

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.В. Арзин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль 06

**Организационно-экономические основы ведения бизнеса в
сельскохозяйственной отрасли**

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

базовой подготовки

Форма обучения

очная / заочная

Петухово
2016

Рабочая программа учебной практики ПМ06 «Организационно-экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

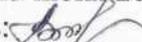
Разработчик:

Чеканцева Ирина Борисовна, преподаватель Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин

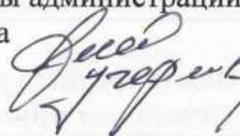
Протокол от 23 июня 2016 г. № 10

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя, заместитель главы администрации, начальник отдела сельского хозяйства администрации Петуховского района

29 06 2016 г.



Кучеренко И.И.

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией специальных экономических дисциплин

Протокол от 23 03 2017 г. № 07

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией профессионального учебного цикла по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

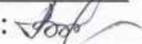
Протокол от 19 04 2018 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от 21 03 2019 г. № 08

Председатель: 

ИЗМЕНЕНИЯ РАССМОТРЕНЫ

на заседании предметно - цикловой комиссией дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол от _____ 201 _____ г. № _____

Председатель:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли**, а также общих и профессиональных компетенций.

Программа учебной практики может быть использована в профессиональном обучении в рамках реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели практики:

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по составлению и использованию бухгалтерской отчетности.

Основные цели практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по базовым дисциплинам экономика, статистика, документальное обеспечение управления, основы бухгалтерского учета, информационные технологии в профессиональной деятельности, налоги и налогообложение и профессиональных модулей.

Приобретение и развитие практических навыков выполнения работ по составлению и использованию бухгалтерской отчетности, а также формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности согласно ФГОС.

Задачи учебной практики:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование у студентов умений и навыков выполнения основных видов работ по избранной специальности;
- обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

приобрести практический опыт:

- определения нормы выработки и расчёта заработной платы рабочих основной деятельности;
- расчёта производственных и экономических показателей деятельности предприятий АПК в разрезе отраслей по принятой методике;
- составления технологии производства в растениеводстве и животноводстве;
- разработке стратегии продвижения товара на аграрном рынке.

уметь:

- применять основные методы нормирования для решения практических задач хозяйственно-финансовой деятельности;
- определять нормы выработки на полевые работы;
- рассчитывать расценки и начислять заработную плату в основных подразделениях;
- рассчитывать экономические показатели;
- производить экономическую оценку достигнутых показателей;
- рассчитывать экономическую эффективность отдельных мероприятий;
- составлять основные разделы бизнес-плана;
- разрабатывать новый товар;
- выбирать стратегию ценообразования;
- организовывать процесс товародвижения;
- проводить маркетинговое исследование рынков сельскохозяйственного сырья и

продовольствия;

- заполнять агротехническую часть технологической карты;
- составить план производства животноводческой продукции;
- организовывать работу исполнителей, применяя современные принципы и методы управления;

знать:

- функции и принципы нормирования труда;
- классификацию затрат рабочего времени;
- формы организации труда;
- методику расчета основных экономических показателей;
- структуру и функцию бизнес-планов;
- сущность и цели функционирования АПК;
- особенности маркетинга в сельском хозяйстве;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства, их состав, структуру и характеристику;
- организацию земельных угодий сельхозпредприятия;
- систему ведения растениеводства;
- систему ведения животноводства;
- технологию возделывания зерновых;
- структуру животноводческого поголовья по половозрастным группам;
- структуру кормового рациона животных;
- систему управления АПК России.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится в течение 1 недели в объеме 36 часов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРАКТИКУ

МДК	Общее количество часов
	III курс
	VI семестр
МДК 06.01 Техническое нормирование и оплата труда	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Проводить нормирование основных производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях
ПК 6.2	Рассчитывать экономическую эффективность проведения отдельных мероприятий в сельскохозяйственных отраслях
ПК 6.3	Производить планирование основных показателей в бизнес - плане
ПК 6.4	Использовать маркетинг для ведения агробизнеса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Объем часов
ПК 6.1 ОК 1 - ОК 9	Подготовительный этап. Раздел 1. Вводный инструктаж	1
ПК 6.1 ОК 1 - ОК 9	Основной этап. Раздел 2. Составление проекта развития отраслей растениеводства	5
ПК 6.1 - ПК 6.2 ОК 1 - ОК 9	Раздел 3. Составление проекта развития отраслей животноводства	6
ПК 6.1 - ПК 6.2 ОК 1 - ОК 9	Раздел 4. Расчет экономической части технологической карты	12
ПК 6.1 - ПК 6.2 ОК 1 - ОК 9	Раздел 5. Определение норм выработки	6
ПК 6.1 - ПК 6.2 ОК 1 - ОК 9	Раздел 6. Определение норм выработки	5
ПК 6.1 - ПК 6.2 ОК 1 - ОК 9	Завершающий этап. Раздел 5. Оформление дневника по практике	1
	Всего	36

