

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ

Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.В. Арзин

ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Духовно-нравственное развитие студентов»

*Предназначена для студентов 1-4 курсов
Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Срок реализации 5 лет*

Разработали:

Руководитель отдела по ВСПР: Е.А.Булатова
Социальный педагог: Е.В. Коркина
Педагог-психолог: А.Л. Гайнулин

г. Петухово
2016

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Булатова Елена Анатольевна, руководитель отдела по ВСПР Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Коркина Елена Витальевна, социальный педагог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гайнулин Александр Львович, педагог-психолог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Целевая воспитательная программа по духовно-нравственному развитию студентов
Правовое основание для разработки программы:	Межведомственная комплексная программа гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма в Курганской области на 2011-2013 годы. Приказ № 854/15 от 28.04.2011 года Главного управления образования Курганской области
Заказчик программы:	Администрация Петуховского техникума филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Разработчики программы:	Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе
Исполнители программы:	Педагогический и студенческий коллектив Петуховского техникума филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Директор техникума - Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе - Методист - Социальный педагог - педагог- психолог -воспитатель общежития - педагог- организатор - педагог дополнительного образования - библиотекарь - кл. руководители - руководитель МО по воспитательной работе
Координатор реализации программы:	Руководитель отдела по воспитательной и социально-психологической работе
Цели программы:	<p>Сохранение духовно-нравственного здоровья студентов. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.</p> <p>Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России.</p> <p>Стремление возродить традиции семейного воспитания.</p> <p>Воспитание духовно-нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p>

Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобщения к ценностям православия участников образовательного процесса. 2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях студентов. 3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций. 4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представления о формах традиционного семейного уклада. 5. Знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; 6. Изучать со студентами духовно-нравственные традиции с их семьей и поколений; 7. Создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни;
Сроки реализации	Сентябрь 2016 года – июнь 2021 года
Управление и контроль реализации программы:	Администрация Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, руководитель отдела по ВСПР
Объемы и источники финансирования программы:	Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в техникум на организацию культурно- массовой работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<p>Сформированность патриотического и гражданского сознания и самосознания;</p> <p>Повышение уровня знаний об отечественной истории и культуре;</p> <p>Появление опыта нравственного поведения, милосердия, сострадания.</p> <p>Осознание необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;</p> <p>Практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;</p> <p>Проекция сегодняшнего, духовно-нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.</p>
Критерии и показатели эффективности реализации программы:	<p>-Количество студентов, участвующих в областных мероприятиях духовно-нравственной направленности, в том числе: олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.</p> <p>-Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях духовно-нравственной направленности (от общего количества проведенных мероприятий внутри техникума)</p> <p>-Количество проведенных творческих конкурсов, смотров, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания</p>

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношения человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

В «Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации» подчеркивается, что «в настоящее время, несмотря на определенные позитивные тенденции в социально-экономическом развитии Российской Федерации в 2000-е годы, российское общество, включая подрастающее поколение, продолжает находиться в состоянии системно-нравственного кризиса».

Кардинальное изменение ситуации в пользу развития духовно-нравственного воспитания в системе образования сегодня возможно при условии формирования четкого социального заказа на развитие духовно-нравственного воспитания, действенной поддержки воспитательной деятельности образовательных учреждений со стороны социальных институтов современного общества. В обществе назрела необходимость решения стратегических задач, направленных на:

- повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания;
- усиление воспитательного потенциала всех социальных институтов;
- координацию действий различных общественных организаций по созданию условий для духовно-нравственного, гражданского становления подростков, подготовки их к жизненному самоопределению в пользу гуманистических ценностей.

Общей целью духовно-нравственного воспитания личности в соответствии с данной концепцией предлагается признать социально-нравственное развитие личности, обладающей социальной активностью гражданина России, высоким уровнем нравственной культуры, способствующей оптимизации его социально-нравственного становления в процессе эффективного освоения диапазона социальных ролей. Одна из основных идей концепции заключается в том, что в процессе социализации личности происходит ее социально-нравственное становление.

Духовно-нравственное воспитание содействует формированию у человека нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма); нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости); нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие

исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей. Патриарх Московский и всея Руси Алексий II пишет, что «...против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная война, имеющая цель его уничтожить».

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вы звала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наши дети и молодежь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни». -нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы техникума показал, что у многих обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу техникума, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание. Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность техникума по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Сохранение духовно-нравственного здоровья студентов.

Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Воспитание духовно-нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи программы

1. Создать условия для приобщения к ценностям православия участников образовательного процесса.
2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях студентов.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представления о формах традиционного семейного уклада.
5. Знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
6. Изучать со студентами духовно-нравственные традиции с их семьей и поколений;
7. Создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни;

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Гуманистическая направленность воспитания означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития.

Гражданственность — развитие гражданского самопознания, воспитание личной ответственности за благосостояние общества, за процветание Родины.

Патриотизм — любовь к своему отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими культурными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как *обязанности и добродетели*.

Социальность, означающая заботу о благе и духовности собственной семьи, социальную активность.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.
2. Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.
3. Участие в городских и областных мероприятиях.
4. Организация экскурсионных поездок.
5. Организация социально-значимых дел, акций.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап – организационный (сентябрь) – исследование актуальных проблем через анкетирование и диагностику, непосредственное планирование, согласование планов, сведение их в единый комплексный план, изучение потребностей и запросов студентов.

