обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период нормативным требованиям; - Соблюдение механизма отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - Точность отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации; - Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; - Закрытие учетных бухгалтерских регистров; - Соблюдение техники составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости с целью контроля бухгалтерских записей и подготовки соответствующих форм отчетности. 	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК. 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение нормативных требований к бухгалтерской и статистической отчетности организации по составу, заполнению форм, срокам представления в соответствии с назначением бухгалтерской отчетности; - Соблюдение технологии закрытия учетных бухгалтерских регистров и заполнения форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - Установление идентичности показателей бухгалтерских отчетов; 	Дифференцированный зачет по учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление форм бухгалтерской отчетности в соответствии с установленными правилами; - Внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность. 	
ПК. 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований действующего законодательства по составлению налоговых деклараций по срокам, заполнению форм (по видам налогов); - Соблюдение нормативных требований к составлению отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды; - Соблюдение технологии заполнения налоговых деклараций; - Соблюдение технологии заполнения форм статистической отчетности; - Соблюдение порядка перерегистрации организации в государственных органа. 	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК. 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение счетной проверки бухгалтерской отчетности, установление идентичности показателей бухгалтерской отчетности с целью соблюдения порядка получения аудиторского заключения; - Демонстрация умений использования бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации, ее платежеспособности и доходности; - Расчет показателей финансового состояния организации; - Формирование аналитической записки по результатам финансового анализа организации. 	Дифференцированный зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структурирование объема работы и выделение приоритетов. - грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. - осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. - анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. - адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. - расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование разнообразных источников информации. - грамотное определение типа и формы необходимой информации. - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации - правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. - формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. - демонстрация навыков эффективного общения. 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной работы 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических</p>

		работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. - эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. - разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе заданий для самостоятельной работы, курсовой работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. - отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет. - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль - в форме устной защиты отчета по каждому виду работ. Формы отчетности - выполненные расчетные задания и заполненные бухгалтерские документы и письменный дневник о проделанной работе.

По результатам практики:

руководителями практики от Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных и общих компетенций, виды и качество выполнения работ в период учебной практики (приложение);

студенты по итогам практики предоставляют на проверку дневник.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа; полноты и своевременности представления дневника практики.

У студентов, не прошедших учебную практику или получивших отрицательную оценку, образуется академическая задолженность. Студент не может быть допущен к сдаче экзамена (квалификационного).

Аттестационный лист по практике

ФИО _____,
 обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
 в объеме 36 час с «_____» _____ 20__ г по «_____» _____ 20__ г.
 В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ (оценка формирования профессиональных компетенций)

Коды проверяемых результатов (ПК)	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Качество выполнения работ (выставляется по пятибалльной системе)
ПК 4.1	Выполнение процедуры анализа на основании форм годовой бухгалтерской отчетности: проведение анализа финансового состояния организации	12	
ПК 4.1 - ПК 4.4	Проведение анализа финансовых результатов деятельности организации	6	
ПК4.1- ПК4.4	Оценка состава и движения собственного капитала.	6	
ПК4.1- ПК4.4	Проведение анализа движения денежных средств	6	
ПК4.1- ПК4.4	Проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Подготовка комплексного аналитического вывода по результатам анализа бухгалтерской отчетности.	6	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики (оценка формирования общих компетенций)

Коды проверяемых результатов (ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Оценка деятельности (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и	

**Лист обновления программы учебной практики по
ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности», входящего в
профессиональный цикл ППСЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2019 г.

Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

2. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Гахова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>

3. Прокопьева Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Прокопьева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86068.html>

4. Ковалева, В. Д. Автоматизированное рабочее место экономиста: учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 328 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html>

2. В связи с переизданием учебника заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454283> на Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012376>

3. В перечень интернет – ресурсов добавить источник:

1. Центр управления финансами. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.center-f.ru/data/Buhgalteru/Buhgalterskii-analiz.php>

**Обновленный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы учебной практики ПМ 04 «Составление и использование
бухгалтерской отчетности», входящего в профессиональный цикл ППСЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
на 2019 – 2020 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484739>
2. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Гахова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>
3. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
4. Ковалева, В. Д. Автоматизированное рабочее место экономиста : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 328 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html>
5. Прокопьева Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Прокопьева Ю.В. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86068.html>
6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478840>
2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>
3. Гомола, А.И. Бухгалтерский учет: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, С.В.Кириллов. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия- 2015.-480с
4. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>
5. Курс по экономическому анализу [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65266.html>

Для преподавателя

Основные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484739>
2. Гахова, М. А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Гахова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83806.html>
3. Ковалева. В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
4. Ковалева, В. Д. Автоматизированное рабочее место экономиста : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 328 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72533.html>
5. Прокопьева Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Прокопьева Ю.В. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86068.html>
6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478840>
2. Богомолова, Е. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>
3. Гомола. А.И. Бухгалтерский учет: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, С.В.Кириллов. – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия- 2015.–480с
4. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>
5. Курс по экономическому анализу [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65266.html>

Интернет-ресурсы

1. Финансово-экономические дисциплины. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] / 2014. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/financial/businessaccounting>
2. Формы бухгалтерского учета. [Электронный ресурс] / 2001. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/145478/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B>
3. Бухгалтерский и налоговый учет в 2016 г. [Электронный ресурс] / 2001. – Режим доступа: <http://nicolbuh.ru/uchetnaya-politika-2013-obrazetc>
4. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения[Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа:<http://www.buhgalteria.ru/>

5. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа:<http://www.buhonline.ru/>
6. Электронный журнал Главбух [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.glavbukh.ru/rubrika/52>
7. Центр управления финансами. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.center-yf.ru/data/Buhgalteru/Buhgalterskii-analiz.php>