

Задания для студентов по дисциплине «История»
Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства
(группа 1Е)
Занятие № 47

Дата (27.04.2020)

Тема: Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. **Культура в первой половине XX века.** Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

Советская культура в 1920 — 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Лекция

1. Индустриализация и коллективизация в СССР

1.1. От нэпа к форсированному строительству социализма.

Нэп позволил экономике СССР добиться возвращения к довоенному уровню развития. Однако войти в ряд экономически развитых стран Советский Союз так и не смог. Становилось очевидным, что без создания тяжелой промышленности, по уровню равной европейской, преждевременно мечтать о мировой революции. Это хорошо понимало большинство руководителей ВКП(б) во главе со Сталиным. В партии развернулась дискуссия о путях создания тяжелой промышленности, т. е. об индустриализации.

Н. И. Бухарин призывал использовать для этого все возможности рынка (товарно-денежных отношений, кооперации). Государственная и частная торговля и промышленность должны конкурировать друг с другом, хотя регулировать подобную конкуренцию должно государство.

Против идей Бухарина активно выступила «новая оппозиция» во главе с Зиновьевым и Каменевым. Ее лидеры обвиняли Бухарина и сторонников его линии в перерождении, в преклонении перед западным капитализмом, в попытках вписаться в мировое хозяйство. В декабре 1925 г. «новая оппозиция» выступила на XIV съезде ВКП(б), но была подвергнута разгрому. Бухарина поддержал сам Сталин. Однако «новой оппозиции» оказал поддержку Троцкий и значительная часть старой «партийной

гвардии». Они обвиняли руководство ЦК ВКП(б) в ингерс: ркисолмоциооного духа в превращении партии в бюрократический аппарат.

Экономическими лидерами этого направления были Пятаков и Преображенский. Они делали ставку не на крестьянство, а на рабочий класс крупных городов; который сможет построить экономическую базу социализма. Они доказывали, что цена на промышленные товары надо не снижать, а повышать чтобы добиться перевода средств из деревни в город. Выступление оппозиции встретило отпор Сталина и его соратников. Лидеры «левых» были выведены из руководящих партий органов, а позднее на XV съезде ВКП(б) исключены из партий.

Постепенно Сталин приходил к выводу о невозможности быстрой победы мировой революции. Эта идея заменялась идеей построения социализма в одной стране.

1.2. Начало индустриализации.

Зимой 1927 / 28 г. было принято решение о корректировке плана хозяйственного развития страны. На следующий хозяйственный год было намечено приоритетное развитие тяжелой индустрии. К этому же времени относится начало разработки первого пятилетнего плана 1928-1932 гг.

В управление народным хозяйством вносились плановые начала, на предприятиях разворачивалась борьба за экономию ресурсов и финансов с тем, чтобы направить сэкономленные средства на строительство новых заводов и фабрик. Основу новой экономики, по замыслу составителей плана, должен был составить государственный сектор. В новой экономике частнику уже не было места.

План развития народного хозяйства предусматривал направление средств на техническое переоснащение предприятий и развитие энергетических мощностей. За первую пятилетку намечалось осуществить крупнейшие вложения в развитие тяжелой промышленности. Развитие легкой и пищевой промышленности в это время замедлилось.

Председатель Совнаркома А.И.Рыков выступил с собственным экономическим планом, предложив на первое место выдвинуть легкую промышленность. Однако он подвергся резкой критике за несоблюдение плана развития машиностроения и металлургии. Против Рыкова выступили Госплан, ВСНХ, которые получили поддержку Сталина.

Главной опасностью теперь был объявлен «правый уклон», одним из лидеров которого стал Бухарин, выступавший с достаточно резкой критикой темпов индустриализации. На Пленуме ЦК ВКП (б) в ноябре 1929 г. было окончательно принято решение о недопустимости нахождения в партии сторонников «правого уклона».

