Задания для студентов по дисциплине «Обществознание»
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(группа 1Б)
Занятие № 51

Дата (09.06.2020)
Тема: Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Лекция

Личные неимущественные права — это субъективные права граждан, возникающие вследствие регулирования нормами гражданского права личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.

При характеристике личных неимущественных прав как субъективных гражданских прав необходимо отметить, что они являются правами строго личного характера. Согласно ст. 150 ГК РФ данные права принадлежат гражданину от рождения или в силу закона, являются неотчуждаемыми и не могут передаваться другим лицам иным способом, кроме случаев, предусмотренных законом. В то же время имеются все основания отнести эти права к категории ***исключительных.***

По своему характеру личные неимущественные права являются правами абсолютными. Для личных неимущественных прав характерно наличие двух правомочий — возможности управомоченного лица:

- требовать от неопределенного круга обязанных лиц воздержаться от нарушения его права;
- прибегнуть в случае нарушения его права к установленным законом мерам защиты. Личные неимущественные права в объективном смысле представляют собой комплексный правовой институт, включающий нормы различных отраслей права.

2. Виды личных неимущественных прав

1) направленные на индивидуализацию личности управомоченного лица: право на имя, право на защиту чести и достоинства, а также тесно связанное с ним право на опровержение и право на ответ;

2) направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан, включающие права на телесную неприкосновенность и охрану жизни и здоровья, на неприкосновенность личного облика, а также личного изображения;

3) направленные на обеспечение неприкосновенности и тайны личной жизни граждан права: на неприкосновенность жилища, личной документации, на тайну личной жизни, в том числе: адвокатскую, медицинскую, тайну совершения нотариальных и следственных действий, вкладов в банки и иные кредитные организации, личного общения и т.д.

Личные неимущественные права, регулируемые нормами гражданского права, существуют независимо от их нарушения. При нарушении этих прав между управомоченным лицом и правонарушителем возникают относительные правоотношения охранительного характера. Порождающим их юридическим фактом является *правонарушение.*

3. Способы защиты личных неимущественных прав

Способы защиты личных неимущественных прав (ст. 12 ГК РФ):

- признание права;
- восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- пресечение действий, нарушающих право или создающих условия для его нарушения;
- признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- прекращение или изменение правоотношения;
- неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
- способы, предусмотренные законом, например, опровержение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина. Особенностью перечисленных способов защиты личных неимущественных прав является то, что они применяются к правонарушителю независимо от его вины. В связи с нарушением личных неимущественных прав потерпевший вправе требовать возмещения морального вреда (ст. 151, п. 5 ст. 152, 1099—1101 ГК РФ).

Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав. Каждый гражданин согласно Конституции РФ (ст. 21, 23) имеет ***право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.***

Честь — социально значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения.

Достоинство — самооценка лицом своих моральных, профессиональных и иных качеств.

Деловая репутация — сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах (а может быть, и недостатках) лица (гражданина или организации).

Гражданин или организация вправе требовать по суду опровержения сведений, порочащих их честь, достоинство и деловую репутацию, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности (ст. 152 ГК РФ). Таким образом, защищаемое в ст. 152 ГК РФ право можно определить как право гражданина (юридического лица) требовать, чтобы его репутация складывалась на основе достоверных сведений о его поведении и чтобы его публичная моральная оценка соответствовала действительности.

4. Порочащие сведения

Порочащими сведениями являются такие, которые умаляют честь и достоинство гражданина или организации в общественном мнении или мнении отдельных лиц с точки зрения соблюдения законов, норм морали, деловых обыкновений (обычаев делового оборота).

При рассмотрении исков о защите чести и достоинства суду необходимо установить:

- имело ли место распространение сведений, которые оспаривает истец;
- порочат ли они честь и достоинство истца;
- соответствуют ли они действительности.

Исковая давность на требования о защите чести, достоинства и деловой репутации не распространяется (ст. 208 ГК РФ).

Бремя доказывания по делам о защите чести и достоинства распределено между истцом и ответчиком.

