

Задания для студентов по дисциплине «Информатика»
Специальность 35.02.08 Электрification и автоматизация сельского хозяйства
(группа 1Е)

Задания выполнять в тетради. Выполненные задания сфотографировать и отправить на адрес электронной почты admin@ptmecx.ru или VK <https://vk.com/id190930822> в личные сообщения

Занятие №21

Дата: 09 ноября 2020г.

**Инструкционно-технологическая карта
практического занятия №7**

ТЕМА: Алгоритмы и структуры данных.

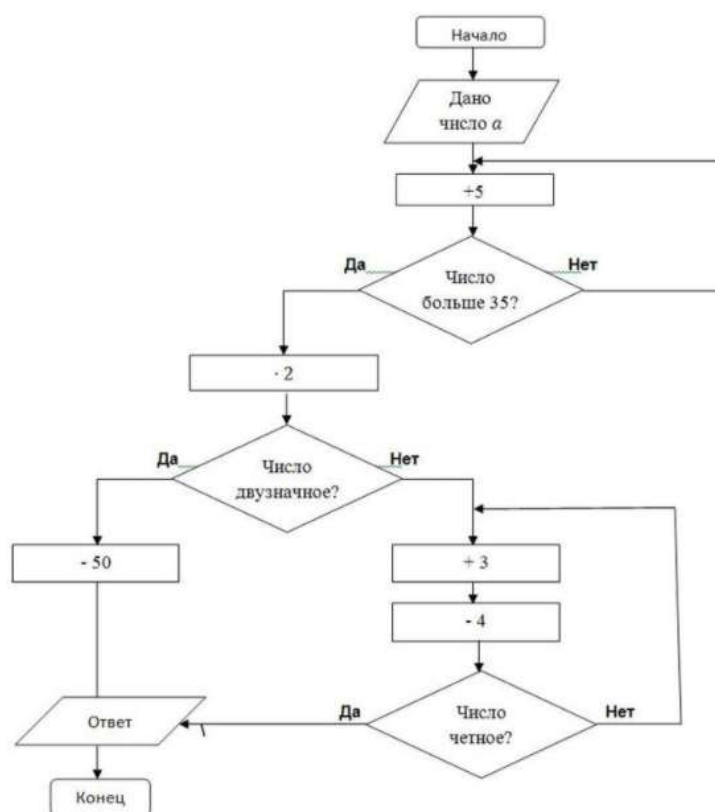
НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Составление алгоритмов

ЦЕЛИ РАБОТЫ: Познакомить обучающихся с правилами построения информационных моделей объектов, систем и процессов, используя для этого алгоритмический язык.

Выполнить уровневые задания:

Уровень 1

1. По заданной блок-схеме выполнить действия алгоритма для числа 23



После решения алгоритма записать конечный результат в виде числа

Уровень 2

Русские народные сказки не оставили нас и без циклического алгоритма. И, как ни странно, спрятался он в одной из самых незамысловатых сказок – «Репке».



Вспомним сюжет сказки: дед тянет-потянет – вытянуть не может. Затем на помощь к деду по очереди подходят новые персонажи – и так до тех пор, пока не приходит мышка. Попробуем составить алгоритм действий всех персонажей сказки для того, чтобы они всё-таки смогли вытянуть Репку.

Составить алгоритм действий, который составил автор данной сказки

1. Изначально к Репке подошёл дед и попытался вытянуть.
2. Поскольку вытянуть Репку не получилось, то понадобилась помощь следующего персонажа.
3. И так происходит до тех пор, пока не появилась мышка (или, другими словами, до тех пор, пока Репку не вытащили).

Задание для отчета:

1. Выполнить задания работы.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Сдать работу преподавателю.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите основные свойства алгоритма и дайте их определение
2. Какой алгоритм называется разветвляющимся, дайте определение.
3. Перечислите виды разветвляющихся алгоритмов и дайте их определения

Занятие №22 (лекция)

Дата: 12 ноября 2020г.

Тема: *Сортировка одномерных массивов.*

Задание:

1. Изучить теоретический материал (презентацию), для изучения перейти по [ссылке](#)
2. Ответить письменно на контрольные вопросы:

1. Дайте определение что такое график.
2. Опишите порядок построения графика по имеющейся таблице
3. Как перенести ось Y если значения X в диапазоне минусовых и плюсовых значений ?