Народное хозяйство полностью перешло к централизованному планированию. На базе государственных синдикатов, монополизировавших снабжение и сбыт, были созданы производственные объединения. Распределение ресурсов по предприятиям также происходило централизованно. Нормы оплаты труда рабочих регламентировались сверху. На предприятиях руководители напрямую отвечали за выполнение плана, срыв заданий мог означать для них очень серьезные последствия. Кандидатуры на должности руководителей крупных объектов утверждались на уровне ЦК ВКП(б) и Совнаркома.

1.3. Коллективизация.

В 1927 г. получили высокий урожай. Однако план хлебозаготовок был провален, поскольку крестьяне отказались продавать хлеб по низким государственным ценам.

С выполнением планов индустриализации также возникли трудности. Государство не имело хлеба для экспорта за границу, а следовательно, и средств для закупки передовых технологий. Сталин не мог этого не понимать. В январе 1928 г. Политбюро приняло решение о чрезвычайных мерах для выполнения плана хлебозаготовок. Однако в 1928 г. объем хлебозаготовок вновь сократился.

XVI партийная конференция в апреле 1929 г. приняла решение об организации «крупного социалистического земледелия» - колхозов и совхозов. Против кулаков

началась беспощадная борьба, нередко руками их односельчан - деревенской бедноты. Вновь были приняты чрезвычайные меры по сбору хлеба. В деревню было направлено 25 тыс., рабочих, которые должны были разъяснять крестьянам политику партии и организовывать совхозы и колхозы (движение двадцатипяти тысячников).

Накануне празднования годовщины Октябрьской революции в «Правде» была опубликована статья Сталина «Год великого перелома», в которой говорилось о том, что момент полного перехода к сплошной коллективизации уже давно созрел. Ноябрьский пленум 1929 г. решил увеличить плановые задания по созданию колхозов, совхозов и машинно-тракторных станций (МТС). Земли кулаков, инвентарь и скот конфисковались и передавались местным органам. Часть кулаков подлежала высылке в отдаленные районы страны, а остальные расселились за пределы хозяйств нового типа.

Зимой 1929/30 г. решение Политбюро стало проводиться в жизнь. Местные органы власти, стремясь отчитаться о выполнении плана коллективизации, начали широко применять политику раскулачивания. Под нее попадали все, кто не желал вступать в колхозы. На спецпоселения было сослано около 2 млн. человек. Всего было выселено с прежнего места жительства около 3,5 млн. крестьян.

Крестьяне оказывали активное сопротивление насильственной коллективизации. Лишь зимой 1930 г. было около 2200 крестьянских выступлений, носивших, правда, разрозненный характер. Чтобы спастись от попадания в «кулаки» население стало уничтожать свой скот и распродавать инвентарь. Опасаясь полной ликвидации крестьянских хозяйств, Сталин принял решение ускорить процесс коллективизации, поставив деревню под жесткий контроль.

В 1930-1932 гг. власти перешли к изъятию у колхозов семенного хлеба. Не имея возможности активной борьбы, крестьяне стали оказывать пассивное сопротивление не выходили на работу. Политика государства, а также засуха привели к трагическим последствиям - на Нижней и Средней Волге, на Украине и в Казахстане в 1933 г. начался голод, унесший многие человеческие жизни.

2. Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.

2.1. Причины и суть сталинизма.

Советский Союз 20-30-е гг. XX в. существовал в условиях постоянной угрозы войны. Подготовка к войне явилась главной причиной индустриализации и коллективизации, которые затрагивали жизнь всего населения Советского Союза. Вся экономика подчинялась, планированию из Центра, а экономическая политика велась путём отдачи специальных директив. В этот процесс втягивалось и село. Крестьяне, теряя последние остатки самостоятельности, становились в один ряд с рабочими. В свою очередь, рабочие заводов и фабрик лишились выбора места работы и становились бесправными на своих предприятиях. Подготовкой к будущей войне являлось и укрепление органов ОГПУ. Они должны были подготовить тыл к будущей войне, выкорчевывая все возможные очаги оппозиции во избежание создания «пятой колонны» в тылу Красной армии.