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п	Вид работ	Разделы (этапы) практики	Содержание материала	Количество часов	Уровень освоения
1	Выполнение работ по составлению проекта развития отраслей растениеводства и животноводства	Инструктаж по технике безопасности	Общий вводный инструктаж: оснащение и организация рабочего места бухгалтера. Инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности, его оформление в специальном журнале. Безопасные приемы обращения с компьютером. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	1	2
		Составление проекта развития отраслей растениеводства	Вводный инструктаж: организация производства, основные производственные и экономические показатели растениеводства, расчет экономических показателей, инвестиции в отрасль, расчет эффективности. Самостоятельная работа: рассчитать основные показатели по годовому отчету за три года, сделать вывод, разработать мероприятия для повышения эффективности отрасли на перспективу, определить необходимые затраты, сумму инвестиций, рассчитать эффективность и срок окупаемости затрат.	5	3
		Составление проекта развития отраслей животноводства	Вводный инструктаж: организация производства, основные производственные и экономические показатели животноводства, расчет экономических показателей, инвестиции в отрасль, расчет эффективности. Самостоятельная работа: рассчитать основные показатели по годовому отчету за три года, сделать вывод, разработать мероприятия для повышения эффективности отрасли на перспективу, определить необходимые затраты, сумму инвестиций, рассчитать эффективность и срок окупаемости затрат.	6	3
		Расчет экономической части технологической карты	Вводный инструктаж: технология производства зерна, состав агрегатов, сроки выполнения работ, расчет количества нормо- смен, заработной платы, потребности в ГСМ, амортизация, ремонт, себестоимость основной и побочной продукции. Самостоятельная работа: расчет экономической части в программе «Растплан»	12	3

	Выполнение работ по нормированию и оплате труда	Определение норм выработки	Вводный инструктаж: нормообразующие факторы при нормировании труда, порядок расчета сменной нормы выработки при нормировании труда. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда, принципы проектирования тарифной сетки, расчета расценок. Самостоятельная работа: Рассчитать нормы выработки в соответствии с заданием. Произвести расчет фонда оплаты труда на заданный объем работ, рассчитать расценку за единицу продукции.	6	3
		Определение норм выработки	Вводный инструктаж: нормообразующие факторы при нормировании труда, порядок расчета сменной нормы выработки при нормировании труда. Самостоятельная работа: рассчитать нормы выработки на ручных работах в растениеводстве, животноводстве. Рассчитать нормы выработки на транспортных работах.	6	3
		Завершающий этап. Оформление дневника по практике	Систематизация материала, анализ действий, разбор ошибок Оформление дневника по практике.	1	
Итого				36	

Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет 3 курс.

3.3 Темы междисциплинарного курса, связанные с содержанием практики

Раздел 1. Выполнение работ по составлению проекта развития отраслей растениеводства и животноводства

МДК. 06.02. Экономическая эффективность отраслей АПК

Тема 2.4. Значение растениеводческих отраслей, уровень и перспективы развития

Тема 2.5. Значение животноводческих отраслей, уровень и перспективы развития

Тема 2.6. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 2.9 Бизнес – план и основные технико – экономические показатели развития отрасли

Раздел 2. Выполнение работ по нормированию и оплате труда

МДК. 06.01. Техническое нормирование и оплата труда

Тема 1.2. Нормирование труда на сельскохозяйственных работах

Тема 1.3. Формы и системы оплаты труда

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению (характеристика рабочих мест)

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета экономики и учебных лабораторий:

- Учебная бухгалтерия;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.

1. Кабинет экономики

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- бланки первичных бухгалтерских документов;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект годовых отчетов сельскохозяйственных организаций;

Технические средства обучения:

- калькуляторы
- компьютерные средства обучения
- переносной мультимедиа-проектор, переносной ноутбук.

2. Учебная бухгалтерия

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методический комплекс по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации»;

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- компьютерные средства обучения.

3. Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа-проектор;
- переносной ноутбук ASUS;
- лицензионное программное обеспечение (в т.ч. Растплан), комплекты обучающих документов, таблицы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература Для обучающихся

Основные источники:

1. Акулич, И. Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35493.html>
2. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>

3. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
4. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>
5. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Добродькин, А. Н. Иванистов, А. В. Кильчевский [и др.] ; под ред. А. В. Кильчевский. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67708.html>
6. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395971>
7. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
8. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373940>

Дополнительные источники:

1. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Макарец Л. И., Макарец М. Н. - Издательство «Лань» 2012. - 368 с..
2. Бобовникова, Т.Ю. Повышение эффективности использования земельных ресурсов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2011.- № 1. - С. 71 – 73
3. Пилипенко, Е. В. Оценка технологического уклада агропромышленных предприятий муниципальных образований Курганской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2014.- № 9. - С. 36 – 39
4. Рабочая тетрадь для аудиторной самостоятельной работы. ПМ. 06 Организационно – экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли, МДК. 06.02. Экономическая эффективность отраслей АПК для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/И.Б. Чеканцева.- Петухово, 2016.- 44 с.
5. Учебно – методическое пособие по выполнению курсовых работ. ПМ. 06 Организационно – экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли для студентов сред. проф. учеб. заведений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/И.Б. Чеканцева.- Петухово, 2016.- 102с.
6. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» периодический журнал за 2011 – 2016 годы. Учрежден Министерством сельского хозяйства РФ.

Для преподавателей

Основные источники:

9. Акулич, И. Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 544 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35493.html>

10. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>
11. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
12. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>
13. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Добродькин, А. Н. Иванистов, А. В. Кильчевский [и др.] ; под ред. А. В. Кильчевский. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67708.html>
14. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395971>
15. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
16. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373940>

Дополнительные источники:

7. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Макарец Л. И., Макарец М. Н. - Издательство «Лань» 2012. - 368 с..
8. Бобовникова, Т.Ю. Повышение эффективности использования земельных ресурсов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2011.- № 1. - С. 71 – 73
9. Пилипенко, Е. В. Оценка технологического уклада агропромышленных предприятий муниципальных образований Курганской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2014.- № 9. - С. 36 – 39
10. Рабочая тетрадь для аудиторной самостоятельной работы. ПМ. 06 Организационно – экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли, МДК. 06.02. Экономическая эффективность отраслей АПК для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/И.Б. Чеканцева.- Петухово, 2016.- 44 с.
11. Учебно – методическое пособие по выполнению курсовых работ. ПМ. 06 Организационно – экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли для студентов сред. проф. учеб. заведений по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/И.Б. Чеканцева.- Петухово, 2016.- 102с.
12. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» периодический журнал за 2011 – 2016 годы. Учрежден Министерством сельского хозяйства РФ.

Интернет – ресурсы

1. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс] / Дмитрий Виноградов, 2002-2016. - Режим доступа: <http://eup.ru/>.
2. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, 2016. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / AUP.Ru, 1999 – 2016. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности должно проходить в условиях созданной образовательной среды. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика предусматривается по окончании изучения МДК 06.01 «Техническое нормирование и оплата труда», МДК 06.02 «Экономическая эффективность производства продукции отрасли», МДК 06.04 «Организация и технология отрасли».

Учебная практика реализуется обучающимися по заочной форме обучения самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Аттестация по итогам учебной практики проводится по результатам выполненных заданий (дифференцированный зачет).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Педагогические работники, обеспечивающие освоение рабочей программы учебной практики должны иметь высшее образование, соответствующего профилю профессионального модуля «Организационно-экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной отрасли» и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	
<p align="center">иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения нормы выработки и расчёта заработной платы рабочих основной деятельности; - расчёта производственных и экономических показателей деятельности предприятий АПК в разрезе отраслей по принятой методике; - составления технологии производства в растениеводстве и животноводстве; - разработке стратегии продвижения товара на аграрном рынке. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения работ №№ 1-6</p>	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК. 6.1. Проводить нормирование основных производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор методов технического нормирования; - проведение нормирования труда на сельскохозяйственных работах; - расчет заработной платы работникам, занятым в животноводстве; - расчет заработной платы работникам, занятым в растениеводстве; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения работ №№ 1-6 Зачет по разделу производственной практики</p>
<p>ПК. 6.2. Рассчитывать экономическую эффективность проведения отдельных мероприятий в сельскохозяйственных отраслях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчет производственных и экономических показателей; - обоснование и подтверждение экономическими расчетами проектирование повышения эффективности использования ресурсов в отрасли; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения работ №№ 1-6 Зачет по разделу производственной практики</p>
<p>ПК. 6.3. Производить планирование основных показателей в бизнес - плане</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора стратегии бизнеса; - написание разделов бизнес план. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе</p>

