

## История 1 А (23.04.20).

### Тема 48. Международные отношения. Накануне мировой войны

#### **Выполнить в рабочей тетради:**

**Задание 1.** Составьте схему «Лига Наций», отвечая на поставленные вопросы:

- Когда учреждена?
- Особенности учреждения?
- Основные органы?
- Состав?

**Задание 2.** Какие международные события 30-х гг. повлияли на возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.

**Задание 3.** В чем заключалась политика «умиротворения» агрессора. Какие страны придерживались этой политики.

**Задание 4.** Когда и кем был заключен советско-германский пакт о ненападении.

**Фото-копии выполненных работ направить на адрес электронной почты ovk4516@mail.ru, с последующим предоставлением рабочих тетрадей.**

Для ответа на вопросы можете воспользоваться приведенным ниже материалом.

#### **Тема 48. Международные отношения. Накануне мировой войны.**

##### **1. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами**

###### **1.1. Лига Наций.**

На Версальской конференции по инициативе президента США В. Вильсона была учреждена Лига Наций. Ее учредителями явились страны-участницы войны против Германии и вновь образовавшиеся государства (Польша, Чехословакия). Целью Лиги Наций было не допустить новой войны.

Основными органами Лиги Наций было собрание всех ее членов и Совет с постоянным секретариатом. Совет состоял из 5 постоянных (Великобритания, Италия, США, Франция, Япония) и 4 временных членов. США не вступили в Лигу Наций, так как сенат не утвердил условий Версальского мирного договора.

Все спорные вопросы между странами должны были решаться Советом или третейским судом. По уставу Лиги Наций в случае начала войны по призыву страны, на которую совершено нападение, созывался Совет для решения, возникшего конфликта. Спорящие стороны не должны были воевать до истечения трехмесячного срока после решения суда или доклада Совета.

###### **1.2. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.**

Новый очаг напряженности стал формироваться на Дальнем Востоке. В сентябре 1931 г. Япония оккупировала Маньчжурию, а 27 марта вышла из Лиги Наций.

В 1937 г. началась японо-китайская война. Несмотря на обращение Китая за помощью к Лиге Наций, та не решилась брать на себя разрешение конфликта и передала вопрос на рассмотрение специальной конференции девяти держав, подписавших Вашингтонский договор 1922 г. Конференция открылась в ноябре 1937 г. в Брюсселе. Она порекомендовала Японии пересмотреть свое отношение к Китаю. Однако санкции к агрессору не применялись.

Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей.

В 1933 г. представители Германии покинули конференцию по разоружению, а в октябре 1933 г. вышли из Лиги Наций. Опасаясь окончательного крушения версальско-вашингтонской системы, французская дипломатия пошла на сближение с СССР, начав переговоры о заключении

политического пакта. Так возникла идея о Восточноевропейском пакте, о взаимной помощи. Но Германия отказалась от участия в этом пакте, а после гибели сторонника этой линии премьер-министра Франции Л. Барту французская дипломатия пошла на сближение с Германией.

В марте 1935 г. Германия объявила о введении в стране всеобщей воинской повинности и об отказе от обязательств не иметь военной авиации. В том же году Италия начала боевые действия в Эфиопии. События 1935 г. вновь вынудили Францию пойти на сближение с Советским Союзом. В начале мая был подписан франко-советский договор о взаимопомощи. Аналогичный договор Советским Союзом был подписан с Чехословакией.

25 ноября 1936 г. между Германией и Японией был заключен антикоминтерновский пакт, к которому затем примкнула Италия. Германия не скрывала от союзников намерения начать войну в Европе. Логическим завершением этого стало превращение пакта в военный союз. 22 июля 1939 г. был подписан договор между Германией и Италией. Япония присоединилась к пакту лишь после захвата Германией стран Западной Европы (11 декабря 1940 г.).

В 1938 г. Англия и Франция продолжали проводить политику умиротворения агрессора, суть которой состояла в уступках притязаниям Германии, Италии и Японии. Эта политика неразрывно связана с именем Н. Чемберлена, премьер-министра Англии.

Германия усилила нажим на правительство Австрии. В самой Австрии начались столкновения между местными национал-социалистами и сторонниками независимой Австрии. 11 марта 1938 г. канцлеру Австрии был вручен ультиматум с требованием немедленного выполнения всех германских требований и подачи в отставку. Вечером германские войска вошли в Австрию. Новое австрийское правительство приняло закон, объявляющий Австрию частью Германии.

### **1.3. Мюнхенский сговор.**

Теперь судетские немцы Чехословакии потребовали автономии для своей области. Немецкие войска выдвинулись к границе. В Чехословакии объявили о мобилизации. Силы сторон были приблизительно равны, вооружение чехословацкой армии не уступало, а превосходило вооружение германской. Однако руководство страны не решилось воевать.