Сталин, начавший свое восхождение к власти с 1922 г., имел несомненный удар улавливать настроения населения, именно потому он повернул от нэпа к форсированному строительству индустриальной державы. Он понимал, что массы неоднородны, а претворять в жизнь планы авантюрного характера могут лишь люди с неокрепшим мышлением, прежде всего молодежь. Сталин во всех отраслях государственной и хозяйственной жизни стремился заменить старые кадры молодыми. В этом была его сила и его же слабость.

2.2. Идеология.

Со страниц газет, журналов, с плакатов звучали призывы быть готовыми к защите социалистического Отечества, быть бдительными, крепить трудом оборону страны.

Главными героями тех лет становились пограничники, передовики-новаторы, побивающие все рекорды, граждане, разоблачающие козни врагов, и т. п.

Мастерам искусства вменялось в обязательность отражать в своем творчестве партийные установки. Даже в комедийных фильмах («Де-вушка с характером», «Светлый путь», «Цирк») звучит тема борьбы с диверсантами или агентами иностранного влияния.

Репрессии.

1 декабря 1934 г. в Ленинграде был убит первый секретарь Ленинградского обкома партии С.М.Киров. Сталин решил использовать это убийство для усиления репрессий. В те декабрьские дни было принято решение об ускоренном рассмотрении всех политических дел. Проходящие по делам о контрреволюционных преступлениях подлежали расстрелу.

Ужесточается законодательство. Репрессиям начинают подвергать членов семей осужденных и их родственников. К уголовной ответственности привлекаются дети, достигшие 12 лет. Все было подготовлено к началу «большого террора».

Судебные процессы, ранее затрагивающие лишь определенные классы или партии, охватывали все большую часть населения. В ход пошли статьи с обвинениями за связь троцкистами или контр-революционную деятельность. Нередко судили людей, не имевших ни малейшего понятия о троцкизме и никогда не состоявших в рядах оппозиции. Органы НКВД (объединенные в 1934г. с ОГПУ) получили указание добиваться признания подсудимых любыми путями, включая применение пыток. Приговоры выносили специально подобранные «тройки». Подсудимому о вынесении приговора сообщали за несколько минут до приведения его в исполнение.

Применение труда заключенных дало возможность решать многие хозяйственные вопросы с гораздо меньшими затратами. Ведь заключенным не нужно было платить зарплату.

В историю «большого террора» недаром вошел 1937 год. Желая очистить тыл на случай войны с западными державами от «пятой колонны», Сталин решил укрепить органы НКВД. Назначенный в сентябре 1936 г. главой НКВД Н. И. Ежов начал разработку дела о «параллельном антисоветском троцкистском центре», по которому проходили известные партийные и советские деятели Пятаков, Сокольников, Радек, Серебряков.

На Пленуме ЦК ВКЛ(б) в 1937 г. Сталин резко критиковал местные органы за потерю политической бдительности и призывал принять суровые меры для «выкорчевывания вражеских гнезд». Летом 1937 г. по «делу военных» были осуждены к расстрелу М. Н. Тухачевский, И.Э.Якер, И. П. Уборевич, А. И. Корк, В. К. Путна, которым было предъявлено обвинение в сотрудничестве с вражеской разведкой и подготовке военного переворота.

Последним политическим процессом было дело об «антисоветском правотроцкистском блоке», по которому обвинялись лидеры бывшей правой оппозиции Н.И.Бухарин, А. И. Рыков и ряд других лиц. Многие известные деятели партии и армии были репрессированы без суда. Так было с маршалами А. И. Егоровым и В.К.Блюхером, наркомом юстиции Н.В.Крыленко, наркомом внутренних дел Н.И.Ежовым. В результате репрессии неоднократно обновлялись штаты наркоматов, менялись командиры воинских частей, секретари обкомов, горкомов и районов.