Истец вправе поставить перед судом вопрос о возмещении ему ущерба, причиненного неправомерными действиями ответчика. Материальный ущерб (убытки) подлежит возмещению в соответствии со ст. 1064 ГК РФ. Моральный ущерб, причиненный истцу, возмещается в соответствии со ст. 151 и 1101 ГК РФ в виде денежной компенсации. При определении размера компенсации принимается во внимание степень вины нарушителя.

Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы граждан. Индивидуальная свобода гражданина гарантируется Конституцией РФ и обеспечивается предоставлением ему ряда личных неимущественных прав, призванных охранять от постороннего вмешательства различные стороны проявления его личности.

Неприкосновенность и тайна личной жизни гражданина (ст. 23 Конституции РФ) обеспечивается предоставлением ему таких личных неимущественных прав, которые позволяют охранять его жизнь от постороннего вмешательства.

Право на имя — одно из важнейших личных неимущественных прав гражданина, направленных на индивидуализацию его личности (ст. 19 ГК РФ).

Право на неприкосновенность внешнего облика представляет собой личное неимущественное право гражданина, но, в отличие от предыдущего права, направлено не на индивидуализацию его личности, а на обеспечение личной неприкосновенности человека.

Право на изображение — одно из немногих личных неимущественных прав граждан, которые были закреплены дореформенным кодифицированным гражданским законодательством (ст. 514 ГК РСФСР 1964 г.).

Право на телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья (ст. 21 Конституции РФ) — фундаментальное личное неимущественное право человека, направленное на обеспечение личной неприкосновенности.

Право на неприкосновенность жилища (ст. 25 Конституции РФ) — личное неимущественное право гражданина, призванное обеспечить охрану одного из важнейших элементов его личной жизни.

Право на неприкосновенность личной документации (ст. 23 Конституции РФ) — личное неимущественное право граждан, обеспечивающих неприкосновенность их личной жизни.

Тайну личной жизни (ст. 24 Конституции РФ) можно определить, как разглашение (передача, утечка) сведений (информации) о различных сторонах индивидуальной жизнедеятельности человека, что может нанести ему ущерб.

Задание 1: Вставьте пропущенные слова.

1.Субъективные права граждан, возникающие вследствие регулирования нормами гражданского права личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными-_____

2. ***Порочащими сведениями*** являются такие_____

3. Одно из важнейших личных неимущественных прав гражданина, направленных на индивидуализацию его личности_____

4. _____социально значимая положительная оценка лица со стороны общественного мнения.

5._____ самооценка лицом своих моральных, профессиональных и иных качеств.

6. _____сложившееся общественное мнение о профессиональных достоинствах (а может быть, и недостатках) лица (гражданина или организации)

Занятие № 52

Дата (10.06.2020)

Тема: Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Задание 1: Подготовьте сообщение на одну из тем (по выбору)

1.Конституционные принципы трудового права.
2.Трудовой договор и его отличие от гражданско-правового договора.
3. Виды трудовых договоров.
4. Порядок оформления приема на работу.
5. Перевод на другую работу: понятие и виды.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

7.Коллективный договор в Российской Федерации: понятие, стороны, порядок заключения и действия.
8.Трудовые споры: понятие, виды и причины их возникновения. Общая характеристика порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам.
9.Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
10. Правовые вопросы охраны труда работников.
11.Охрана труда несовершеннолетних.
12.Понятие и виды рабочего времени.
13. Понятие и виды времени отдыха.
14. Правовое регулирование оплаты труда.
15. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве.
16. Материальная ответственность сторон трудового договора.
17.Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
18.Правовой статус безработного .