		выполнения работ №№ 1-6 Зачет по разделу производственной практики
ПК. 6.4. Использовать маркетинг для ведения агробизнеса.	- разработка стратегии сбыта товаров; - проведение исследование рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения работ №№ 1-6 Зачет по разделу производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- структурирование объема работы и выделение приоритетов. - грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. - осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. - анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. - адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. - расчет возможных рисков и определение методов и	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью

	способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование разнообразных источников информации. - грамотное определение типа и формы необходимой информации. - получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. - правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. - формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. - демонстрация навыков эффективного общения. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ, практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля. - эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля. - разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе заданий для самостоятельной работы, курсовой работы

	квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. - отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет. - проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. 	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль - в форме устной защиты отчета по каждому виду работ. Формы отчетности - выполненные расчетные задания и заполненные бухгалтерские документы и письменный дневник о проделанной работе.

По результатам практики:

руководителями практики от Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных и общих компетенций, виды и качество выполнения работ в период учебной практики (приложение); студенты по итогам практики предоставляют на проверку дневник.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа; полноты и своевременности представления дневника практики.

У студентов, не прошедших учебную практику или получивших отрицательную оценку, образуется академическая задолженность. Студент не может быть допущен к сдаче экзамена (квалификационного).

Аттестационный лист по практике

ФИО _____,
 обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ 06 Составление и использование бухгалтерской отчетности
 в объеме 36 час с « _____ » _____ 20__ г по « _____ » _____ 20__ г.
 В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ (оценка формирования профессиональных компетенций)

Коды проверяемых результатов (ПК)	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Качество выполнения работ (выставляется по пятибалльной системе)
ПК 6.1	Составление проекта развития отраслей растениеводства	6	
ПК 6.1 - ПК 6.4	Составление проекта развития отраслей животноводства	6	
ПК6.1- ПК6.4	Расчет экономической части технологической карты	12	
ПК6.1- ПК6.4	Определение норм выработки	6	
ПК6.1- ПК6.4	Определение норм выработки	6	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики (оценка формирования общих компетенций)

Коды проверяемых результатов (ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Оценка деятельности (да/нет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Лист обновления программы учебной практики по
ПМ 06 "Организационно – экономические основы ведения бизнеса в
сельскохозяйственной отрасли", входящей в профессиональный цикл СПССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),**

2019 г.

1. В связи с переизданием учебника заменить в списке основных источников для обучающихся и преподавателей источник:

1. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 288 с. на Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993542>

2. Внести в список основных источников для обучающихся и преподавателей:

1. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

**Обновлённый перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы программы учебной практики по ПМ 06
"Организационно – экономические основы ведения бизнеса в сельскохозяйственной
отрасли", входящей в профессиональный цикл ППССЗ
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
на 2019 – 2020 учебный год**

**Литература
Для обучающихся**

Основные источники:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>
2. Маркетинг: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537690>
3. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991802>
4. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526939>
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. и др; Под ред. М.П.Тушканова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520105>
6. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>
7. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993542>

Дополнительные источники:

1. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
2. Нормирование труда : учебник / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 348 с.:—Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854327>
3. Организация агробизнеса: Учебное пособие / Банникова Н.В., Ермакова Н.Ю., Костюченко Т.Н. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 110 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976495>
4. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411479>

Для преподавателей

Основные источники:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск :

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>

2. Маркетинг: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537690>

3. Организация и нормирование труда : учеб. пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991802>

4. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526939>

5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. и др; Под ред. М.П.Тушканова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520105>

6. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. проф. М.П. Тушканова, проф. Ф.К. Шакирова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989361>

7. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993542>

Дополнительные источники:

1. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>

2. НИР. Экономика, М.:НИЦ ИНФРА-М, [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460978> 2014-2019

3. Нормирование труда : учебник / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 348 с. + Доп. материалы :—Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854327>

4. Организация агробизнеса: Учебное пособие / Банникова Н.В., Ермакова Н.Ю., Костюченко Т.Н. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 110 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976495>

5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий - теоретический и научно-практический журнал, 2014-2019г.

6. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411479>

Интернет – ресурсы

1. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Экономика предприятия [Электронный ресурс] / AUP.Ru, 1999 – 2016. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>.

2. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, 2016. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.

3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс] / Дмитрий Виноградов, 2002-2016. - Режим доступа: <http://eup.ru/>.