

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ

**Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.В. Арзин

**ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Гражданско-патриотического воспитания**

«Я и отечество»

*Предназначена для студентов 1-4 курсов Петуховского филиала ФГБОУ ВО
Курганская ГСХА
Срок реализации 5 лет*

Разработали:

Руководитель отдела по ВСПР: Е.А. Булатова
Социальный педагог: Е.В. Коркина
Педагог-психолог: А.Л. Гайнулин

г. Петухово
2016

Организация-разработчик: Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева» (Петуховский филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)

Разработчики:

Булатова Елена Анатольевна, руководитель отдела по ВСПР Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Коркина Елена Витальевна, социальный педагог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

Гайнулин Александр Львович, педагог-психолог Петуховского филиала ФГБОУ ВО Курганская ГСХА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Целевая воспитательная программа гражданско-патриотического воспитания - «Я и Отечество»
Правовое основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление от 5 октября 2010 г. №795 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» • Постановление от 5 октября 2010 г. №795О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» • Конституции Российской Федерации. • Положения Национальной доктрины образования РФ. • Закона РФ «Об образовании». • Законом РФ «О воинских днях» • Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». • Пр. – 554 от 01.04.2002г. «О популяризации государственной символики РФ в 2002-2003 гг.» • Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании». • Положение о методическом объединении. • Положения о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу, спортивную группу; • Районное Положение о проведении месячника оборонно- массовой работы • Положение техникума о проведении месячника оборонно- массовой работы
Заказчик программы:	Администрация Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Разработчики программы:	Руководитель отдела по ВСПР
Исполнители программы:	Педагогический и студенческий коллектив Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА
Координатор реализации программы:	Руководитель отдела по ВСПР
Цели программы:	Совершенствование системы патриотического воспитания студентов Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей

Задачи программы:	<p>Улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания</p> <p>Широкое привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов</p> <p>Воспитание патриотических чувств и сознания Студенов на изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира</p> <p>Расширение спектра форм, методов и средств педагогических воздействий на студентов, необходимых для осуществления государственной политики в области патриотического воспитания</p> <p>В ходе учебно- воспитательного процесса уделять особое внимание формированию личности гражданина – патриота Родины, способного на защиту осударственных интересов страны</p> <p>Расширять знания студентов о достижениях России в области культуры и искусства</p>
Сроки реализации	сентябрь 2016 года – июнь 2021 года
Управление и контроль реализации программы:	Администрация Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА, руководитель отдела по ВСПР, руководитель БЖД
Объемы и источники финансирования программы:	Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в техникум на организацию культурно – массовой работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способного к самореализации в обществе - степень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы - формирование гражданско- патриотического сознания у студентов
Критерии и показатели эффективности реализации программы:	Количество проведенных мероприятий по патриотическому воспитанию
	Кол-во проведенных выставок патриотического направления
	Кол-во проведенных олимпиад, конкурсов, фестивалей по патриотической тематике внутри техникума
	Участие в районных, областных, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалей по патриотическому воспитанию
	Участие в военно- спортивных играх районного масштаба
	Участие в военно- спортивных играх областного масштаба
	Военно- полевые сборы
Кол-во студентов, участвующих в реализации Программы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа определяет содержание и основные пути развития патриотического воспитания студентов Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА и направлена на формирование патриотического сознания молодежи.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью мероприятий, творческих конкурсов, признанных обеспечить решение основных задач в области гражданско–патриотического воспитания.

Гражданско–патриотическое воспитание является ключевым в системе устойчивого политического, социально- экономического развития национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско–патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку формируется не только соответствующие мировоззренческие идеалы и принципы, но происходит становление необходимых качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематически целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству к выполнению гражданского долга и конституционных обязательств к защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование гражданской позиции личности, гражданского самоопределения внутренней свободы и ответственности за собственный политико-моральный выбор. Все это требует наличия специфических психологических качеств, таких как: гражданское мужество, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации роста общества приобретают большую значимость такие свойства как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать и иметь другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массово патриотическую работу, направленную на рассмотрение и оповещение проблем патриотического воспитания, на формирование личности, гражданина, защитника Отечества.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. Появляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Задача патриотического воспитания все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания студентов Петуховского техникума филиал ФГБОУ ВО Курганская ГСХА для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей

чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания
- Широкое привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов
- Воспитание патриотических чувств и сознания Студенов на изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира
- Расширение спектра форм, методов и средств педагогических воздействий на студентов, необходимых для осуществления государственной политики в области патриотического воспитания
- В ходе учебно- воспитательного процесса уделять особое внимание формированию личности гражданина – патриота Родины, способного на защиту государственных интересов страны
- Расширять знания студентов о достижениях России в области культуры и искусства

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий согласно Приложению 1.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи
- Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в техникуме на основе реального взаимодействия учебно- воспитательных структур и общественных организаций
- Развитие высокой гражданственности личности, гражданско – правовой культуры студенческой молодежи
- Воспитание гражданственности, формирование активности гражданской позиции и личности, гражданского самоопределения внутренней свободы и ответственности за собственный политико- моральный выбор
- Формирование российского национального патриотизма

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь 2016 года).

Задача: подготовить условия для организации воспитательной работы по программе «Я и Отечество».

1. Проанализировать социокультурное окружение, в котором работает техникум
2. Разработать программу «Я и Отечество».
3. Провести необходимую подготовку студентов, родителей, коллектива педагогов на выполнение Программы.
4. Разработать план воспитательной работы для начального этапа реализации Программы.

II. Начальный этап (октябрь - ноябрь 2016 года).

Задача: адаптировать коллектив студентов, педагогический коллектив, родителей к реализации Программы.

