

Задания для студентов по дисциплине «Информатика»
Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(группа 1Д)

Задания выполнять в тетради. Выполненные задания сфотографировать и отправить на адрес электронной почты admin@ptmecs.ru или VK <https://vk.com/id190930822> в личные сообщения

Занятие № 20 (лекция)

Дата: 11 ноября 2020г.

Тема: Сортировка одномерных массивов.

Задание:

- 1. Изучить теоретический материал (презентацию), для изучения перейти по [ссылке](#)**
- 2. Ответить письменно на контрольные вопросы:**

1. Опишите основные понятия сортировки массивов.
2. Что такое метод прямого выбора, как может быть представлен?
3. Что такое метод простого обмена, как может быть представлен?

Занятие №21

Дата: 13 ноября 2020г.

**Инструкционно-технологическая карта
практического занятия №7**

ТЕМА: Алгоритмы и структуры данных.

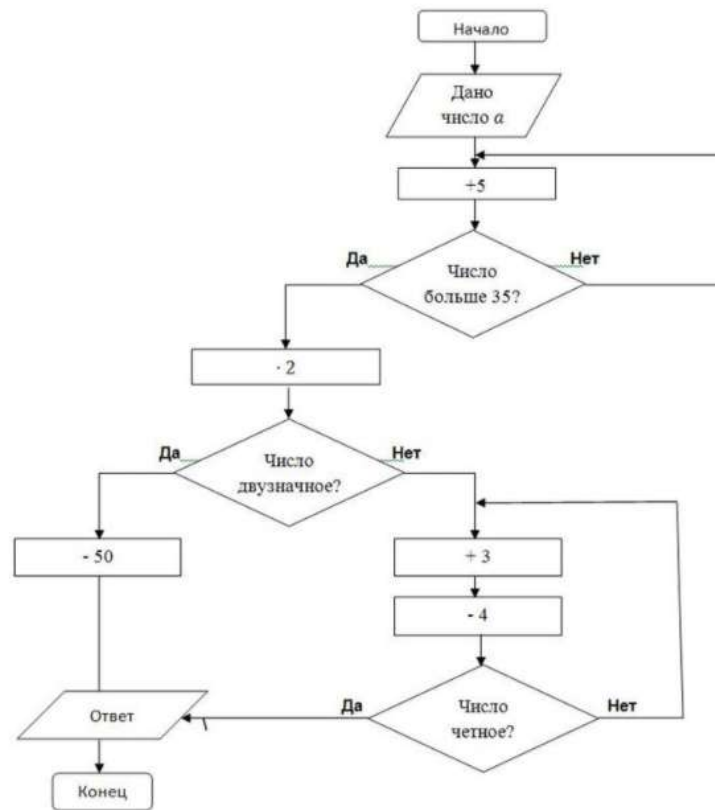
НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Составление алгоритмов

ЦЕЛИ РАБОТЫ: Познакомить обучающихся с правилами построения информационных моделей объектов, систем и процессов, используя для этого алгоритмический язык.

Выполнить уровневые задания:

Уровень 1

1. По заданной блок-схеме выполнить действия алгоритма для числа 23



После решения алгоритма записать конечный результат в виде числа

Уровень 2

Русские народные сказки не оставили нас и без циклического алгоритма. И, как ни странно, спрятался он в одной из самых незамысловатых сказок – «Репке».



Вспомним сюжет сказки: дед тянет-потянет – вытянуть не может. Затем на помощь к деду по очереди подходят новые персонажи – и так до тех пор, пока не приходит мышка. Попробуем составить алгоритм действий всех персонажей сказки для того, чтобы они всё-таки смогли вытянуть Репку.

Составить алгоритм действий, который составил автор данной сказки

1. Изначально к Репке подошёл дед и попытался вытянуть.
2. Поскольку вытянуть Репку не получилось, то понадобилась помощь следующего персонажа.
3. И так происходит до тех пор, пока не появилась мышка (или, другими словами, до тех пор, пока Репку не вытащили).

Задание для отчета:

1. Выполнить задания работы.
2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Сдать работу преподавателю.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите основные свойства алгоритма и дайте их определение
2. Какой алгоритм называется разветвляющимся, дайте определение.
3. Перечислите виды разветвляющихся алгоритмов и дайте их определения