Второй этап – деятельный (октябрь – май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

Третий этап – итоговый (июнь) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными особенностями личностного роста студентов. Так в группах первого курса делается упор на:

- развитие у ребят любознательности, доверия, чуткости; укрепление чувства уверенности в себе и понимания других;
- формирование у них милосердия, сочувствия, любви к Родине.

Студенты ожидают от педагога понимания и защиты. Основные потребности студентов в этот период — быть успешным обучающимся, соответствовать роли студента.

В деятельности классных руководителей групп 2 курса приоритетно создание ситуаций успеха, свободы и самостоятельности ребят. Для них привлекательны разнообразие и эмоциональность, создающие возможность самоутверждения.

Главными задачами самовоспитания обучающихся 3 курса являются развитие самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. Образ «Я» в третьей ступени складывается путем укрепления у студентов представлений о себе как о взрослом человеке, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, развития способности поставить себя на место другого, в это время важно, с одной стороны, сформировать у студентов умение принимать другого таким, каков он есть, а с другой стороны — способствовать их позитивной социализации. В осуществлении программы участвуют: педагоги, библиотека, студенческий Профсоюз, совет по физической культуре техникума, Молодежный центр.

Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:

- Заседания педагогического и методического совета.
- Консультации по вопросам православной педагогики.
- Заседания методического объединения классных руководителей.

Формы работы со студентами в процессе реализации программы:

- Факультативные занятия, беседы, классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности студентов.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
- Благотворительность.

- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок, включая совместные выставки работ студентов и родителей.
- Творческие вечера.
- Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.
- Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы:
- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Лекторий для родителей.
- День открытых дверей.
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы).
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
- Индивидуальные консультации специалистов.
- Наглядные средства: информационные стенды для родителей,
 - папки-передвижки,
 - выставки студенческих работ,
 - дидактические игры,
 - литература.
- Экскурсии.
- Ведение социального паспорта группы.
- Проведение совместных праздников, спектаклей.
- Празднование именин в группе.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате осуществления программы у студентов должны:

- сформироваться патриотическое и гражданское сознание и самосознание;
- повыситься уровень знаний об отечественной истории и культуре;
- появиться опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.
- Осознание необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;
- Проекция сегодняшнего, духовно-нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации выпускников техникума.

Нормативные документы

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М. : Просвещение, 2009. – 23 с. - (Стандарты второго поколения).

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» : утверждено Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04. 02. 2010. № Пр - 271 [Текст] // Официальные документы в образовании. - 2010. - № 9. - С. 5 - 12.

3. Государственные образовательные стандарты нового поколения в контексте формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся : Резолюция принята участниками конференции [Текст] // Вестник образования России. - 2008. - № 5. - С. 71 - 74.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. : Просвещение, 2010. – 31 с. - (Стандарты второго поколения).

Мероприятия по реализации программы по духовно- нравственному воспитанию студентов ПТМЭСХ

Содержание работы	Сроки	ответственные
1	2	3
Проведение цикла лекций для преподавателей по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно- нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно- нравственных ценностей в молодежной среде»	Ежегодно На МО по воспит. работе	Рук. Отдела по ВСПр психолог
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	постоянно	Кл. руководители психолог
Комплектование библиотеки техникума по гражданскому и духовно- нравственному воспитанию	постоянно	Библиотекарь
Освещение вопросов духовно-нравственного воспитания в студенческой газете «БЭМ» и на сайте техникума	постоянно	Тимошенко Т.И.
Создание аудио и видеотеки по духовно-нравственному воспитанию	2016-2021гг	Руководитель отдела по ВСПР Психолог Соц. педагог
Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	ежегодно	психолог
Проведение открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно По плану	Руководитель отдела по ВСПР Кл. руководители
Разработка методических рекомендаций для преподавателей, классных руководителей по вопросам духовно-нравственного воспитания	постоянно	Методист техникума
Помощь психолога студентам в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, преподавателями	Ежегодно В течение года	психолог
Организация взаимодействия техникума с учреждениями культуры, спорта, медицины, общественными организациями, органами правопорядка, церкви	2016-2021	Руководитель отдела по ВСПР
Предусмотреть при разработке содержания специальных, гуманитарных дисциплин включение разделов духовно-нравственного воспитания		Преподаватели истории, философии, обществознания
Проведение тематических конкурсов	ежегодно	Молодежный центр,

плакатов, рисунков, стенных газет		Студенческий профсоюз
Совершенствование работы с родителями обучающихся. Проведение родительских собраний по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Администрация техникума психолог
Привлечение к работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних, священнослужителей	В течение года	Руководитель отдела по ВСПР
Проведение внеклассных мероприятий в соответствии с православным календарем: Рождество Крещение Благовещение Вербное воскресенье Пасха	Ежегодно По православному календарю	Молодежный центр Библиотека Воспитатель общежития Преподаватель литературы Кл. руководители
Проведение экскурсий со студентами в Чимеево, Частоозерье (церкви)	По возможности	Руководитель отдела по ВСПР

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лисица, В. А. Развитие духовно - нравственных качеств личности через приобщение к народной культуре [Текст] / В. А. Лисица // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 20 - 22.
2. Логинова, Н. В. Реализация программы духовно – нравственного воспитания как основа формирования культуры и ценностных ориентаций школьников [Текст] / Н. В. Логинова // Профильная школа. - 2011. - № 5. - С. 60 - 63.