15 сентября 1938 г. Чемберлен вылетел на встречу с Гитлером, на которой тот потребовал «самоопределения» Судетской области. На второй встрече с Гитлером 22 сентября Чемберлен проинформировал его, что Англия и Франция удовлетворили требование Германии. 28 сентября Чемберлен получил приглашение Гитлера прибыть на встречу в Мюнхен, где на следующий день должна была открыться конференция полномочных представителей Германии, Великобритании, Франции и Италии. Представители Чехословакии не были приглашены на встречу великих держав. Державы передали главе государства Э. Бенешу условия Мюнхенского соглашения: передать Германии пограничные районы, а не только одну Судетскую область.

1 октября германские войска беспрепятственно заняли Судетскую область, а также ряд городов и районов, где совсем не было немецкого населения. Одновременно Венгрия получила южную часть Словакии и Карпатскую Украину. Польша присвоила Тушинскую область.

Словакии развивалось инспирированное Германией сепаратистское движение, выступающее за отделение от Чехии. В ночь на 15 марта 1939 г. германские войска вступили на территорию Чехословакии. Ной от 17 марта 1939 г. германское правительство известило об установлении протектората над Моравией и Богемией. Захват Чехословакии подвинул германскую армию и военную промышленность рейха на новый этап. Все военные заводы Чехословакии, вооружение ее армии поступило на службу рейху, это позволяло вермахту готовиться к новым захватам.

## **2. Накануне мировой войны**

### **2.1. Мир в конце 30-х гг. XX в.**

Еще при заключении Версальского договора наиболее дальновидные политики говорили, что это не мир, а перемирие. Германия не могла смириться с условиями договора и сохраняла потенциал для попыток его пересмотра. Были и другие силы, готовые развязать войну. В период

экономического кризиса 1929–1933 гг. попытки решить проблемы с помощью войн и захватов чужих земель усилились. В 1931 г. Япония оккупировала Маньчжурию, в 1935 г. Италия — Эфиопию. После прихода к власти в Германии Гитлера в 1933 г. эта страна стала главным источником военной опасности. Гитлер не скрывал своих намерений завоевать «жизненное пространство» на Востоке.

Агрессивные государства — Германия, Италия и Япония с зависимыми от них странами составляли первый центр силы. Вторым центром силы являлись демократические страны Великобритания, Франция и США. Они стремились сохранить свое господствующее положение в мире, удержать власть над колониями, противодействовать усилию агрессивных стран. Однако они не желали открыто портить отношения со странами-агрессорами и по существу потворствовали им. При этом Великобритания, Франция и США надеялись направить агрессоров на другие страны СССР, Китай.

Третьим центром силы являлся Советский Союз. СССР стремился в 30-е гг. ХХ в. сблизиться с Францией и Англией для совместного противодействия Германии. Однако западные державы рассматривали Германию в качестве противовеса СССР и коммунистическому движению, которое считали для себя опасностью номер один. Так, заместитель премьер-министра Великобритании Э. Галифакс в беседе с Гитлером в ноябре 1937 г. назвал Германию «bastionом Запада против большевизма».

В этих условиях Германия в 1938 г. перешла к решительным действиям, захватив Австрию и Судетскую область Чехословакии. Вскоре Германия предъявила Польше требования о передаче ей Данцига и путей через Польский коридор (земли между основной частью Германии и Восточной Пруссии).

## **2.2. Германо-советский договор.**

В 1939 г. правительства Великобритании и Франции начали в Москве переговоры с Советским Союзом о заключении договора о взаимопомощи в случае германской агрессии. Но достигнуть соглашения не удалось. На переговоры западные державы послали второстепенных чиновников, не имевших полномочий для заключения договора. Главным препятствием, однако, стала позиция Польши: советские войска могли вступить в борьбу с германской армией, лишь пройдя через территорию Польши, на что польское правительство категорически не соглашалось, а западные страны не предприняли ничего для изменения этой позиции. Переговоры были сорваны.

В этих условиях СССР принял предложение Германии о переговорах. 22 августа 1939 г. в Москву прилетел министр иностранных дел Германии И. Риббентроп. Он в кратчайший срок согласовал с наркомом иностранных дел В.М. Молотовым все детали соглашения. 23 августа договор, получивший неофициальное название «пакт Молотова — Риббентропа», был подписан. Обе стороны обязывались воздерживаться от нападения друг на друга и не поддерживать ни в какой форме третью державу, напавшую на страну, подписавшую соглашение. Согласно секретному протоколу к договору стороны разграничивали сферы своих интересов в Европе. К сфере интересов СССР относились Финляндия, Эстония, Латвия, часть Польши, Бессарабия, к сфере интересов Германии — часть Польши и Литва. Позже Литва была отнесена к сфере интересов СССР, а Финляндия — Германии.