В марте 1939 г., выступая на XVIII съезде ВКП(б), Сталин сказал, что чистки в партии были неизбежны хотя и сопровождались многочисленными ошибками.

2.3. Социальные процессы.

Преобладающим социальным слоем в 30-е гг. XX в. стал рабочий класс, интенсивно пополняющийся выходцами из сельской местности. Безработица была ликвидирована. Промышленность нуждалась в квалифицированных рабочих кадрах, в связи с чем была введена официальная проверка знаний рабочих, особенно тех, кто обучался в техникумах и училищах.

Труд квалифицированной части рабочего класса хорошо оплачивался, что положительно влияло на трудовые показатели этой категории рабочих. В среде этого слоя рабочих зарождалось движение ударников и стахановцев. Они имели значительные социальные льготы. Именно они служили тем резервом, который в случае необходимости пополнял кадры для партийной, хозяйственной и профсоюзной работы.

Для крестьян новые условия существования оказались сопряженными с существенными потерями. Большие налоги возмущали сельское население. В результате сплошной коллективизации к концу 30-х гг. XX в. в деревне почти исчезла категория крестьян, называемых кулаками.

В середине 30-х гг. XX в. Правительство пошло на некоторое смягчение политики по отношению к крестьянству. Колхозникам было разрешено держать скот и птицу, был сокращен план хлеба, мясозаготовок, II съезд колхозников-ударников, созванный в ноябре 1934 г., добился для крестьян права ведения собственного личного хозяйства и права продажи своей продукции на рынках.

2.4. Итоги развития.

Итогом развития СССР в 30-е гг. XX в. стала ликвидация его отставания от передовых стран в ключевых отраслях промышленности, по объему которой Советский Союз вы-

шел на второе место в мире после США. Значительно повысился и выпуск продукции на душу населения. При этом главное внимание уделялось военной промышленности.

К концу 30-х гг. XX в. повысился уровень жизни народа, особенно в городах. Многие социально-экономические права были закреплены в Конституции СССР 1936 г. По ней же вводилось всеобщее, равное и прямое голосование. Но если конституционные права на труд, отдых, бесплатное образование, медицинское обслуживание во многом были реальностью, то политические права существовали лишь на бумаге.

3. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.

3.1. Культура эпохи революции.

Важнейшим направлением политики большевиков стали борьба с неграмотностью и развитие образования. В 1919 г. вышел декрет о борьбе с неграмотностью, в 1920 г. создается Чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Открылись тысячи пунктов обучения детей и взрослых, перестраивалась школа. В школах проводилось немало экспериментов по внедрению новых форм обучения, однако большинство из них оказались неудачными.

Революционные события внесли раскол в ряды деятелей культуры. Многие из них оказались в Эмиграции. Другие продолжали творить в России. Часть из них делали это из патриотических соображений, а многие искренне восприняли идеи революции. В 20-е гг. XX в. бурно развивались модернистские течения в поэзии, живописи, театре, архитектуре. Поэт В. В. Маяковский, режиссеры В. Э. Мейерхольд, А. Я. Таиров, архитекторы В. Е. Татлин, К. С. Мельников искали новые начала в искусстве.

Одновременно продолжало развиваться традиционное направление. В эти годы творили великие режиссеры К. С. Станиславский и В. И. Немирович Данченко, поэт С. А. Есенин. Большой популярностью пользовались реалистические произведения о Гражданской войне Д. А. Фурманова, А. С. Серафимовича, И. Э. Бабеля, М. А. Булгакова, А. А. Фадеева. В 1928 г. вышла первая часть гениальной эпопеи М. А. Шолохова «Тихий Дон». Шла острая идейная борьба между сторонниками «нового искусства» и приверженцами традиционных направлений. Первые нередко пользовались поддержкой властей, поскольку выступали с позиций «пролетарской культуры».

Для первых лет советской власти характерно многообразие культурного развития, но при этом проявлялись попытки удушения «классово чуждых» направлений.

