

Задания для студентов по дисциплине «Русский язык»

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Группа 1а

Занятие №31

Дата 04.05.20

Тема занятия: Сложноподчинённые предложения

Задание:

1. Упражнение 75 по рабочей тетради.

2. Решить тест на тему «Обращения и вводные слова». Теоретический материал к тесту находится в рабочей тетради на с.30

1. Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены).

а) Звени звени золотая Русь, волнуясь неуёмный ветер!

б) Русский язык должен стать мировым языком!

в) Вот тёмный тёмный сад!

2. Поставьте, где нужно запятые: Мама (1) а (2) мама (3) разреши мне немного погулять!

а) 1,2,3

б) 1,3

3. Поставьте правильно знаки препинания: Милый (1) вы (2) мой (3) выручите меня!

а) 1,2,3

б) 3

4. Укажите предложение с вводным словом:

а) За дальним лесом стало (1) видно (2) озеро.

б) Жители деревни (1) видно (2) не очень любили это глухое место

5. Определите значение вводного слова .Где-то поблизости, видимо, был водопад.

а) порядок мысли

б) предположение

6. Укажите, почему вводное слово *однако* в этом предложении должно обособляться (выделяться запятыми). *Бороду, однако, он брил и волосы носил по-немецки. (Тургенев)*

а) находится в середине предложения

б) всегда обособляется

7. Укажите предложение, в составе которого есть вводное сочетание:

а) К нашему счастью, взошло наконец прекрасное солнце. (Пришвин)

б) Надо вам сказать, что дама, из пописывающих, была очень непорядочная.

8. Укажите почему слово *якобы* не обособлено: Книга якобы неинтересная.

а) не является вводным

б) в середине предложения не обособляется

9. Поставьте, где нужно запятые: Алпатов (1) однако (2) был не один русский, их было много. (Пришвин)

а) 1,2

б) 1

в) 2

10. Укажите предложение с вводным словом:

а) Заметьте (1) кстати: все поэты любви мечтательной друзья. (Пушкин)

б) Да (1) кстати (2) здесь о том два слова: пою приятеля молодого и множество его причуд. (Пушкин)

11. Укажите предложение с вводным словом:

- а) Самгин заказал вино и сел (1) напротив (2) гостя. (Горький)
- б) Столетние липы и дубы разрослись широко и буйно; буки (1) напротив (2) несмотря на свою старость, росли больше вверх. (Казакевич).
12. Укажите предложение с вводным словом:
- а) Всякий человек (1) бесспорно (2) в своих поступках волен. (Тургенев)
- б) Утверждение это было (1) бесспорно.
13. Укажите предложение с вводным словом:
- а) Она (1) вероятно (2) никак не ожидала его встретить. (Тургенев)
- б) Его возвращение вовремя вполне (1) вероятно.
14. Укажите предложение с вводным словом:
- а) Было (1) должно быть (2) очень поздно.
- б) Письмо (1) должно быть (2) доставлено вовремя.
15. Укажите предложение, в котором выделенное слово не обособляется:
- а) Между станциями *приблизительно* двадцать километров.
- б) *Словом* успех его - совершенная для меня загадка. (Тургенев)
16. Укажите предложение с вводным словом:
- а) Дождь (1) однако (2) так и не прекратился до самого вечера.
- б) Однако (1) пора сказать несколько слов о цели нашего путешествия.
17. Укажите предложение, в составе которого есть вводное слово:
- а) Душа моя (1) я помню (2) с детских лет чудесного искала. (Лермонтов)
- б) Русские люди с давних пор пели как в горе (1) так и в радости.
18. Укажите предложение, в составе которого есть вводное:
- а) Вы (1) я думаю (2) привыкли к этим великолепным картинам? - сказал я ему (Лермонтов)
- б) К счастью (1) приходит конец и полярной ночи.

3. Повторив теоретический материал предыдущего занятия, решить тест «Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении»

4. Изучить новый теоретический материал по презентации.

5. Поупражняться в правильной расстановке запятой в СПП, решив задания презентации. ответы отправлять не надо.

6. Переписать предложения, расставив знаки препинания. Задать вопрос к каждой придаточной части и указать её вид. В тот час когда солнце всходит птицы поют звонче. Он виртуозно показывал как шумит ручей. Когда я открыл окно моя комната наполнилась запахом цветов на поляне раскинувшейся за моим окном. Всюду где только лес был пореже лежали на земле тени. У казака такой конь что сам везде знает дорогу.

Для получения дополнительных материалов к занятию (тест и презентация) обратитесь к классному руководителю или к ведущему дисциплину преподавателю.

Выполненное задание для проверки и оценки сфотографируйте и отправьте на адрес эл. почты timoschenko.co@mail.ru

В исключительных случаях при невозможности предоставления выполненных заданий по эл. почте необходимо проинформировать преподавателя или кл.руководителя