Занятие № 53

Дата (11.06.2020)
Тема: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Лекция
Административное право - отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства. Источниками российского административного права наряду с Конституцией РФ являются: международные правовые акты, Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП), федеральные законы; законодательные акты субъектов РФ; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; приказы и инструкции министерств и ведомств; акты руководителей аппаратов Государственной Думы и другие.
Нормы административного права включают правила организации государственных органов, разъясняют обязанности и права этих органов и их служащих, обеспечивают соблюдение и охрану общественного порядка.
Административные правоотношения - правоотношения, в которых субъекты обладают властью, а их взаимоотношения основываются на началах «руководство-подчинение».
Административное принуждениевыступает как часть государственного принуждения вместе с уголовным, дисциплинарным, гражданским и представляет собой психическое, физическое, экономическое воздействие на сознание и поведение людей, применяемое в сфере государственного управления в целях привлечения виновных лиц к административной ответственности, пресечения и предупреждения административных правонарушений.

Административное принуждение применяют такие органы, как суды, административные комиссии, различные инспекции, органы милиции и т. д.

Административное правонарушение - противоправное, виновное деяние (действие или бездействие) физического или юридического лица, за которое будет установлена административная ответственность.

Виды административных правонарушений:

- посягающие на права граждан;
- посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность;
- в области охраны собственности;
- в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- в промышленности, строительстве и энергетике;
- на транспорте;
- в области дорожного движения;
- проступки в области связи и информации, в области предпринимательской деятельности;
- правонарушения против порядка управления;
- правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность;
- правонарушения в области воинского учета.

Административная ответственность - применение к физическому или юридическому лицу, совершившему административное правонарушение, мер административного наказания.

К административной ответственности могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане с 16 лет, должностные лица, индивидуальные предприниматели), юридические лица, военнослужащие и призванные на военные сборы граждане (в соответствии с дисциплинарными воинскими уставами); сотрудники органов внутренних дел (в соответствии с нормативными актами, регламентирующими порядок прохождения службы в данных органах); иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории РФ административные правонарушения.

Виды административных наказаний:

- предупреждение;
- административный штраф;
- возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- административный арест;
- административное выдворение за пределы России иностранного гражданина или лица без гражданства;

- дисквалификация.

Задание 1:. Какие из перечисленных санкций применяются в административном праве:

1) предупреждение; 2)замечание; 3) строгий выговор; 4) выговор; 5)штраф; 6)увольнение 7) исправительные работы; 8)обязательные работы;

Задание 2: Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Важна и значима деятельность _____**(А),** служб, обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____**(Б)** на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____**(В).** Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____**(Г),** профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____**(Д).**

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____**(Е)** должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам.

Список терминов:

1) органы дознания2) автотранспортные средства 3) следственные действия4) дорожно-патрульные службы

5) подача искового заявления6) Правила дорожного движения 7) обязанности8) активное предупреждение

9) участники дорожного движения

Занятие № 54

Дата (13.06.2020)

Тема: Итоговая контрольная работа.

Инструкция для студента:

Проводится в письменной форме, в виде тестирования.

Контрольная работа составлена в 5 вариантах. Чтобы определить вариант, необходимо посмотреть таблицу и найти свой.
Задание выполняется на двойном тетрадном листе, на титульном листе оставляется место для штампа (от верхнего левого края отступается 6 клеток в право и 12 клеток вниз), обязательно прописывается дисциплина, номер группы, ФИО студента и вариант. Вариант выбирается согласно таблицы (по первой букве фамилии студента). Сама работа выполняется на развороте двойного листа.

Вариант	Первая буква фамилии
1	А, Е(Ё), Л, Р, Х, Э
2	Б, Ж, М, С, Ц, Ю
3	В, З, Н, Т, Ч, Я
4	Г, И, О, У, Ш,
5	Д, К, П, Ф, Щ

Пример: фамилия студента Новиков. Первая буква фамилии - Н, следовательно вариант 3.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
(дифференцированный зачёт)

Контрольная работа

Вариант 1

Уровень А.(выберите один правильный ответ)
1.Производство материальных благ, их обмен и распределение охватываются сферой общества
1) социальной
2) трудовой
3) экономической
4) технической
2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в
1) дыхании
2) питании
3) самосохранении
4) самореализации
3. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как
1) индивида
2) личность
3) ученика
4) товарища
4. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?
А) Климатические условия влияют на развитие общества.
Б) Взаимодействие природы и общества носит противоречивый характер.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Что отличает искусство от других форм культуры?