1. Провести заседание методического объединения по воспитательной работе: «Патриотическое воспитание техникума».
2. Утвердить программу на Педсовете:
3. Сделать диагностический «срез» по состоянию воспитательной работы училища к начальному этапу деятельности по проектам.
4. Разработать программу факультатива «Патриот», «Поисковик»
5. Разработать материал для тематических классных часов, внеурочных мероприятий по Программе

III. Основной этап (декабрь 2016-2017 уч. год, 2017-2018 уч. год, 2018-2019 уч. год, 2019-2020 уч. год, 2020-2021 уч. год).

Задача: добиться всестороннего функционирования воспитательной системы техникума в соответствии с программой «Я и Отечество».

1. Добиться отлаженной системы непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей кружков, секций, факультативов, классных руководителей.
2. Вовлечь всех студентов в систематические занятия трудом, физической культурой, подготовкой к современным условиям жизни, к службе в армии.
3. Проводить работу факультативов « Патриот», «Поисковик»
4. По каждому учебному году проводить диагностику результатов по критериям
5. Обобщить результаты патриотического воспитания и представить в отчете на педсовете, в СМИ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главным исполнителем Программы является отдел по воспитательной и социально-психологической работе. Соисполнителями мероприятий Программы – Студенческий Профсоюз, отделения техникума, группы.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способного к самореализации в обществе
- степень готовности и стремления студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
- формирование гражданско- патриотического сознания у студентов

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В работе по правовой защите необходимо знать правовые акты, которые направлены на защиту несовершеннолетних:

1. Конституция РФ (1993). В раздел «права человека» вошли положения о правах ребенка и их охране (ст.7, 17, 38)
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. [Текст]: одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол No2(12) - П4 от 21 мая 2003 г.).
4. Сборник нормативно-правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. М.: Мнемозина, 2000. - 199 с.

5. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
7. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

Мероприятия по реализации программы «Я и Отечество»

Наименование мероприятий	Срок исполнения	Участники	Исполнители
<i>В учебном процессе</i>			
Предусмотреть при разработке содержания специальных, гуманитарных дисциплин включение разделов патриотической направленности, основанных на жизнедеятельности и достижениях российских ученых, педагогов, деятелей культуры, искусства, производства	В соответствии с учебными планами	1-4 курсы	
Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и техникума	В течение года	1-4 курсы	Препод. Истории, библиотека
Выполнение рефератов, освещающих историю России и важнейшие современные события	В соответствии с учебными планами	1-2 курсы	Препод. истории
<i>Во внеучебное время</i>			
Участие в техникумовских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблеме «Патриотическое воспитание молодежи: проблемы, пути их решения»	Ежегодно, в течение года	1-4 курсы	Преподаватели истории, философии, обществознания
Проведение конкурса знатоков истории	Ежегодно На неделе гуманитарных дисциплин	1-2 курсы	ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин

Проведение олимпиады по истории Отечества	Ежегодно На неделе гуманитарных дисциплин	1-2 курсы	ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин
Участие во Всероссийской студенческой историко-краеведческой конференции «Вехи истории»	ежегодно	1-4 курсы	ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин
Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияние на будущее поколение	1 семестр ежегодно	1-4 курсы	ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественно-научных дисциплин Соц. педагог
Посещение музеев города и ПЛМЗ	В течение года	1-4 курсы	Кл. руководители
Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания в газете «БЭМ»	В течение года	1-4 курсы	Редакция газеты «БЭМ»
Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в техникуме, общежитии, библиотеке	В течение года	1-4 курсы	библиотека
Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Библиотека Кл. руководители Преподаватели истории, обществознания
Проведение встречи студентов с участниками ВОВ и ветеранами ВС	Ежегодно май	1-3 курсы	Кл. руководители Руководитель БЖД
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Препоод. Физ. воспитания

Организация наглядной агитации по военно-патриотическому воспитанию	Ежегодно В течение года		Администрация Студенческий совет Руков. БЖД
Проведение «А ну-ка, парни»	Ежегодно февраль	1-2 курсы	Препо.д. Физ. Воспитания Руководитель БЖД
Проведение месячника оборонно-массовой работы	ежегодно февраль	1-4 курсы	Препо.д. Физ. Воспитания Руководитель БЖД
Проведение праздничного концерта, посвященному «Дню защитника Отечества»	Ежегодно февраль		Молодежный центр
Проведение праздничного мероприятия, посвященного «Дню Победы»	ежегодно май		Молодежный центр
Участие в факельном шествии, посвященному Дню Победы	Ежегодно 8 мая	1-3 курсы	администрация Кл. руководители
Участие в городском митинге, посвященному Дню Победы	Ежегодно 9 мая	1-3 курсы	Администрация Кл. руководители
Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.	Ежегодно В течение года	1-4 курсы	Студенческий Профсоюз Кл. руководители

Список литературы:

1. Пивоварова, О.Н. Формирование активной жизненной позиции у студентов в урочное и внеурочное время [Текст] / О.Н. Пивоварова // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь, 2011 г.). - Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. - С.190-192.
2. Следзевский, И.В. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия / И.В. Следзевский // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 7. - С.9-15.
3. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 2. - (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
4. Адаменко, С.В. Воспитываем патриотов России / С.В. Адаменко // Народное образование. - 2005. - № 4. - С.23-25.
5. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. - 2012. - № 1.
6. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. - 2013. - № 6. - С. 39-48.
7. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. - 2012. - № 9.
8. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. - С. 20-23.

9. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
10. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
11. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
12. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы
13. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
14. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-
15. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5.