## **2.3. Военно-политические возможности и планы сторон.**

Руководство Германии еще в 1937–1938 гг. взяло курс на развязывание большой войны. Однако представители генералитета и промышленников не имели единства по вопросу военной стратегии. Одни считали необходимым напасть на Советский Союз, заблаговременно заручившись поддержкой Запада. Другие считали ближайшей целью полную отмену положений Версальского договора, для чего нужно было нанести удар на Западе. Нацисты понимали, что для Германии война на два фронта неизбежно закончится поражением. Было необходимо как можно быстрее разбить противника на одном направлении. Эта необходимость, а также нехватка ресурсов породили идею блицкрига — молниеносной войны. Гитлер принял решение готовиться

вначале к ревизии Версальского мира. Однако в своей пропаганде гитлеровцы выдвинули на первый план лозунг «Дранг нах Остен» («Натиск на Восток»), учитывая стремление западных держав направить германскую агрессию против СССР.

К началу Второй мировой войны Германия приобрела мощный военно-экономический потенциал. По уровню промышленного производства Германия в 1938 г. вышла на первое место в Европе и второе в мире, уступая лишь США. С 1935 по 1939 г. в Германии было подготовлено 5,5 млн. солдат. Ее сухопутная армия достигла численности более 2,5 млн. человек. Были созданы ВВС. Летный состав прошел подготовку в Испании. Там же были испытаны новые виды оружия. С 1935 г. была развернута программа строительства военно-морского флота.

В ноябре 1936 г. Германия и Япония подписали соглашение о борьбе против Коммунистического интернационала (Антикоминтерновский пакт). Но, потерпев поражение от советских войск, японское правительство предпочло «южный» вариант экспансии захват владений европейских держав и США в Азии.

Неизбежность Второй мировой войны понимали и в СССР.

Советское правительство прилагало все усилия для укрепления своих позиций как на Востоке, так и на Западе. Особое внимание уделялось ускоренному развитию военной промышленности. Создавались крупные государственные резервы, строились предприятия-дублеры на Урале, в Поволжье, Сибири, Средней Азии.

Великобритания и Франция предпринимали шаги по перенаправлению фашистской агрессии на Восток. В июне 1939 г. в Лондоне начались тайные англо-германские переговоры о союзе, но они были сорваны из-за серьезных противоречий в вопросе о разделе мировых рынков и сфер влияния.

## ЛИТЕРАТУРА Для обучающихся

### Основные источники:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406952>

### Дополнительные источники:

1. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 560 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

2. Курс по истории Отечества [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65182.html>

3. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html>

### Интернет – ресурсы

1. Антонова, Т.С. История России XX век: компьютерный (мультимедиа) учебник. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. – Прил.: Руководство пользователя [Текст]/ Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [Электронный ресурс]. – М.: «Клио Софт», 2005.

2. Всемирная история. Материалы по истории России и мира [Электронный ресурс]/Алексей Злыгостев, 2001–2012. – Режим доступа: <http://historic.ru/>
3. Вторая Мировая война в русском Интернете. Коллекции ссылок в 8-ми категориях [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru).
4. Государственная Третьяковская Галерея [Электронный ресурс] / Государственная Третьяковская галерея, 2000-2013. - <http://www.tretyakovgallery.ru/>.
5. Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник КИЖИ. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Музей-заповедник «Кижи». Особо ценный объект культурного наследия народов Российской Федерации. Кижский погост — объект Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. - <http://kizhi.karelia.ru/>.
6. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] / Государственный Эрмитаж, 2011. - <http://www.hermitagemuseum.org>.
7. Интеллект-видео// История России и СССР. Видеофильмы по истории России [Электронный ресурс]/ 2007. – Режим доступа: <http://www.intellect-video.com/russian-history/>.
8. Интернет-ресурсы по истории России /Сайт МКОУ Галибихинской средней общеобразовательной школы[Электронный ресурс] /2013. – Режим доступа:[http://ggaliba.ucoz.ru/dir/obrazovatelnye\\_resursy/19/](http://ggaliba.ucoz.ru/dir/obrazovatelnye_resursy/19/).
9. История России и СССР. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] /HistoryLinks.Ru, 2010. – Режим доступа: <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>.
10. История России. Информационно-новостной портал «Федерация.Ру» [Электронный ресурс] / «Allegory Ltd»,1999.– Режим доступа: <http://federacia.ru/encyclopaedia/history/>
11. История.РУ. Всемирная история и История России // Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены[Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
12. Образовательный ресурс по истории Отечественной войны 1812 года и сопредельным темам Интернет – проект «1812 год»[Электронный ресурс] /1998. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/>.
13. Образовательный ресурс по истории Отечественной войны 1812 года и сопредельным темам Интернет – проект «1812 год»[Электронный ресурс] /1998-2013. – Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>.
14. Открытие Кремля. Виртуальные путешествия[Электронный ресурс] / Администрация Президента РФ. - <http://www.openkremlin.ru/>.
15. Проект «Хронос - всемирная история в Интернете» [Электронный ресурс] /2000. – Режим доступа:<http://www.hrono.ru/>.
16. Российская Империя в фотографиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: [/http://all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html).  
Российская империя. История государства Российского [Электронный ресурс] / «РоссийскаяИмперия», 2005. – Режим доступа: <http://www.rusempire.ru/>