1) стремление получить истинное знание
2) использование художественных образов
3) опора на представления о добре и зле
4) отражение окружающего мира

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А) Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.

Б) Религия устанавливает определенные правила поведения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. В стране Z признаются и защищаются равным образом различные формы собственности. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1) плановому
2) рыночному
3) командному
4) традиционному

8. Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют

1) прибылью
2) налогом
3) заработной платой
4) прожиточным минимумом

9. Цена торта 350 рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

1) мера стоимости
2) средство платежа
3) средство обмена
4) мировые деньги

10. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?

А) Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства.

Б) Государство в условиях рынка осуществляет централизованное распределение товаров и услуг.

1) верно только А.
2) верно только Б.
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Уровень В.

1. Установите соответствие между конкретными правилами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго.

ПРАВИЛА	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор Б) Президентом РФ может быть избран гражданин старше 35 лет, не менее 10 лет постоянно проживающий в России	1) моральные 2) правовые 3) нормы этикета

В) каждый день надо делать какое-то доброе дело Г) младшие по возрасту должны первыми приветствовать старших Д) безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом	

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
« Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____(1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____(2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____(3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____(4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому _____(5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных _____(6), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) единство
Б) фракция
В) выборы
Г) движение
Д) лидер
Е) социум
Ж) партия
З) группа
И) членство

В данной ниже таблице указаны номера пропусков . Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

Уровень С.
1. Назовите три исторических типа общества. По каким признакам они выделены?

Вариант 2

Уровень А. (Выберите один правильный ответ)

1. Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?
1) пассажиры
2) демократы
3) горожане
4) инженеры

2. Немецкий гуманист писал: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему». О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки?
1) организация совместного досуга
2) укрепление родственных связей
3) совместное ведение домашнего хозяйства
4) воспитание детей
3. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
А) Отклоняющееся поведение может проявляться в особой одаренности и способности человека.
Б) Отклоняющееся поведение может быть связано с преступными деяниями.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
4. Что является признаком любого государства?
1) взимание налогов и сборов
2) демократический режим
3) разделение властей
4) федеративное устройство
5. В стране Z есть король, который царствует, но не правит. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым по результатам парламентских выборов. Также действуют независимые судебные органы. Какая форма правления сложилась в стране Z?
1) президентская республика
2) авторитарная республика
3) унитарная монархия
4) конституционная монархия
6. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?
А) Гражданское общество выражает частные неполитические интересы людей.
Б) Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
7. К гражданским (личным) правам человека относится право
1) на жилище
2) на судебную защиту чести и достоинства
3) на социальное обеспечение по возрасту
4) на образование
8. В РФ установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции проявляется в данной ситуации?
1) суверенная государственность
2) высшая юридическая сила
3) прямое действие
4) особый порядок принятия
9. Юлия взяла в банке кредит на покупку земельного участка. Ее отношения с банком регулируются нормами права
1) трудового

2) гражданского
3) государственного
4) коммерческого

10. Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?

А) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в ночное время.

Б) Несовершеннолетние граждане могут трудиться в сфере рекламы и искусства с раннего детства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Уровень В.

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Социальные институты обеспечивают границы и формы совместной деятельности людей в разных сферах и отличаются друг от друга свои ми _____ (1). Главными институтами общества являются _____(2). Без социальных институтов ни одно современное общество существовать не может: институты создают условия, в которых протекает человеческая жизнь, а жизнь людей порождает и изменяет институты. Развитие социальных институтов происходит в ходе _____(3) общества».

Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, приведенные в именительном падеже. Выбирайте каждое понятие одно за другим, мысленно заполняя пробелы. При этом вариантов понятий больше, чем пробелов.

А) частный бизнес
Б) государство
В) функциональные качества
Г) экономика, семья, образование, религия
Д) общественные потребности
Е) эволюция
Ж) совместная деятельность

1	2	3

Ответ: _____

2 .Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивидуальность
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивид
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

Уровень С.

1. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем человечества.

Вариант 3

Уровень А (выберите один правильный ответ)

1. Добровольные, самоуправляемые формирования, создаваемые на основе общности интересов для достижения какой-либо цели, общей для всех их членов – это

1. Бизнес сообщества
2. Общественные объединения
3. Профсоюзы
4. Общественные партии

2. Термин «религия» в переводе с латинского языка буквально означает

1. Преклонение перед чем-либо
2. Вера в сверхъестественное
3. Подавление животного начала в человеке
4. Связывание, повторное обращение к чему-либо

3. Какому термину соответствует следующее:

- Распространение среди населения недовольства существующим порядком
- Утрата доверия к властям
- Стихийные массовые действия (митинги, забастовки, погромы и т.п.)

1. Социальная напряженность
2. Духовный кризис
3. Революция
4. Экономический спад

4. Верны ли следующие суждения:

1. Слово личность первоначально обозначало маску, которую надевал актер в античном театре.

2. Личностью обычно называют конкретного единичного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа.

1. Верно только 1
2. Верно только 2
3. Верно 1 и 2
4. Оба суждения неверны

5. Что не относится к непроизводственной сфере экономики?

1. Образовательные услуги
2. Коммунальные услуги
3. Медицинские услуги
4. Консультационные услуги

6. Налог, существующий в виде достающихся государству надбавок к цене на определенные товары, называется:

1.Государственная пошлина
2. Налог на прибыль
3. Акциз
4. Налог на имущество

7. Тип рынка, в котором действует механизм спроса и предложения, в качестве товара выступают ценные бумаги (акции, облигации), валюта:

1. Рынок капитала
2. Рынок товара
3. Фондовый рынок
4. Рынок труда

8. Что не относится к функциям политической системы:

1. Определение целей, задач, путей развития общества
2. Согласование разнообразных интересов субъектов политического процесса
3. Организация расширения объемов производства

4. Обеспечение стабильности и безопасности общества

9. Верны ли следующие суждения:

1. Государство – особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения.

2. Государство не способно придать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

1. Верно только 1
2. Верно только 2
3. Верно 1 и 2
4. Оба суждения неверны

10. К глобальным проблемам человечества можно отнести:

А) Сдерживание наращивания гонки вооружений
Б) Создание коммунизма
В) Предотвращение третьей мировой войны
Г) Использование достижений НТР только в мирных целях

Уровень В.

1. Установите соответствие между науками, в той или иной степени или ином аспекте изучающими человека, и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Анатомия	А. Наука о строении организмов
2. Философия	Б. Наука о воспитании и обучении
3. Педагогика	В. Наука об обществе и общественных отношениях
4. Биохимия	Г. Наука о биологической природе человека
5. Физиология	Д. Наука о процессах психической деятельности человека
6. Антропология	Е. Наука о функциях и отправлениях организмов
7. Социология	Ж. Наука о входящих в состав организмов химических веществах
8. Психология	З.Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5	6	7	8

Ответ: _____

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Социальные институты обеспечивают границы и формы совместной деятельности людей в разных сферах и отличаются друг от друга свои ми _____ (1). Главными институтами общества являются _____(2). Без социальных институтов ни одно современное общество существовать не может: институты создают условия, в

которых протекает человеческая жизнь, а жизнь людей порождает и изменяет институты. Развитие социальных институтов происходит в ходе _____(3) общества».

Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, приведенные в именительном падеже. Выбирайте каждое понятие одно за другим, мысленно заполняя пробелы. При этом вариантов понятий больше, чем пробелов.

А) частный бизнес
Б) государство
В) функциональные качества
Г) экономика, семья, образование, религия
Д) общественные потребности
Е) эволюция
Ж) совместная деятельность

1	2	3

Ответ: _____

Уровень С.

1. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем человечества.