3.2. Культура в 30-е гг. XX в.

Развитие культуры, просвещение народа считались одними из главных приоритетов Советского государства. Осуществление культурной революции предполагало все-общую грамотность населения, так как еще в 1927 г. больше половины сельского населения было неграмотным. По всей стране были развернуты пункты ликбеза, к преподаванию в них привлекались помимо профессиональных учителей студенты и школьники.

Огромное значение для духовного обогащения имело приобщение народа к сокровищам отечественной и мировой культуры. Было увеличено число изданий А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, Д. В. Кольцова, Н. В. Гоголя, других выдающихся русских и зарубежных писателей и поэтов.

Усилился контроль со стороны органов государственной власти за развитием культуры. Отдельными ее отраслями теперь руководили специальные комитеты. При обсуждении сроков пятилетнего плана в повестку дня также включались дискуссии по темпам развития культуры. Большое значение придавалось утверждению марксизма в сознании людей. Среди деятелей культуры начали искать «классовых врагов», которые подвергались репрессиям. Боролась с «религиозными предрассудками». Активную работу вел Союз воинствующих безбожников, атеистическая пропаганда шла через печать, лекции, радио.

Одной из важнейших задач культурной революции было создание новой интеллигенции, преданной идеям социализма. Решение этой задачи требовало создания системы среднего и высшего образования и привлечения на сторону советской власти старых специалистов.

Огромное значение имела деятельность А. М. Горького, который вел интенсивную работу с писателями. Особое внимание было обращено на подготовку технической интеллигенции, специалистов в области народного хозяйства. Увеличилось число вузов, академий, готовящих специалистов самого широкого профиля.

В 1934 г. было принято постановление о преподавании истории в школах. В Московском и Ленинградском университетах восстанавливались исторические факультеты, подготавливались новые учебники по истории, в которых исторический процесс интерпретировался с классовых позиций.

Промышленности требовались квалифицированные кадры. Для улучшения их подготовки были созданы технические кружки, курсы, школы. Много делалось для развития школьной системы образования. В 1930 г. правительство ввело обязательное начальное образование. Расширялось также общее среднее образование. Были увеличены денежные дотации на строительство, ремонт и оборудование школ, улучшено материальное положение учителей, усилено обеспечение школьников учебниками, письменными принадлежностями.

3.3. Советская наука.

В стране создавались новые научно-исследовательские центры. В Москве открылись институты органической химии, геофизики. Проводились исследования по проблемам микрофизики, физики полупроводников, атомного ядра. Основой для создания первых опытных ракет стали работы К. Э. Циолковского.

Под руководством А. П. Александрова были разработаны способы защиты кораблей от магнитных мин. Известные советские ученые К. Н. Семенов, Д. В. Скобелев, И. М. Мандельштам, И. В. Курчатов и другие внесли большой вклад в развитие ядерной физики. А. А. Микулин, В. Я. Климов, А. Д. Шведов заложили основы конструирования авиационных двигателей. Немалая заслуга в решении ряда проблем химии, имеющих большое практическое значение, принадлежит советским ученым С. В. Лебедеву и А. Е. Фаворскому. Больших успехов добились ученые в области физиологии, биологии и математики.

Задание 1: Письменно ответьте на вопросы

1. В чем заключалась суть индустриализации в СССР?

2. Расскажите в чем заключалась суть коллективизации в СССР?
3. Какие процессы происходили в советском государстве и обществе в 20-30-е гг. XX в.
4. В чем заключается суть сталинизма?
5. Как происходило развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в. в период революции, в 30-е гг. XX в.?
6. Достижения советской науки?

Задание 2. Заполните таблицу: «Дискуссия о путях индустриализации».

Н.И. Бухарин	Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев

Фото-копии выполненных работ направить на адрес электронной почты lena.bulatova.1986@mail.ru, с последующим предоставлением рабочих тетрадей.