Вариант№4

Уровень А

1. Потребность человека, не связанная с его природой как биологического существа
а) В пище
б) В движении
в) В сохранении рода
г) В познании

2. **Хозяйство, при котором вся продукция производится для собственного потребления, называется**
а) Товарное
б) Потребительское
в) Натуральное
г) Кустарное

3. **Приобретенным (а не врожденным) является статус**
а) Сын
б) Учитель
в) Мужчина
г) Русский

4. **В РФ судебная власть представлена**
а) Правоохранительными органами
б) Федеральным собранием
в) Конституционным судом
г) Генеральной прокуратурой

5. **Что из перечисленного ниже является правонарушением**

а) Мужчина не уступил место женщине в метро
б) Юноша опоздал к началу театрального спектакля
в) Молодой человек отказался жениться на девушке
г) Соседка присвоила оставленную ей на сохранение вещь

6. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм

а) этика
б) лингвистика
в) литературоведение
г) история

7. Что стоит за понятием «дефицит государственного бюджета»

а) Недостаток денежных средств в обороте
б) Превышение расходов государства над доходами
в) Снижение налоговых поступлений
г) Внешний долг государства

8. Какой признак необходимо указать для того, чтобы подтвердить, что семья Васильевых является расширенной

а) Васильевы проживают в зарегистрированном браке более 15 лет
б) Васильевы имеют двоих несовершеннолетних детей
в) Семья Васильевых состоит из супругов Васильевых, их детей и родителей супруги
г) Васильевы имеют собственный бизнес

9. Правовое государство отличается от государств иных типов

а) формированием правительства на основе парламентского большинства
б) федеративной формой государственного устройства
в) разработкой и защитой общенациональной идеологии
г) гарантированностью прав и свобод

10. Гражданское право регулирует отношения

а) Трудовые
б) Семейно-брачные
в) Имущественные
г) Межнациональные

Уровень В. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

1) наука
2) религия
3) классы и социальные группы
4) образовательные организации и учреждения
5) политические партии
6) философия

Ответ_____

Уровень С. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) экономическая сфера жизни общества	А) деятельность парламента
2) социальная сфера жизни общества	Б) общественные классы
3) политическая сфера жизни общества	В) обмен продуктами
4) духовная сфера жизни общества	Г) религиозные организации

1	2	3	4

Вариант№5

Уровень А

1.Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит промышленная революция:

а) от охоты и собирательства к земледелию,
б) от земледелия к индустриальному обществу,
в) от капиталистического к социалистическому,
г) от доиндустриального к индустриальному.

2. Какое общество считается традиционным:

а) индустриальное,
б) доиндустриальное
в) постиндустриальное.
г) первобытное

3.Правовая связь человека с государством называется

а) Гражданство
б) Моральные нормы
в) Политические организации
г) Конституция.

4.Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

а) конфедерация
б) конституционная монархия
в) республика,
г) абсолютная монархия
д) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ:_____

5.Конституция Российской Федерации была принята:

а) На выборах 5 декабря 1994 г.,
б) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
в) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
г) На референдуме 12 декабря 1993 г.

6. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества

а) экономическую
б) социальную

в) политическую
г) духовную

7. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?
а) полное (среднее) образование
б) среднее профессиональное образование
в) высшее профессиональное образование
г) дополнительное образование

8. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:
а) Конституционное право
б) Трудовое право
в) Гражданское право
г) Административное право.

9. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:
а) Верховенством закона
б) Разделением властей
в) Гарантом Конституции
г) Средством борьбы с коррупцией.

10. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?
а) гражданский проступок
б) дисциплинарный проступок
в) административный проступок
г) уголовное преступление

Уровень В. Заполните пропуск в схеме.

Соотнесите типы экономических систем и характеризующие их признаки.

Признаки	Типы
1) конкуренция товаропроизводителей;	А) рыночная экономика;
2) экономическая свобода потребителя и производителя;	Б) командная экономика.
3) централизованное ценообразование;	
4) директивное планирование экономической деятельности.	

1.	2.	3.	4.

Уровень С. Приведите примеры народной, массовой, и элитарной культуры.

Фото-копии выполненных работ направить на адрес электронной почты bulatova_e_a@ptmecx.ru , с последующим предоставлением рабочих тетрадей.